

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

# **Ejercicio profesional de la psicología clínica y su relación con la capacitación de grado y de posgrado.**

Gentes, Gladis, Ginocchio, Adriana, Guibelalde, Gabriel, Bercovich, Carola, Zandivarez, Paola y MariniAbregu, María Lourdes.

Cita:

Gentes, Gladis, Ginocchio, Adriana, Guibelalde, Gabriel, Bercovich, Carola, Zandivarez, Paola y MariniAbregu, María Lourdes (2007). *Ejercicio profesional de la psicología clínica y su relación con la capacitación de grado y de posgrado. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/52>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/3WW>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EJERCICIO PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SU RELACIÓN CON LA CAPACITACIÓN DE GRADO Y DE POSGRADO

Gentes, Gladis; Ginocchio, Adriana; Guibelalde, Gabriel; Bercovich, Carola; Zandivarez, Paola; Marini Abregu, María Lourdes  
SECyT, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

## RESUMEN

Esta investigación indaga sobre la actividad profesional de los psicólogos egresados de la Universidad Nacional de Córdoba, que ejercen en el área clínica. Tiene como objetivo conocer en que medida los egresados consideran que la formación recibida en el grado resultó acorde a las demandas actuales en salud mental y que factores han determinado sus opciones formativas de postgrado. La metodología utilizada consistió en realizar entrevistas a 57 psicólogos que ejercen en esta área y se han formado con el plan de estudio vigente. Conclusiones preliminares: -el ámbito en el que mayoritariamente ejercen su actividad es el institucional. Paralelamente muchos de ellos ejercen la actividad en forma privada, desarrollando, en ambos casos, principalmente la función terapéutica y la de Psicodiagnóstico en segundo término. -un importante porcentaje no considera suficiente la formación recibida para la práctica clínica y recurren a la formación de postgrado a fin de obtener herramientas para el ejercicio laboral, siendo ésta predominantemente de orientación psicoanalítica. -sugieren incluir en el plan de estudios más oportunidades de prácticas y temáticas relacionadas con el psicodiagnóstico, técnicas proyectivas y psicopatología. Consideramos que la información aportada por esta investigación puede ser de valor para las modificaciones curriculares futuras.

## Palabras clave

Psicología Clínica Formación Posgrado

## ABSTRACT

PROFESSIONAL PRACTICE OF CLINICAL PSYCHOLOGY AND THEIR RELATIONSHIP WITH TRAINING OF DEGREE AND GRADUATE DEGREE

This research inquiry about the professional activity of the psychologists, graduated of the National University of Córdoba that works in the clinical area. It have the purpose to know if graduate evaluate the training they received in the degree as in agreement to the current demands in mental health and what factors have determined their formative options of graduate degree. The used methodology consisted on carrying out interviews to 57 psychologists that practice in this area and have been trained with the current Study's Plan. Preliminary conclusions: -the environment in which most develop their activity is the institutional one. Parallel many of them does private practice, developing in both cases, mainly the therapeutic function and that of Psycho diagnosis in second term. -an important percentage doesn't consider enough the training received for the clinical practice and they appeal to the graduate degree formation in order to obtain tools for the labor demands, being predominantly this of psychoanalytical orientation. . They suggest to include in the plan of studies more opportunities of practice and thematic related with the psychodiagnosis, projectiv technics and psychopatology. We consider that the information contributed by this research could be of value for the future curricular modifications

## Key words

Clinical Psychology Graduate Training

En investigaciones anteriores (Secyt, 2004, Secyt 2005) hemos indagado distintos aspectos de la *formación de grado* en psicología clínica en las distintas unidades académicas de las universidades públicas del país. Estos referían fundamentalmente a las concepciones sobre el campo y función de la Psicología Clínica en docentes y alumnos, así como a las actividades realizadas y los marcos teóricos utilizados para su transmisión. En síntesis, y coincidente con lo expresado por Vilanova, A. (1993), se pudo concluir que en los programas hay una clara predominancia de la función asistencial. En un segundo término la función diagnóstica, la preventiva en tercer lugar, siendo la investigación la función menos considerada. En cuanto a marcos teóricos, es la orientación psicoanalítica la de mayor transmisión, seguida por el enfoque cognitivo, el sistémico, y gestáltico con similar porcentaje.

Con respecto al impacto que el programa de psicología clínica de la UNC generó en los alumnos después de cursar la asignatura, se observa que hay una modificación en cuanto a que el campo de lo asistencial, aunque sigue siendo el más mencionado, disminuye, dándole mayor espacio al campo de la prevención y la investigación. Lo mismo pudo observarse en cuanto a las orientaciones teóricas, en donde sigue prevaleciendo la línea psicoanalítica, pero cobran mayor importancia otras como la sistémica, gestáltica y cognitiva.

A partir de esta información y tomando como antecedentes investigaciones realizadas en otras poblaciones (Aisenso Kogan, 2004; Klappenbach, 2003; Noailles, 2004; Vilanova y Di Doménico, 1999) es que surge el interés de averiguar en el siguiente estudio, si estas concepciones sobre el campo y función de la psicología clínica se corresponden con la realidad laboral del psicólogo clínico en ejercicio de su profesión. Se propone indagar, por lo tanto, sobre la actividad profesional de los egresados de la UNC que ejercen como psicólogos clínicos y la relación con la formación recibida a nivel de Licenciatura. Averiguar sobre la experiencia laboral de los psicólogos clínicos, nos daría información sobre los tres aspectos mencionados, sirviendo con ello a una posible forma de evaluación de los resultados alcanzados en su formación universitaria. La valoración que a través de los años han podido realizar en cuanto a modelos teóricos, metodologías y técnicas de lo que fue su formación de grado, y los factores que han determinado sus opciones formativas de postgrado, podrían también constituir una referencia de importancia en la actualización de los diseños curriculares.

