

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

A ausência materna e suas implicações no contexto escolar: uma abordagem psicopedagógica.

Pereira, Tatiana.

Cita:

Pereira, Tatiana (2007). *A ausência materna e suas implicações no contexto escolar: uma abordagem psicopedagógica*. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/163>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/vqE>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

A AUSÊNCIA MATERNA E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM PSICOPEDAGÓGICA

Pereira, Tatiana
UNISA - Universidade de Santo Amaro. Brasil

RESUMEN

A presente pesquisa busca analisar a partir de um estudo bibliográfico a importância da mãe no processo de constituição psíquica do sujeito e, conseqüentemente em sua modalidade de aprendizagem no processo escolar, apresenta estudos de casos que envolvem as implicações da ausência materna no desenvolvimento e aprendizagem do aluno na escola, bem como a importância do vínculo saudável com a primeira ensinante e as conseqüências dessa ausência. Desde o seu nascimento, a criança é dependente das pessoas que convivem em seu meio. A mãe, por conseguinte, passa a ser vista por esta como pessoa primordial na sua vida, pois além de lhe ter dado vida, é a figura mais presente em seu contexto inicial. Contudo, a pesquisa ressalta a importância dos pais no desenvolvimento sadio da criança, enfatizando principalmente o papel da mãe, como primeira cuidadora e que a ausência da mesma trará conseqüências em seu aprendizado, principalmente no contexto escolar no qual está inserida.

Palabras clave

Psicopedagogia Ausência Materna

ABSTRACT

ABSENCE MATERNA AND ITS IMPLICATIONS IN THE PERTAINING TO SCHOOL CONTEXT: A BOARDING PSICOPEDAGÓGICA

The present research search to analyze from a bibliographical study the importance of the mother in the process of psychic constitution of the citizen and, consequently in its modality of learning in the pertaining to school process, it presents studies of cases that involve the implications of the absence marten in the development and learning of the pupil in the school, as well as the importance of the healthful bond with the first ensinante and the consequences of this absence. Since its birth, the child is dependent of the child is dependent of the people who coexist in its half one. The mother, therefore, passes to be seen by this as primordial person in its life, therefore beyond having given life to it, it is the figure most present in its initial context. However, the research standers out the importance of the parents in the healthy development of the child, emphasizing mainly the paper of the mother, as first cuidadora and that the absence of the same one will bring consequences in its learning, mainly in the pertaining to school context in which she is inserted.

Key words

Psicopedagogia Absence Materna

A presente pesquisa busca analisar a partir de um estudo bibliográfico a importância da mãe no processo de constituição psíquica do sujeito e, conseqüentemente em sua modalidade de aprendizagem no processo escolar, apresenta estudos de casos que envolvem as implicações da ausência materna no desenvolvimento e aprendizagem do aluno na escola, bem como a importância do vínculo saudável com a primeira ensinante e as conseqüências dessa ausência. Desde o seu nascimento, a criança é dependente das pessoas que convivem em seu meio. A mãe, por conseguinte, passa a ser vista por esta como pessoa primordial na sua vida, pois além de lhe ter dado vida, é a figura mais presente em seu contexto inicial. Contudo, a pesquisa ressalta a importância dos pais no desenvolvimento sadio da criança, enfatizando principalmente o papel da mãe, como primeira cuidadora e que a ausência da mesma trará conseqüências em seu aprendizado, principalmente no contexto escolar no qual está inserida.

BIBLIOGRAFIA

- BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2003.612 p.
- FERNÁNDEZ, Alicia. A mulher escondida na professora: uma leitura psicopedagógica do ser mulher, da corporalidade e da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.182 p.
- GOSSLER, Márcia Alves Simões. O Silêncio da família e a dificuldade de aprendizagem. In MUNHOZ, Maria Luiza Puglisi. Questões familiares em temas de psicopedagogia. Coleção Temas de Psicopedagogia. 7. São Paulo: Memnon, 2003. 81.89.119 p.
- WINNICOTT, Donald Woods. A criança e o seu mundo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.270 p.
- WINNICOTT, Donald Woods. Tudo começa em casa. São Paulo: Martins Fontes, 1989.211p.