

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Perfeccionismo adaptativo y desadaptativo y malestar psicológico en estudiantes universitarios argentinos: un estudio exploratorio utilizando el APS-R.

Arana Fernán, Scappatura, María Luz, Lago, Adriana y Keegan, Eduardo.

Cita:

Arana Fernán, Scappatura, María Luz, Lago, Adriana y Keegan, Eduardo (2007). *Perfeccionismo adaptativo y desadaptativo y malestar psicológico en estudiantes universitarios argentinos: un estudio exploratorio utilizando el APS-R*. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/116>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/5VK>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PERFECCIONISMO ADAPTATIVO Y DESADAPTATIVO Y MALESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ARGENTINOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO UTILIZANDO EL APS-R

Arana, Fernán; Scappatura, María Luz; Lago, Adriana; Keegan, Eduardo
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El perfeccionismo es actualmente un constructo multidimensional y transdiagnóstico que posee una serie de estudios empíricos que dan cuenta de sus numerosas aplicaciones. Tomando el modelo de Robert Slaney, que distingue la posibilidad de un perfeccionismo adaptativo de uno neurótico o desadaptativo, tomamos diferentes escalas de perfeccionismo y malestar psicológico para evaluar si existe una asociación entre un estilo de personalidad perfeccionista disfuncional y el mencionado malestar. Presentamos los resultados preliminares de este estudio en una muestra de estudiantes universitarios argentinos (N=123) como una primera aproximación tanto a la generalización del constructo en nuestra cultura así como al estudio de una posible correlación entre ambas medidas en estudiantes.

Palabras clave

Perfeccionismo adaptativo desadaptativo APS-R

ABSTRACT

UNNADAPTATIVE AND ADAPTATIVE PERFECTIONISM AND PSYCHOLOGICAL DISTRESS ON AN ARGENTINIAN UNIVERSITY STUDENTS: AN EXPLORATORY STUDY USING THE APS-R

Perfectionism is nowadays a multidimensional and transdiagnostic construct which has a serie of empirical data supporting several applications. Using Robert Slaney's model of perfectionism, we administered different scales of perfectionism and psychological distress to evaluate if exists any correlation with a dysfunctional perfectionistic personality style and the aforementioned distress. We present preliminary data on an argentinian university students sample (N=123) as a first approximation to the extent and generalizability of the construct in our culture as a posible correlation between both meassures on students.

Key words

Unnadaptative adaptative perfectionism APS-R

INTRODUCCIÓN

Si bien hoy día el perfeccionismo tiene más de veinte acepciones distintas sustentadas en diferentes bases empíricas (1), una de las definiciones más difundidas del mismo es que es la tendencia a establecer altos estándares de desempeño en combinación con una evaluación excesivamente crítica de los mismos y una creciente preocupación por cometer errores (2). El constructo es concebido en la actualidad desde una doble vertiente: como rasgo estable de la personalidad y también como específico a situaciones o dominios en particular(3), pudiendo ejercer una influencia tanto adaptativa como desadaptativa sobre la cognición, el afecto y la conducta(4). Por otro lado, al referirnos al concepto de perfeccionismo, podemos definirlo brevemente como el esfuerzo del sujeto por lograr estándares elevados(1). Se ha discutido que no queda claro aún qué es lo particularmente negativo del perfeccionismo (6, 7). El equipo de trabajo de Slaney menciona que aún falta su discernimiento y que a veces se indica como lo negativo a las consecuencias de ser perfeccionista -siguiendo la tradición psicopatológica del término-, más que una definición de los aspectos que son desadaptativos para el sujeto perfeccionista. Proponen el concepto de discrepancia como el que captura lo esencial y define el aspecto negativo del constructo perfeccionismo. No son los estándares elevados los que hacen de una persona un perfeccionista, ni su desempeño real, sino la observación de la distancia entre ambos, es decir, su discrepancia. Los perfeccionistas adaptativos son aquellos que se manejan con altos estándares y que aunque no logren alcanzarlos no se estresan ni se deprimen. Por el contrario los perfeccionistas desadaptativos sufren, se preocupan y suelen deprimirse y a estar insatisfechos con ellos mismos y su desempeño, suelen manejarse con la idea de evitar el fracaso más que con la de conseguir el éxito(6, 8, 9).