Los resultados de esta investigación pueden aportar criterios para la modificación de los diseños curriculares de las carreras de Psicología, particularmente en el área clínica, contribuyendo a la formación de profesionales y a la generación de ofertas de postgrado acordes a las necesidades actuales en materia de salud mental.

## OBJETIVOS GENERALES

- Conocer en que medida, los egresados dedicados al área clínica, consideran que la formación recibida en el grado fue acorde a las demandas actuales en salud mental.
- Indagar qué tipo de formación de postgrado realizaron y con qué orientación teórica.

## METODOLOGÍA

La población estuvo conformada por una muestra accidental de cincuenta y siete egresados que ejercen dentro de la actividad clínica y que cursaron la carrera con el plan de estudios vigente.

Para tal fin se realizaron entrevistas semiestructuradas que indagaron sobre: ámbito de trabajo y descripción de su actividad profesional; adecuación entre los requerimientos laborales y la formación en psicología clínica recibida durante el grado; características de la formación de postgrado buscada para responder a dichos requerimientos y la orientación teórica implementada en el ejercicio profesional

## CONCLUSIONES PRELIMINARES

Los profesionales refieren desempeñarse mayoritariamente en el ámbito institucional (56%) y en segundo lugar en el consultorio privado (43%).

Dentro del ámbito profesional un 37% lo hace en instituciones de salud, un 8% en educativas y jurídicas y solo un 1% en instituciones de investigación.

Cabe destacar que la mayoría de ellos cumplen sus funciones a nivel privado e institucional (75%) y son muy pocos los que se desempeñan en sólo uno de estos ámbitos: 11% lo hacen exclusivamente en consultorio privado y 14% en instituciones. En un porcentaje alto los profesionales se desempeñan en la función terapéutica (49%), ocupando el segundo lugar el diagnóstico (26%), el tercero la prevención (19%), el cuarto con un porcentaje muy bajo la docencia (3%) y el último la investigación (0,9%).

El porcentaje más alto corresponde a egresados que consideran que la formación de grado no fue suficiente para responder a los requerimientos laborales (36,80%) le siguen en proporción los que la consideran como buena (35,08%). En tercer lugar encontramos la categoría de suficiente con el 22,80%. Y muy alejada de las anteriores se encuentra la calificación de Muy Buena con el 5,26 %.

En su gran mayoría los profesionales han optado por la realización de Formación de Postgrados (95%). La formación elegida en un 44% es la Psicoanalítica.

Con respecto a la distribución de las orientaciones teóricas de los terapeutas, de los 57 entrevistados, el 86% manifestó tomar como marco referencial de su trabajo terapéutico a la teoría psicoanalítica, mientras que el 9% refirió adherir a los fundamentos de la teoría gestáltica y el 5% restante se distribuían de manera similar la orientación de psicoterapia focalizada de base psicoanalítica, la sistémica y la psicoterapia de tipo integradora.

Por último se cuestionó a los profesionales sobre que incluirían en la formación de grado en el área clínica: el 29% de las respuestas aluden que deberían ofrecerse más prácticas al alumnado. Otras proponen ampliar el conocimiento a cerca de las diversas corrientes teóricas, incluir más material sobre psicodiagnóstico, técnicas proyectivas, psicopatología, además de actualizar la bibliografía (todas con un 5% del total).

en docentes y estudiantes cursantes de la asignatura en las distintas unidades académicas de las universidades nacionales del país. Actas de las XIII Jornadas de investigadores del MERCOSUR. UBA.

KLAPPENBACH, H. (2003). La globalización y la enseñanza de la psicología en Argentina, Universidad de San Luis.

NOAILLES, G. (2004.) La representación de los psicólogos egresados de la UBA acerca de su práctica profesional, XII Anuario de investigaciones de la UBA.

PIACENTE, T.; COMPAGNUCCI, E.; SCHWARTZ, L.; TALOU, C. (1999). Aportes para un nuevo currículo en Psicología en la Universidad Nac. de la Plata Colección. Temas en Psicología. Ed, del Depto de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación U.N.L.P.

VILANOVA, Alberto (1993), Contribuciones a la psicología clínica. Algunos aportes teóricos de psicólogos notables, Adip, Bs.As.

---

## BIBLIOGRAFÍA

AISEN SON KOGAN, A. (2004). Representaciones de estudiantes y graduados recientes sobre la carrera y la profesión del psicólogo, XII Anuario de investigaciones de la UBA.

Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba. (1995). Reglamento de Especialidades.

Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. (1986) Plan de Estudios de la Carrera de Lic. Y Profesorado en Psicología. Res. N°98/86 del H.C.S. de la U.N.C.

GONZALEZ, Cristina y otros (2005) Modalidades de la enseñanza de la psicología Clínica en las distintas unidades académicas del país. Su importancia curricular. Actas de las XII Jornadas de investigadores del MERCOSUR. UBA.

GONZALEZ, Cristina y otros (2006) Concepciones sobre la Psicología Clínica