

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Dimensiones de la problemática sexualidad-educación desde un enfoque preventivo e interdisciplinar.

Peralta, Zulma Del Valle, Stringaro, Susana Francisca y De La Fuente, Mónica Mariela.

Cita:

Peralta, Zulma Del Valle, Stringaro, Susana Francisca y De La Fuente, Mónica Mariela (2007). *Dimensiones de la problemática sexualidad-educación desde un enfoque preventivo e interdisciplinar*. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/372>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/wry>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIMENSIONES DE LA PROBLEMÁTICA SEXUALIDAD-EDUCACIÓN DESDE UN ENFOQUE PREVENTIVO E INTERDISCIPLINAR

Peralta, Zulma Del Valle; Stringaro, Susana Francisca; De La Fuente, Mónica Mariela
Secretaría de Ciencia y Tecnología. Facultad de Psicología UNR. Argentina

RESUMEN

Este proyecto se propone abordar el binomio sexualidad-educación desde una perspectiva integral e interdisciplinaria, que permita adquirir una visión comprensiva de la problemática de la sexualidad en el ser humano en la cultura actual.

Palabras clave

Educación Prevención Sexualidad Salud

ABSTRACT

THE DIMENSIONS OF THE PROBLEMATIC SEXUAL-EDUCATION AND THE INCIDENCE OF PREVENTIVE PROJECTS IN THE SEXUAL HEALTH OF THE POPULATION

This project sets out to approach the binomial sexuality-education from an integral and interdisciplinary perspective, that allows to acquire a comprehensive vision of the problem sexual in the human being in the present culture.

Key words

Education Prevention Sexuality Health

Se inicia la indagación en forma exhaustiva de los antecedentes de la "categoría educación sexual". Los modelos y paradigmas existentes requieren del análisis histórico-epistemológico de conceptos, métodos y formas procedimentales en el campo educativo, así como de constructos y representaciones acerca de la sexualidad. Desde una perspectiva preventiva y participativa se aborda el relevamiento y análisis de experiencias y proyectos concretos en el contexto educativo formal (basados en documentación, historias de vida y otras).

Este trabajo asumido dentro del marco de la investigación cualitativa intenta la implementación de distintas modalidades de intervención mediante el desarrollo de metodologías y recursos para detectar y prevenir riesgos, problemas y patologías en salud sexual.

En el marco de esta investigación el objetivo apunta a delimitar y a determinar la sexualidad como condición humana y a considerar la incidencia de los aspectos sociales y culturales que influyen en las manifestaciones de la salud sexual de los sujetos.

A través del recorrido exploratorio de programas y proyectos se pretende analizar el valor y los efectos educativos-preventivos en distintas modalidades de intervención interdisciplinaria sobre sexualidad, con aportaciones teóricas y metodológicas.

BIBLIOGRAFÍA

- BELGICH, Horacio (2005). Los afectos y la sexualidad en la escuela (hacia una diversidad del sentir). Rosario: Homo Sapiens.
- DOLTO, Françoise (1988). La causa de los adolescentes. El verdadero lenguaje para dialogar con los jóvenes. Buenos Aires: Seix Barral.
- DOLTO, Françoise (1995). Palabras para adolescentes o Complejo de la langosta. 1ª. Edición 1989. Buenos Aires: Editorial Atlántida.
- DEMO, Pedro (2000). Metodología do Conocimiento Científico. Sao Pablo: Editorial Atlas.
- FOLLARI, Roberto (1996). El sujeto y lo escolar. Psicoanálisis, currículo, filosofía y ordenamiento educativo. Rosario: UNR Editora.
- FORMENTI, Silvia (2005) Educación sexual. Adolescencia y sexualidad. Diseño de proyectos. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- FOUCAULT, Michel (1984). Historia de la sexualidad. Tomo III. La inquietud de sí. Madrid: Siglo XXI.
- FREUD, Sigmund (1905) Tres ensayos para una teoría sexual. Obras completas. Tomo III. Traducción López-Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva.
- FREUD, Sigmund (1905). La Metamorfosis de la pubertad. Obras completas. Tomo III. Traducción López Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva.
- FREUD, Sigmund (1908) Teorías sexuales infantiles. Obras Completas. Tomo III Traducción López- Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva.
- MENIN, Ovide y otros (1992). Psicología Educacional. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
- MENIN, Ovide y otros (2000). El oficio del psicólogo educacional. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. U. N. R.
- SARLO, Beatriz (1998). Escenas de la vida posmoderna. Buenos Aires: Editorial Ariel.
- WEISS, Martha y GRECO, Beatriz (1995). Educación sexual: Charlando sobre nuestra sexualidad en la escuela de hoy. Buenos Aires: Troquel.

REVISTAS

- AAVV. (1990). "Atención integral de niños y adolescentes. Criterios de

diagnóstico y tratamiento". Vol. I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires.

AAVV (1992). "Masculino y femenino. La sexualidad". Revista Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para graduados. N° 18. Buenos Aires.

AAVV (2005). "Sexualidad, salud y derechos". Colección Ensayos y Experiencias. Buenos Aires: Novedades Educativas.

DOCUMENTOS

Normativa y recomendaciones. Educación sexual. Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe. Año 2003.

CD II Congreso Argentino y III Latinoamericano de Salud Sexual y reproductiva.

Internet:

García, Luis (2005). Educación sexual.