Los autores crearon a estos fines una nueva escala, la APS-R (Almost Perfect Scale-Revised)(7), que comprende unas tres subescalas (Orden, Altos Estándares y Discrepancia). Los datos referentes a la validez y confiabilidad de la nueva escala son prometedores (10). Se considera a la medida de gran utilidad clínica, puesto que la discrepancia ayuda a discriminar entre los individuos perfeccionistas que necesitan de ayuda profesional. Dado que los estudiantes universitarios se encuentran expuestos a una considerable presión autopercebida y poseen en general un alto nivel de exigencia, suponemos que esto los haría un grupo más vulnerable a estados emocionales negativos. Como las exigencias percibidas es uno de los componentes centrales del constructo que estudiamos, consideramos la elección de la muestra adecuada a estos fines, más allá de ser el tipo de muestra elegida por este tipo de estudios (9, 11, 12, 13).

MÉTODO

El presente es un estudio exploratorio correlacional. El muestreo es intencional. De acuerdo a la distribución de la muestra

se han utilizado pruebas no paramétricas (Rho de Spearman para medidas de correlación, y U de Mann Whitney para comparar grupos y ver si existen diferencias).

Objetivo. Evaluar la existencia de una asociación entre el perfeccionismo y estados emocionales negativos (medidas de ansiedad y depresión) en estudiantes universitarios. Se intenta a su vez, discriminar sujetos con perfeccionismo adaptativo de aquellos con perfeccionismo desadaptativo a partir de una recodificación de sus variables en relación al distrés psicológico.

Muestra. Participaron del estudio 123 estudiantes universitarios. La edad de los mismos varía entre los 22 y 53 años, con una edad promedio de 26.8 (DS =5.42) Todos ellos son estudiantes de una materia de grado en la facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Del total de sujetos que contestaron afirmativamente la pregunta sobre género (118), (la mayoría) 97 fueron mujeres. La mayoría de los participantes contestaron que son solteros (84.7%) y sin hijos (95.7%). Un gran porcentaje de los mismos trabaja (82%) pero en su mayoría no se presentan como sostén de familia (83.1%). El 42% de la muestra está actualmente en tratamiento psicoterapéutico.

Procedimiento. Luego de realizar un consentimiento informado en forma verbal, administramos las técnicas a la totalidad de la muestra, homogeneizando las condiciones ambientales de la evaluación. En una primera parte, buscamos si existía una asociación entre los puntajes generales de perfeccionismo y las medidas de distrés en toda la muestra, para luego realizar el mismo análisis discriminado por las diferentes subescalas (orden, estándares, discrepancia). Luego, de acuerdo a lo que predice la teoría, recodificamos la variable de discrepancia para crear una nueva, a partir de la cual se dividió la muestra discriminando sujetos con un perfil de perfeccionismo adaptativo (altos estándares y baja discrepancia), tanto como desadaptativos (altos estándares y alta discrepancia para los segundos). Quedan por fuera los sujetos que para esa variable puntuaron por debajo de la mediana en estándares ya que no pertenecían ni aun grupo ni a otro.

Instrumentos. *Cuestionario socio-demográfico.* APS-R (Almost Perfect Scale Revised) (9). El instrumento está compuesto por 23 ítems que distribuyen en una escala, con formato de respuesta de tipo Likert de 7 (desde 1= fuertemente en desacuerdo a 7= fuertemente de acuerdo) indicando grado de acuerdo a las afirmaciones. A su vez la escala presenta tres subescalas: Estándares, orden y discrepancia. *Inventario de Depresión de Beck*(15, 16). *Inventario de Estado-Rasgo de Ansiedad*(17). Ante la ausencia de escalas con baremos sobre distrés en general en nuestro país decidimos tomar el STAI y el BDI, ya que en su conjunto pueden tomarse como medidas de distrés psicológico en poblaciones no clínicas (9, 12).

RESULTADOS

Si bien casi la mitad de la muestra se encuentra en tratamiento psicológico, no se presentan diferencias significativas para las variables relacionadas con distrés psicológico. Los resultados indican que existiría una asociación significativa entre el perfeccionismo y las medidas de distrés ($p < 0,01$). En un segundo análisis por subescalas observamos que Estándares y Orden no tienen una correlación significativa con las variables de distrés, sin embargo para Discrepancia existe una correlación significativa elevada ($p < 0,01$). Las personas que presentan un perfeccionismo desadaptativo (Altos Estándares + Alta Discrepancia) puntúan significativamente más alto en BDI ($p = 0,011$) y en Ansiedad Rasgo ($p = 0,000$) que el grupo adaptativo. Aquellas personas que no son el sostén económico de la familia puntúan significativamente más alto en APS-R ($p = 0,019$), Discrepancia ($p = 0,025$) y Ansiedad Rasgo ($p = 0,013$).

