

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Determinantes institucionales involucradas en el proceso de externación de adolescentes varones entre 16 y 18 años institucionalizados en hogares convivenciales dependientes de la dirección nacional de niñez, adolescencia y familia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Antonaccio, Daniela.

Cita:

Antonaccio, Daniela (2007). *Determinantes institucionales involucradas en el proceso de externación de adolescentes varones entre 16 y 18 años institucionalizados en hogares convivenciales dependientes de la dirección nacional de niñez, adolescencia y familia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/382>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/ho3>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DETERMINANTES INSTITUCIONALES INVOLUCRADAS EN EL PROCESO DE EXTERNACIÓN DE ADOLESCENTES VARONES ENTRE 16 Y 18 AÑOS INSTITUCIONALIZADOS EN HOGARES CONVIVENCIALES DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Antonaccio, Daniela
Facultad de Psicología, UBACyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

En esta ocasión, se presenta un recorte de las temáticas a investigar en el marco del proyecto de investigación UBACyT P001. Se propone la indagación de las determinantes institucionales involucradas en el proceso de externación de los adolescentes varones entre 16 y 18 años institucionalizados en hogares convivenciales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se investigará el tratamiento de dicho proceso por parte de las instituciones y sus efectos en la subjetividad de los adolescentes varones institucionalizados en hogares convivenciales dependientes de la Dirección Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires bajo lo que fueron las medidas de protección de personas. Se describirán los imaginarios que operan en dicha población acerca de la externación, tomando las posibilidades de reinserción social como uno de los contenidos más importantes. En consecuencia, resultará necesario revisar las legislaciones vigentes respecto de la regulación de la institucionalización y de la externación. La temática propuesta se considera relevante dada la inexistencia de investigaciones científicas que la hayan abordado específicamente. Dada la complejidad y heterogeneidad del objeto de estudio, la modalidad de investigación propuesta es de índole cualitativa, a partir de un enfoque interdisciplinario para su abordaje y análisis. Se propone un diseño exploratorio-descriptivo.

Palabras clave

Externación Institucionalización Determinantes Institucionales

ABSTRACT

INSTITUTIONAL DETERMINERS INVOLVED IN THE EXTERNALIZATION PROCESS OF MALE TEENAGERS BETWEEN 16 AND 18 YEARS OLD WHO LIVE IN THE AUTONOMOUS CITY OF BUENOS AIRES

In this opportunity, we present a part of the subject worked on the P001 project. The study of the institutional determiners involved in the externalization process of male teenagers between 16 and 18 years old who live in the Autonomous City of Buenos Aires is proposed. We will research the treatment of that process carried out by the institutions and its effects in the subjectivity of male teenagers institutionalized in children's homes dependent of the National Head Office of Childhood, Adolescence and Family of the Autonomous City of Buenos Aires who are under the measure of personal protection. The imaginaries about externalization which operate in the chosen population will be described, taking the social reinsertion possibilities as one of the most relevant contents involved. According to that, it will be necessary to revise the current legislations which treat the regulation of the institutionalization and the externalization. Also, we consider it a relevant proposal as we didn't find scientific works which have treated this specific subject. Given the complexity and heterogeneity of the subject, the research modality will be qualitative, from an interdisciplinary approach. The chosen research is exploratory-descriptive.

Key words

Externalization, Institutionalization, Institutional Determiners.

El presente trabajo plantea un recorte de las temáticas a investigar en el marco del proyecto de investigación UBACyT P001: *Análisis de la práctica del psicólogo forense con menores judicializados por violencia familiar en el marco de la Ley N° 24.417. Determinantes institucionales*, programación científica 2004/2007.

