

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Acercas de los derechos de niños, niñas y adolescentes y su ejercicio en la comunidad.

Duzdevich, Ana Carolina, Fernández Valle, Santiago, Piekarz, Walter Daniel y Velásquez, Maria Eugenia.

Cita:

Duzdevich, Ana Carolina, Fernández Valle, Santiago, Piekarz, Walter Daniel y Velásquez, Maria Eugenia (2007). *Acercas de los derechos de niños, niñas y adolescentes y su ejercicio en la comunidad. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/400>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/dWv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ACERCA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y SU EJERCICIO EN LA COMUNIDAD

Duzdevich, Ana Carolina; Fernández Valle, Santiago, Piekarz, Walter Daniel; Velásquez, María Eugenia UBACyT. Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El trabajo que se presenta remite a algunas conclusiones preliminares acerca del tema de derechos de niños/as y adolescentes, y su ejercicio en la comunidad. La primera etapa del trabajo se refirió a un análisis de situación sobre los imaginarios sociales de los adultos del barrio de Balvanera y San Cristóbal en torno a la articulación entre las instituciones de la infancia y los derechos de los niños/as y adolescentes. Este reveló que en el imaginario social de la comunidad estudiada no prima la concepción de los niños/as como sujetos de derecho, es decir que aún primarían concepciones vinculadas con la noción del niño como objeto de intervención. La segunda etapa consistió en el diseño de una propuesta de intervención que facilitara un espacio de reflexión e intercambio entre niños/as y adultos, con el objeto de generar un puente comunicacional que permitiera alojar los discursos de los niños/as. La propuesta se llevará a cabo durante los meses de mayo y junio del corriente año y se espera obtener un acercamiento de la comunidad a la temática de los derechos de niños, niñas y adolescentes, ampliación del conocimiento sobre ellos, las medidas a adoptar en caso de su vulneración y la existencia de las defensorías zonales.

Palabras clave

Investigación acción Sujeto de derecho Puente comunicacional

ABSTRACT

CONCERNING THE CHILDREN AND TEENAGERS RIGHTS, AND THEIR PRACTISE INTO THE COMMUNITY

The present report refers to some preliminary conclusions regarding children and teenagers rights. The first stage referred to an analysis of the situation of adults' social imaginary in Balvanera and San Cristóbal neighborhoods, regarding the relationship between childhood institutions and children and teenagers rights. The analysis revealed that in the social imaginary of the studied community, the notion of children as subjects of rights doesn't prevail, that is, concepts related to the notion of children as objects of intervention would still predominate. The second stage consisted in designing an intervention proposal that facilitates the creation of spaces for discussion and exchange between children and adults, with the purpose of creating a communicative bridge that allows children discourses to be contained. The proposal will be carried out during May and June of the current year, and it's expected to accomplish an approach of Balvanera and San Cristóbal communities to the subject matter of children and teenagers rights, to increase knowledge of them, of what measures to adopt if they were infringed and of the existence of regional advocacies.

Key words

Investigation action Subject of rights Communicative bridge

Esta presentación remite a algunas conclusiones preliminares acerca del tema de derechos de niños/as y adolescentes. Entre los meses de agosto y noviembre de 2006, se trabajó con la comunidad de los barrios de Balvanera y San Cristóbal tomando como punto de referencia del área de influencia de la Defensoría IDEAS -perteneciente a la red de Defensorías Zonales del Consejo de Derechos de niños, niñas y adolescentes de la CABA.

El trabajo que se presenta se ha desarrollado en el marco del Proyecto de Investigación P001. *La Práctica del Psicólogo Forense con Menores Judicializados por Violencia Familiar en el Marco de la Ley 24.417. Determinantes Institucionales*, de la Programación Científica 2004-2007, en articulación con la Práctica profesional 712: "Una lectura social comunitaria de las instituciones", ambos a cargo de la Lic. Matilde de la Iglesia

Se trabajó con una metodología de investigación-acción y el objetivo fue explorar los efectos en la comunidad del cambio de paradigma respecto del niño como objeto de intervención, sostenido en la ya caduca ley de patronato de la infancia, al de niño/a y adolescentes como sujeto de derecho, concepción que se sostiene en la Constitución Nacional, art. 75, inc. 22, la ley nacional 26061, y la ley 114 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que portan los enunciados de la Convención Internacional de los Derechos del niño.

La primera etapa del trabajo se refirió a un análisis de situación sobre los imaginarios sociales de los adultos de los barrios de Balvanera y San Cristóbal en torno a la articulación entre las instituciones de la infancia y los derechos de los niños/as y adolescentes. Se puso especial énfasis en el derecho a ser oído, pues lo consideramos emblemático del cambio de paradigma. Este derecho implica concebir a los niños/as como sujetos participantes de la actividad social, con capacidad de pensar y percibir de forma autónoma sus necesidades y deseos. Para este fin se realizaron encuestas a personas que habitan o trabajan en los barrios y entrevistas semidirigidas, a informantes claves.

