

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Significaciones y prácticas de salud en un grupo de adolescentes de Tucumán.

Casal, María Soledad, Cerviño, María Ximena, Ibri, Norma Beatriz y Juarez, Lucas Enrique.

Cita:

Casal, María Soledad, Cerviño, María Ximena, Ibri, Norma Beatriz y Juarez, Lucas Enrique (2007). *Significaciones y prácticas de salud en un grupo de adolescentes de Tucumán. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/416>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/OHV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SIGNIFICACIONES Y PRÁCTICAS DE SALUD EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES DE TUCUMÁN

Casal, María Soledad; Cerviño, María Ximena; Ibri, Norma Beatriz; Juarez, Lucas Enrique
Departamento de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) y Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas de dicha Universidad (CIUNT). Argentina

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es compartir algunos resultados obtenidos durante la labor desarrollada con una población adolescente de San Miguel de Tucumán, dentro del Proyecto de Investigación: "Psicología Comunitaria. Redes Sociales y Prácticas de Salud". Para este fin, exponemos la metodología utilizada, enmarcada en la IAP (Investigación Acción Participativa). A la vez presentamos, desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria, las principales conclusiones obtenidas, poniendo énfasis en las divergencias existentes entre las significaciones y las prácticas de salud llevadas a cabo por dicha población.

Palabras clave

Adolescentes Psicología Comunitaria Salud

ABSTRACT

BELIEFS AND HEALTH'S BEHAVIORS IN A GROUP OF TEENAGERS IN TUCUMAN

The objective of this paper is to share some results of the Project "Community Psychology: Social Networks and Health's Behaviors" obtained from the work with a group of teenagers in San Miguel de Tucumán. We expose the framed methodology employed in the IAP (Investigación Acción Participativa). We also present some conclusions using the perspective of Community Social Psychology. We highlight there are divergences between the beliefs and the health's behaviors carried out by this group.

Key words

Teenagers Community Psychology Health

1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo se inserta dentro de la propuesta realizada por el Proyecto de Investigación: "Psicología Comunitaria: Redes Sociales y Prácticas de Salud", el cual depende del Departamento de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) y está financiado por el Consejo de Ciencia y Técnica de dicha Universidad (CIUNT). Dicho Proyecto tuvo como propósito inicial investigar las estructuras relacionales (redes sociales) en un sector de mujeres del área SO del municipio de San Miguel de Tucumán, a fin de conocer la incidencia de las mismas - tanto en los sujetos como en las organizaciones sociales correspondientes - en relación a las prácticas de salud que determinan.

El problema al que se pretendió dar respuesta inicialmente giró en torno a las dificultades existentes en un sector de mujeres de bajos recursos, quienes presentaron escasa participación y compromiso con conductas preventivas de autocuidado en torno a los problemas de salud reproductiva.

Se trabajó conjuntamente con el personal de dos instituciones referentes del barrio: CAPS Pedro Riera y Escuela Juan Luis Nougués. La primera institución facilitó la vinculación interinstitucional como marco para las actividades, aportó información sobre algunas de los programas de salud operantes en ese momento, ofició de "portera" para el acceso al personal de la institución y a los registros de las mujeres que realizaban sus controles ginecológicos en el mismo. La Escuela, inicialmente, facilitó la disponibilidad de espacios de trabajo para la realización de algunas de las actividades de campo. A través de esta vinculación la escuela demanda al equipo de investigación la necesidad del trabajo con los adolescentes sobre la temática de salud, es por ello que en una segunda etapa de trabajo, se incluye al grupo de alumnos de la EGB 3, y se lo hace conjuntamente con el Proyecto Salud que la Escuela venía llevando a cabo.

En el presente trabajo analizaremos algunos resultados obtenidos a partir de la labor realizada con los adolescentes de la Escuela durante el año 2006.

2. METODOLOGÍA

Las técnicas utilizadas con la población adolescente, enmarcadas en la investigación - acción participativa fueron las siguientes:

- *Talleres* con adolescentes de la Escuela: sobre las problemáticas de Salud Comunitaria. El Proyecto recibe el pedido de la Escuela, fines del 2005, que se incluyan actividades con los adolescentes dentro del Proyecto de Salud que la institución lleva a cabo. La misma se llevó a cabo en dos Espacios - Talleres: "PENSANDO JUNTOS SOBRE SALUD". La elección de los treinta adolescentes participantes fue aleatoria, tomando la población del EGB 3, turno tarde, de la institución arriba mencionada. La modalidad de trabajo fue diseñada como Espacios Grupales de Reflexión conjunta sobre la temática de salud en general.

Encuesta de Redes de Apoyo y Transmisión de Información sobre Salud: Se aplicó a 17 adolescentes -en forma individual- las encuestas sobre salud, con la finalidad de detectar las redes sociales y las prácticas de salud que presentan este grupo, con el propósito de iniciar el año próximo intervenciones

que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los mismos.

3. RESULTADOS PARCIALES

A partir de la metodología empleada, podemos concluir, en cuanto a las significaciones y prácticas de salud de esta muestra de adolescentes, que la misma tiene una visión integral de salud. No sólo restringida a la ausencia de enfermedad- sino que la pueden pensar como un estilo de vida, determinado por múltiples factores -económicos, sociales, ambientales, en última instancia culturales. Es así que los escenarios sociales que cobran relevancia en ellos son la escuela, el barrio, el medio ambiente en general. La salud aparece no sólo como un derecho sino además como una responsabilidad. Por ello pueden concebir nociones relacionadas con la temática tales como la participación comunitaria, el cuidado del medio ambiente.