A partir de la investigación acerca de la institucionalización de niños, niñas y adolescentes, se descubrió un vértice inexplorado de dicha temática que se intentará abordar durante el último año de desarrollo del mencionado proyecto UBACyT. En consecuencia, se abordará la cuestión de la externación de los niños, niñas y adolescentes, teniendo en cuenta las nuevas normativas al respecto según la letra de la ley 26.061. En función de la viabilidad del proyecto, se ha recortado la población de los adolescentes varones, entre 16 y 18 años, institucionalizados en hogares convivenciales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires dependientes de la Dirección Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires bajo lo que fueron las medidas de protección de personas.

Los niños institucionalizados, al cumplir la mayoría de edad, 18 años, deben abandonar el hogar en el que estaban y salir a la calle. Esta es una temática de suma importancia que no se ha abordado hasta el momento. Cabe preguntarse a qué se debe la falta de investigación en este vértice de la temática de la institucionalización de niños, un tema muy trabajado desde diferentes disciplinas. ¿Podría pensarse la posibilidad de que ejerza efectos aun el imaginario social (Castoriadis 1883) de la niñez tutelada imperante en la modernidad? Muchos estudios actuales acerca de la nueva ley de protección de la infancia, la 26.061, plantean que el tinte tutelar hacia la infancia no ha desaparecido en esta nueva ley en la que se encuentra veladas las palabras "progresistas". En este sentido entonces, se puede pensar que el hecho de no haber estudiado sobre la externación de estos niños/adolescentes que cumplen 18 años tiene relación con el hecho de que los hombres y mujeres de este país, al dejar de ser niños, ya no necesitan ser tutelados, razón por la cual la situación que vivan fuera de los hogares de convivencia deja de tener relevancia.

Otra posibilidad es la de pensar que, debido a la *obsesión* moderna de estudiar un objeto discreto, aislándolo de sus múltiples atravesamientos. Por lo cual, la estructura legal aborda al mismo "individuo" desde una legislación con una lógica subyacente particular hasta los 18 años y con otra legislación que responde a otra lógica a partir de los 18 años. Acaso podría pedirle a ese "individuo" que en un día se transforme de tal manera.

Asimismo, la legislación vigente no aborda explícitamente la cuestión de la convivencia en los hogares ni la externación. Por otro lado, es un dato importante a tener en cuenta el hecho de que no existan en la Ciudad de Buenos Aires, programas que se dediquen a los adolescentes externados de hogares convivenciales. Por lo tanto, ¿se podría pensar que el Estado

se desentiende de los sujetos una vez que cumplen 18 años?

En consecuencia, el presente proyecto, propone indagar y describir las determinantes institucionales que intervienen en el proceso de externación de los adolescentes varones, entre 16 y 18 años, institucionalizados en hogares convivenciales dependientes de la Dirección Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. De este modo, se abordará el mencionado proceso, teniendo en cuenta sus múltiples atravesamientos como ser las dimensiones psíquicas, socio-culturales, político-económicas y jurídicas, entre otras.

El acercamiento al campo y la indagación de bibliografía serán parte de una estrategia para confrontar las hipótesis que funcionan como guías del presente recorte de la investigación. En este sentido, se considera que a los adolescentes externados les será difícil la reinserción social, debido a que:

- en primer lugar, desde la institución no se le han brindado las herramientas necesarias para valerse por sí mismo; esta hipótesis se basa en la inexistencia de actividades institucionalizadas dentro de los hogares convivenciales dependientes de la Dirección Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que trabajen sobre la temática de la externación.

- En segundo lugar, se considera que serán marginados/excluidos de la sociedad debido al estigma de la institucionalización que pesa sobre ellos. La *marginación*, según Robert Castel (1991) consiste en un doble desenganche: ausencia de trabajo y aislamiento relacional. Por un lado, el sujeto no trabaja aunque podría hacerlo, es decir que no posee ninguna discapacidad; por otro lado, se encuentra desvinculado de todo soporte social relacional. Es rechazado y estigmatizado en consecuencia y suelen caer sobre él medidas represivas crueles, desde el exilio hasta la muerte.

