

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La madurez visomotriz en niños escolarizados. Un estudio comparativo.

Lopez, Lucila, Carreras, María Alejandra y
Brizzio, Analía.

Cita:

Lopez, Lucila, Carreras, María Alejandra y Brizzio, Analía (2012). *La madurez visomotriz en niños escolarizados. Un estudio comparativo. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/997>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/P8n>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA MADUREZ VISOMOTRIZ EN NIÑOS ESCOLARIZADOS. UN ESTUDIO COMPARATIVO

Lopez, Lucila - Carreras, María Alejandra - Brizzio, Analía

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, CONICET

Resumen

El presente trabajo se propuso comparar el rendimiento en el Test Gestáltico Visomotor de Bender entre niños escolarizados consultantes de psicología por diferentes motivos y estudiantes de población general. También se plantea como objetivo reconocer si existen diferencias significativas en los tipos de errores propuestos en el instrumento según el grupo de pertenencia. Los participantes fueron 114 escolares, 57 (50%) eran consultantes El 63.2% eran hombres y el 36.8% mujeres. La media de edad fue 8.61 y el desvío de 1.70.

No se verificaron diferencias con significación estadística ($p > .05$) al analizar las puntuaciones en el test entre niños consultantes o no consultantes, siendo la $M=4.51$ y el $DE=3.08$ para el primer grupo y $M=4.68$ y el $DE=4.18$ para el segundo. Al considerar cada figura del test por separado se verificaron diferencias con significación estadística en la figura A, error 1 B (distorsión de la forma) y en la figura 2 –error 7, 8 y 9- (rotación, integración y perseveración) a favor de los niños escolares consultantes y en la figura 7, error 22 (rotación) la diferencia fue a favor de los niños de población general, no consultantes.

Palabras Clave

Bender, Escolares, Consultantes.

Abstract

VISUAL MOTOR MATURITY IN ENROLLED IN SCHOOL CHILDREN. A COMPARATIVE STUDY.

This paper aims to compare the performance in the Bender Gestalt Test between enrolled in school children consultants of psychology for different reasons and students of general population. There is also the objective to recognize if there are significant differences in the types of errors in the proposed instrument according to the group. The participants were 114 students, 57 (50 %) was consultants El 63.2 % was men and 36.8 % women. The average of age was 8.61 and the diversion of 1.70.

Differences did not verified with statistical significance ($p > .05$) on having analyzed the scores in the test between children consultants or not consultants, being the $M=4.51$ and the $DE=3.08$ for the first group and $M=4.68$ and the $DE=4.18$ for the second. Looking at each figure of the test separately differences were verified with statistical significance in the figure A, error 1B (distortion of the shape) and in the figure 2 – error 7, 8 and 9 (rotation, integration and perseverance) in favor of the enrolled in school children consultants, and in figure 7, error 22 (rotation) the difference was in favor of the children of general population, not consultants.

Key Words

Bender, Students, Consultants.

Bibliografía

- Bender, L. (1987). El test gestáltico visomotor. Buenos Aires: Paidós.
- Carreras, M. A., Uriel, F., Pérez, M., Suárez Hernández, N., Acebal, A. y Fernández Liporace, M. M. (2011). Baremos Niños Escolarizados (6 a 12 Años): Test Gestáltico Vismotor de Bender, Test del Dibujo de la Figura Humana (DFH) y Test de Memoria Auditiva y Visual de Dígitos (VADS). Buenos Aires: Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología. UBA.
- Koppitz, E. (1986). El test de Bender infantil. Buenos Aires: Guadalupe.