Podemos decir entonces, que las significaciones de salud que poseen estos jóvenes tienen un sentido amplio, que enfatiza en lo positivo, en la presencia de potencialidades y capacidades que desencadenan búsquedas para su realización y permiten trabajar para el logro de un mayor desarrollo y bienestar. Alude a un estilo de vida que condiciona y actúa como determinante de la salud.

A partir de esta dimensión, el adolescente puede visualizar aspectos que conllevan a un estilo de vida patológico -como es el reiterado tema de las adicciones y las consecuencias -no sólo orgánicas- que las mismas producen, tales como la violencia familiar, la pobreza.

En esta perspectiva integral, cobran importancia aspectos del entorno social -la escuela, el barrio-. Se apunta a cuestiones de higiene y condiciones medio ambientales.

De esta manera, la persona sana estaría asociada a aquella que realiza prácticas saludables, tiene una buena alimentación, y hace ejercicios físicos periódicamente.

Otro factor que actúa como determinante de las prácticas saludables es la posición de los adolescentes en los espacios sociales en los que se desempeñan, articulado directamente a la participación comunitaria. Con lo cual, aparece -desde el discurso- una asociación entre participación y salud.

Ahora bien, si hacemos una lectura del discurso de los adolescentes, observamos que existe una distancia notoria entre la noción ideal de salud y las prácticas sociales. Los jóvenes reproducen un discurso del *deber ser* de lo social, no interiorizado, no hay una implicación de estos procesos saludables en ellos.

En este punto resulta importante considerar que en tanto somos sujetos sujetados a una cultura determinada, es este "social-histórico" lo que nos precede y determina: nacemos en él y a través de él respondemos a las exigencias que la vida nos impone. Todos los cambios, los aprendizajes son posibles y, a la vez, encuentran sus limitaciones en la cultura, en el contexto en el que están inmersos, como una forma de respuesta al mismo. Teniendo en cuenta estas consideraciones, las prácticas sociales en relación a las nociones de salud que manejan estos jóvenes, encontraría sus limitaciones en el contexto en el que los mismos se desarrollan y que crearía las condiciones de posibilidad de dichas prácticas.

Así, encontramos expresiones de los adolescentes en cuestión, donde se acentúa la diferenciación entre lo sostenido en el discurso a modo de mandato social y las prácticas sociales, es decir, entre lo que para ellos es una persona sana y las acciones patológicas ejecutadas:

- **"...la drogadicción afecta al cerebro..." (deber ser)**
"...en mi barrio se drogan y se vende la droga..." (prácticas sociales)
- **"...el tabaquismo afecta a los pulmones y produce el cáncer..." (deber ser)**
"...los jóvenes fuman dentro y fuera de la escuela..." (prácticas sociales)
- **"...el alcoholismo, el tabaquismo, todos son los motivos perjudiciales para la salud..."**, **"...el alcoholismo puede llevar a la pobreza, al maltrato físico y mental..." (deber ser)**

"...cuando toman se ponen a "bardiar"..." (prácticas sociales)

A partir de expresiones tales como: "...los baños de la escuela están sucios...", "...están rotos los caños...", "...tiran basura al canal y contaminan el ambiente...", "...las calles están sucias...", se podría inferir que estos jóvenes se encontrarían ubicados en una posición de "queja" en cuanto a sus prácticas de salud, la cual les permite evitar la angustia y el malestar que implicaría la aceptación de su responsabilidad en el problema, colocándose fuera del mismo. No obstante, resulta relevante destacar la necesidad manifestada por los mismos adolescentes de "ser escuchados", que alude, en última instancia, a transformar el discurso social "como mandato externo" a una práctica social saludable. Por lo tanto, nuestro desafío, en la continuidad del trabajo con estos jóvenes radica en la necesidad de posibilitar un espacio de escucha a fin de transformar esta queja en una demanda que los involucre.

4. CONCLUSIONES

Podemos concluir que las nociones de salud que manejan los adolescentes se encuentran en la gran mayoría en el *plano del deber ser social*. El discurso que sostienen los mismos es pre/fijado, es decir, responde a un *deber ser de lo social*, que se reproduce en prácticas de salud que denotan no haber sido apropiadas -en términos de apropiación/implicación- por el grupo.

A partir de los resultados obtenidos nos proponemos continuar trabajando a fin de propiciar un espacio de escucha más suelto de la norma en el que estos jóvenes puedan pensarse en las problemáticas que les aquejan, con el fin de que algo se resignifique por medio de la puesta en palabras de aquello que obstaculiza las conductas preventivas. De esta manera adoptarían una posición reflexiva a partir de la cual los problemas dejarían de "estar afuera" para comenzar a estar "más adentro". De forma tal que puedan asumir la causa de aquello que les produce sufrimiento y hacer un pasaje desde una posición pasiva a una activa frente a la realidad en la que se encuentran.

BIBLIOGRAFÍA

- FERULLO DE PARAJÓN, A.G. (2000). Hacia la construcción de un marco teórico en Psicología Social Comunitaria. En "Recorridos en Psicología Comunitaria. Perspectivas teóricas e intervenciones". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán.
- CASTORIADIS, C. (1983). La Institución imaginaria de la sociedad. Barcelona, Tusquets.
- BALDRÉS, Norma; CASAL, María Soledad, IBRI, Norma y otros (2007). Redes sociales y prácticas de salud. En "El malestar en lo cotidiano". Buenos Aires, AASM, Serie Conexiones.
- ULLOA, F.: "Novela Clínica Psicoanalítica. Historial de una práctica". Buenos Aires, Paidós.