- En tercer lugar, en relación con lo anterior, los adolescentes externados tendrán dificultad para conseguir un trabajo, una vivienda, vestimenta, comida, etc. Es decir, que les será muy difícil la reinserción social. Las mencionadas dificultades, estarán dadas debido al *estigma* que la institucionalización hará pesar sobre estos adolescentes. Según Erving Goffman (2003) cuando a un sujeto se le otorga un atributo desacreditador, este atributo lo diferencia de los otros con una segregación concomitante, al mismo tiempo, suele suceder que el propio estigmatizado reconoce ese atributo como propio y se relaciona con los demás en función de él. Roger Bastide (1975) plantea que cuando un sujeto debe insertarse en un ámbito con características culturales diferentes, puede suceder que la cultura mayoritaria imponga su norma sobre el que pertenece a la minoritaria, a esto lo llama proceso de aculturación. Se considera que el proceso de aculturación dará como resultado la estigmatización y consecuente marginación de los adolescentes externados.

- En cuarto y último lugar, se considera que el proceso de externación comporta una preocupación central en los adolescentes varones entre 16 y 18 años institucionalizados en hogares convivenciales dependientes de la Dirección Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

En función de lo expuesto, se propone abordar durante el último año de desarrollo del proyecto UBACyT P001 la temática referida al proceso de externación con el objetivo de hacer visible un vértice inexplorado dentro de las temáticas del mencionado proyecto. De este modo, también se intenta dar lugar a la discusión y a la elaboración de programas y actividades que trabajen en pos de acompañar el proceso de externación de los adolescentes varones entre 16 y 18 años institucionalizados en hogares convivenciales dependientes de la Dirección Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

NOTAS

[1] UBACyT 2004-2007: *La práctica del psicólogo forense con menores judicializados por violencia familiar en el marco de la ley 24.417. Determinantes Institucionales*. Directora: Matilde de la Iglesia.

BIBLIOGRAFÍA

- BASTIDE, R.: "El sueño, el trance y la locura, Buenos Aires". Amorrortu, 1972.
- CASTEL, R.: "La dinámica de los procesos de marginalización : de la vulnerabilidad a la exclusión", en El Espacio Institucional, Buenos Aires, Lugar Editorial, 1991.
- CASTORIADIS, C.: "La institución imaginaria de la sociedad". Barcelona, Ed Tusquets, 1983.
- CASTORIADIS, C.: "Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto", Barcelona, Gedisa, 1988.
- DE LA IGLESIA, M.; CIABATTONI, M.: "La antropología, perspectiva institucional. Nociones y metodologías" en Psicólogos Institucionales Trabajando, Compiladora A. Mezzano, Buenos Aires, EUDEBA, 2003.
- DE LA IGLESIA, Matilde y DI IORIO, Jorgelina. "Abordaje del binomio violencia-infancia. Reflexiones críticas", en XII Anuario de Investigaciones. Año 2004. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires: Buenos Aires, 2005. Pp. 205-209.
- DE LA IGLESIA, Matilde y DI IORIO, Jorgelina. "La infancia institucionalizada: La práctica de la psicología jurídica. Determinantes institucionales", en XII Anuario de Investigaciones. Volumen XIII. Año 2005. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires: Buenos Aires, 2006. Tomo II, Pp. 19-28.
- FERNÁNDEZ, A.M.: El Campo Grupal. Notas para una genealogía, Buenos Aires, Nueva Visión, 1989.
- FOUCAULT, M.: "Vigilar y castigar". México, Siglo XXI, 1987.
- GOFFMAN, E.: (1963) "Estigma. La identidad deteriorada". Buenos Aires, Amorrortu. 2003.
- GUATTARI, F.: "Psicoanálisis y Transversalidad- Crítica psicoanalítica de las instituciones". Buenos Aires, Siglo XXI, 1976.
- KAËS, R y otros: "La institución y las instituciones". Buenos Aires, Paidós, 1989.
- Ley 26061. "Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes". 2005.
- Ley 114 "Protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires". 1998.