

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

# **Dimensiones de la problemática sexualidad-educación desde un enfoque preventivo e interdisciplinar.**

Peralta, Zulma Del Valle, Stringaro, Susana Francisca y De La Fuente, Mónica Mariela.

Cita:

Peralta, Zulma Del Valle, Stringaro, Susana Francisca y De La Fuente, Mónica Mariela (2007). *Dimensiones de la problemática sexualidad-educación desde un enfoque preventivo e interdisciplinar*. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/372>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/ehy>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DIMENSIONES DE LA PROBLEMÁTICA SEXUALIDAD-EDUCACIÓN DESDE UN ENFOQUE PREVENTIVO E INTERDISCIPLINAR

Peralta, Zulma Del Valle; Stringaro, Susana Francisca; De La Fuente, Mónica Mariela  
Secretaría de Ciencia y Tecnología. Facultad de Psicología UNR. Argentina

---

## RESUMEN

Este proyecto se propone abordar el binomio sexualidad-educación desde una perspectiva integral e interdisciplinaria, que permita adquirir una visión comprensiva de la problemática de la sexualidad en el ser humano en la cultura actual.

### Palabras clave

Educación Prevención Sexualidad Salud

## ABSTRACT

THE DIMENSIONS OF THE PROBLEMATIC SEXUAL-EDUCATION AND THE INCIDENCE OF PREVENTIVE PROJECTS IN THE SEXUAL HEALTH OF THE POPULATION

This project sets out to approach the binomial sexuality-education from an integral and interdisciplinary perspective, that allows to acquire a comprehensive vision of the problem sexual in the human being in the present culture.

### Key words

Education Prevention Sexuality Health

Se inicia la indagación en forma exhaustiva de los antecedentes de la "categoría educación sexual". Los modelos y paradigmas existentes requieren del análisis histórico-epistemológico de conceptos, métodos y formas procedimentales en el campo educativo, así como de constructos y representaciones acerca de la sexualidad. Desde una perspectiva preventiva y participativa se aborda el relevamiento y análisis de experiencias y proyectos concretos en el contexto educativo formal (basados en documentación, historias de vida y otras).

Este trabajo asumido dentro del marco de la investigación cualitativa intenta la implementación de distintas modalidades de intervención mediante el desarrollo de metodologías y recursos para detectar y prevenir riesgos, problemas y patologías en salud sexual.

En el marco de esta investigación el objetivo apunta a delimitar y a determinar la sexualidad como condición humana y a considerar la incidencia de los aspectos sociales y culturales que influyen en las manifestaciones de la salud sexual de los sujetos.

A través del recorrido exploratorio de programas y proyectos se pretende analizar el valor y los efectos educativos-preventivos en distintas modalidades de intervención interdisciplinaria sobre sexualidad, con aportaciones teóricas y metodológicas.

---

## BIBLIOGRAFÍA

- BELGICH, Horacio (2005). Los afectos y la sexualidad en la escuela (hacia una diversidad del sentir). Rosario: Homo Sapiens.
- DOLTO, Françoise (1988). La causa de los adolescentes. El verdadero lenguaje para dialogar con los jóvenes. Buenos Aires: Seix Barral.
- DOLTO, Françoise (1995). Palabras para adolescentes o Complejo de la langosta. 1ª. Edición 1989. Buenos Aires: Editorial Atlántida.
- DEMO, Pedro (2000). Metodología do Conocimiento Científico. Sao Pablo: Editorial Atlas.
- FOLLARI, Roberto (1996). El sujeto y lo escolar. Psicoanálisis, currículo, filosofía y ordenamiento educativo. Rosario: UNR Editora.
- FORMENTI, Silvia (2005) Educación sexual. Adolescencia y sexualidad. Diseño de proyectos. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- FOUCAULT, Michel (1984). Historia de la sexualidad. Tomo III. La inquietud de sí. Madrid: Siglo XXI.
- FREUD, Sigmund (1905) Tres ensayos para una teoría sexual. Obras completas. Tomo III. Traducción López-Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva.
- FREUD, Sigmund (1905). La Metamorfosis de la pubertad. Obras completas. Tomo III. Traducción López Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva.
- FREUD, Sigmund (1908) Teorías sexuales infantiles. Obras Completas. Tomo III Traducción López- Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva.
- MENIN, Ovide y otros (1992). Psicología Educacional. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
- MENIN, Ovide y otros (2000). El oficio del psicólogo educacional. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. U. N. R.
- SARLO, Beatriz (1998). Escenas de la vida posmoderna. Buenos Aires: Editorial Ariel.
- WEISS, Martha y GRECO, Beatriz (1995). Educación sexual: Charlando sobre nuestra sexualidad en la escuela de hoy. Buenos Aires: Troquel.

## REVISTAS

- AAVV. (1990). "Atención integral de niños y adolescentes. Criterios de

diagnóstico y tratamiento". Vol. I. Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires.

AAVV (1992). "Masculino y femenino. La sexualidad". Revista Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para graduados. N° 18. Buenos Aires.

AAVV (2005). "Sexualidad, salud y derechos". Colección Ensayos y Experiencias. Buenos Aires: Novedades Educativas.

#### **DOCUMENTOS**

Normativa y recomendaciones. Educación sexual. Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe. Año 2003.

CD II Congreso Argentino y III Latinoamericano de Salud Sexual y reproductiva.

Internet:

García, Luis (2005). Educación sexual.