

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

El juego de los niños y los adolescentes y su valor preventivo abordado desde la psicología educativa.

Gutiérrez, Marisol, Stringaro, Susana Francisca y Menin, Ovide.

Cita:

Gutiérrez, Marisol, Stringaro, Susana Francisca y Menin, Ovide (2007). *El juego de los niños y los adolescentes y su valor preventivo abordado desde la psicología educativa*. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/371>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/CVy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL JUEGO DE LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES Y SU VALOR PREVENTIVO ABORDADO DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

Gutiérrez, Marisol; Stringaro, Susana Francisca; Menin, Ovide
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN

Se analizan las características socializadoras, educativas y de diagnóstico que adquiere el juego en la prevención de problemas psicoeducativos. Se analizan experiencias lúdicas en diferentes escenarios: en aquellas instituciones denominadas "comunes" y las que atienden a niños con discapacidades y/o marginalidad, experiencias que posibilitan el acceso a la actividad simbólica.

Palabras clave

Juego Prevención Infancia Adolescencia

ABSTRACT

GAMES IN CHILDREN AND ADOLESCENTS AND THEIR PREVENTIVE VALUE SEEN FROM EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Socializing, educational and diagnostic characteristics acquired by different kinds of games used to prevent psycho-educational problems are analyzed. Ludic experiences are analyzed in different scenarios: in those institutions known as "common" and the ones that deal with handicapped and/or marginal children, experiences that allow access to the symbolic activity.

Key words

Games Prevention Childhood Adolescence

Se analizan las características socializadoras, educativas y de diagnóstico que adquiere el juego en la prevención de problemas psicoeducativos. Se han ido construyendo en el transcurso de la investigación distintas categorías teóricas, que mediante el interjuego dialéctico entre la teoría y la práctica permiten aportar herramientas para el abordaje de problemáticas relacionadas con la violencia, para lo cual se han realizado Talleres de Educadores. Se analizan experiencias lúdicas en diferentes escenarios: en aquellas instituciones denominadas "comunes" y las que atienden a niños con discapacidades y/o marginalidad, experiencias que posibilitan el acceso a la actividad simbólica. Se ha realizado la difusión del conocimiento construido a través de distintos canales: ateneos, jornadas, congresos, seminario-taller, así como mediante publicaciones en revistas, cuadernillos, etc. Se prevee dar continuidad a la discusión por parte del equipo de investigación de los hallazgos realizados y a nuevas elaboraciones.

BIBLIOGRAFÍA

- CASTORINA, José Antonio (2003). Las representaciones sociales y conocimientos infantiles. Barcelona: Gedisa.
- OVIDE (comp.) El juego de los niños y los adolescentes. Valor preventivo en situaciones de violencia, Facultad de Psicología, UNR.
- FERNÁNDEZ, Alicia. "Cuerpo, Aprendizaje y creatividad en los tiempos de la Informática y la telemática" en Revista E.PSI.BA, N° 6 pág. 46
- FREUD, S. (1908/1996). El creador literario y el fantaseo. Tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- FREUD, Sigmund (1920). "Más allá del principio del Placer". Obras Completas. Tomo III, 3ª edición. Madrid: Biblioteca Nueva.
- GRANATO, M. Azucena y otros (1995). El juego en el proceso del aprendizaje. Buenos Aires: Editorial Humanitas.
- PIAGET, Jean (1959). La formación del símbolo en el niño. México: Fondo de Cultura Económica.
- RODULFO, M. y RODULFO, R. (1992). Clínica psicoanalítica en niños y adolescentes. Una introducción. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- RODULFO, Ricardo (1991). El niño y el significante: Un estudio sobre las funciones del jugar en la Constitución Temprana, Paidós: Buenos Aires.
- WINNICOTT, R. (1978). Realidad y Juego. Buenos Aires: Gedisa.