CONCLUSIONES

Si bien la correlación es significativa, esta asociación es baja, por lo que pueden estar mediando otras variables que han de ser investigadas como sugieren las líneas de investigación

actuales. Los resultados sugieren que existe un perfeccionismo adaptativo y desadaptativo en nuestra cultura, tal como lo predice la teoría. Esto nos permite una primera aproximación a establecer una generalización del constructo como medida para predecir distrés psicológico en otras culturas y para relacionar el perfeccionismo desadaptativo con medidas psicológicas de distrés en población universitaria tal como lo han demostrado estudios previos(9, 11, 12, 13). A su vez, el hecho de que no encontráramos una asociación entre ansiedad estado y perfeccionismo adaptativo, pero sí con ansiedad rasgo, sugiere que, como se ha conceptualizado el constructo empíricamente, el perfeccionismo tiene mucho más que ver con una cuestión caracteriológica más que sintomática. Por último, los sujetos que no son sostén de familia tienen un mayor perfeccionismo desadaptativo, esto concuerda con las hipótesis básicas en teoría cognitiva sobre cómo las personas se comportan en base a sus creencias y expectativas. Aparentemente, mientras las personas afrontan nuevos sucesos vitales se produciría una mayor tolerancia a la imperfección (una visión más moderada sobre las exigencias hacia sí y los demás) (14). Como limitaciones podemos resaltar las características de este estudio y su muestreo (exploratorio e intencional) tanto como la ausencia de medidas adaptadas a nuestro medio.

BIBLIOGRAFÍA

- (1) FLETT, G.L. & HEWITT, P. L. (2002). Perfectionism and maladjustment: An overview of theoretical, definitional and treatment issues. En G. L. Flett & P. L. Hewitt (Eds.), *Perfectionism: theory, research and treatment*. Washington DC: American Psychological Association.
- (2) FROST, R.O.; MARTEN, P.; LAHART, C.; & ROSENBLATE, R. (1990). The dimensions of perfectionism. *Cognitive therapy and research*, 14, 449-468.
- (3) MITCHELSON, J.K. & BURNS, I. R. (1998). Career mothers and perfectionism: Stress at work and home. *Personality and Individual Differences*, 25, 477-485.
- (4) TERRY-SHORT, L. A.; OWENS, R.G.; SLADE, P.D.; DEWEY, M.E. (1995). Positive and negative perfectionism. *Personality and Individual Differences*, 18, 663-668.
- (6) FROST, R.O.; HEIMBERG, R.; HOLT, C.; MATTIA, J. & NEUBAUER, A. (1993). A comparison of two measures of perfectionism. *Personality and Individual Differences*, 14, 119-126
- (7) SLANEY, R, B. MOBLEY, M. TRIPPI, J. ASHBY, J, S. & JOHNSON, D. (1996) Almost Perfect Scale. Revised. Unpublished Scale. The Pennsylvania State University Park.
- (8) HAMACHEK, D.E. (1978). Psychodynamics of normal and neurotic perfectionism. *Psychology*, 15, 27-33.
- (9) RICE, K. & SLANEY, R. (2002). Clusters of Perfectionists: Two Studies of Emotional Adjustment and Academic Achievement. *Measurement & Evaluation in Counseling & Development*, 35,
- (10) ACCORDINO, D, B. ACCORDINO, M, P. & SLANEY, R, B (2002) Investigation of perfectionism, mental health and achievement motivation in adolescents. *Psychology in the schools*, 37, 535-545
- (11) SLANEY, R. B., RICE, K. G. MOBLEY, M. TRIPPI, J., & ASHBY, J. S. (2001) The revised Almost Perfect Scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 34, 130-145.
- (12) SUDDARTH, B. H., & SLANEY, R.B. (2001) An investigation of the dimensions of perfectionism in college students. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 34,157-165.
- (13) VANDIVER, B. J. & WORRELL, F. C. (2002). The reliability and validity of scores on the Almost Perfect Scale-Revised with academically talented middle school students. *The Journal of Secondary Gifted Education*, 13, 108-119.
- (14) KEEGAN, E. G. Comunicación personal, octubre 2005.
- (15) BECK, A.T.; WARD, C.H.; MENDELSON, M.; MOCK, J.; ERBAUGH, J. (1961) An inventory for measuring depression. *Archives of General Psychiatry* 4, 561-571.
- (16) BECK, A.T.; STEER, R.A.; GARBIN, M.G. (1988) Psychometric properties of the Beck Depression Inventory: Twenty-five years of evaluation. *Clinical Psychology Review* 8 (1), 77-100.
- (17) SPIELBERGER, C.D.; GORSUCH, R.C.; LUSHENE, R.E.; VAGG, R.C. & JACOBS, G.S. (1983). *Manual for the State-Trait Anxiety Inventory (Form Y)*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press