El intercambio continuo entre los actores sociales y el trabajo implicó una reformulación permanente, tanto del abordaje del objeto de estudio como de la metodología utilizada. Si bien el objetivo inicial ponía especial énfasis en el derecho a ser oído, debimos reformular los objetivos principales a partir de la devaluación del campo, que presentó un panorama diferente del que suponía en principio nuestro equipo. Se planteó un paso previo al *derecho a ser oído*: indagar la existencia en la comunidad de "oídos" que alojen el discurso de los niños/as, entendiendo por éste no sólo la comunicación verbal, sino también las diferentes modalidades que los niños/as usan para expresarse.

El análisis reveló que en el imaginario social de la comunidad estudiada, estaría vigente aún el paradigma del niño como objeto de intervención de los padres, de la escuela, del gobierno, entre otros, es decir no prima la concepción de los niños/as como *sujetos de derecho*. Algunos ejemplos extraídos de las entrevistas: "Los chicos sí no los arreglás de chiquitos no los arreglás más". "...no los controlan los padres...". "La madre no les enseña". "No van ni siquiera a la escuela, los padres no se preocupan, (...) Tendría que haber instituciones que se los lleven (...) aunque no quieran habría que llevarlos igual porque

es por el bien de ellos”

Los parámetros con que los adultos valoran las actitudes de los niños/as de la actualidad son leídos desde el modelo de su propia infancia. Las diferencias entre generaciones tienen como consecuencia que cada enunciado de un niño/a sea interpretado desde el tamiz del lenguaje adulto, impidiendo la posibilidad de diálogo.

Entendemos que las leyes son condición necesaria pero no suficiente para el cumplimiento de los derechos. No sólo se necesita de la letra escrita sino también de condiciones políticas, económicas y culturales que permitan una posibilidad real y concreta de su ejercicio, respetando también la diversidad cultural y las particularidades de cada sujeto.

La segunda etapa del trabajo consistió en el diseño de una propuesta de intervención que facilitara un espacio de reflexión e intercambio entre niños/as y adultos, con el objeto de generar un puente comunicacional que permitiera alojar los discursos de los niños/as, respetando las diferencias generacionales. Dicha propuesta se realizará en conjunto con una organización barrial, referente importante para el trabajo con niños y consolidada en la comunidad desde hace varios años. Consistirá en una serie de actividades lúdicas que se desarrollarán en una plaza del barrio de San Cristóbal durante los meses de mayo y junio del corriente año. Las actividades que se realizarán en la experiencia privilegian la expresión gráfica, motriz y lúdica por sobre la verbal. Fueron pensados con el fin de facilitar la expresión y comunicación de niños y adultos.

Además de la creación de un espacio de comunicación entre niños/as y adultos, esperamos obtener un acercamiento de esta comunidad a la temática de los Derechos de niños, niñas y adolescentes, ampliación del conocimiento sobre ellos, sobre las medidas a adoptar en caso de su vulneración y sobre la existencia de las defensorías zonales.

BIBLIOGRAFÍA

Ley de protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes (ley 114)

BAQUERO, R. y NARODOWSKY, M. (1994): "Existe la infancia". En revista del instituto de investigación de ciencias de la educación, año 3, número 4.

CARBALLEDA, A. (2002): La intervención en lo social. Exclusión e integración en nuevos escenarios sociales. Paidós, Buenos Aires.

DE LA IGLESIA, M. (2004): "Entrevista y observación institucional". Texto inédito. Buenos Aires.

DE LA IGLESIA, M. y MOIGUER, D. (2006): "Un proceso reflexivo de investigación en psicología comunitaria". Texto inédito. Buenos Aires.

DE LA IGLESIA, Matilde A.; DI IORIO, J. y MAURE A.: "Control social e institucionalización de la infancia. Perspectiva histórica". En La Práctica del Psicólogo Forense.

Determinantes institucionales, violencia-victimias-victimarios. Año 1 Volumen 1. Edición Matilde de la Iglesia, Buenos Aires. 2004

FRANCO, Y. (2003): Magma. Cornelius Castoriadis: psicoanálisis, filosofía, política. Biblos. Buenos Aires.

LEWKOWICZ, I. (2004): Pensar sin estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Paidós. Buenos Aires.

MONTERO, M. (2003): Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria. Paidós. Buenos Aires.

VIEYTES, R. (2004): Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Editorial de las ciencias. Buenos Aires.