

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

La tríada cognitiva en el Rorschach.

Redondo, Ana Isabel.

Cita:

Redondo, Ana Isabel (2007). *La tríada cognitiva en el Rorschach*. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/603>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/aPY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA TRÍADA COGNITIVA EN EL RORSCHACH

Redondo, Ana Isabel
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

Nos proponemos analizar teóricamente la Tríada Cognitiva del Psicodiagnóstico de Rorschach como parte de la investigación de tipo exploratoria que está realizando el Grupo GIPsIL. El objetivo general que guía esta investigación, es analizar los aspectos cognitivos de la población, debido a la importancia que tienen estas funciones en el desenvolvimiento de las personas, en todos los aspectos de su vida. Por ello, se ha elegido estudiar la Tríada Cognitiva del Sistema Comprehensivo desarrollado por John Exner en sujetos evaluados mediante el Test de Rorschach, siguiendo los lineamientos conceptuales y metodológicos del sistema de interpretación antes mencionado. Como objetivos específicos se trabajará sobre la distribución de las variables integrantes de cada una de las agrupaciones que conforman la tríada cognitiva del SC, según las diferentes variables sociodemográficas seleccionadas para esta investigación. Para esta presentación analizaremos las variables que sirven como indicadores diagnósticos diferenciales en las evaluaciones.

Palabras clave

Tríada Cognitiva Rorschach

ABSTRACT

COGNITIVE TRIAD IN RORSCHACH TEST

We propose examining theoretically the Cognitive Triad of Rorschach's Psicodiagnostic as part of the exploratory research that the GIPsIL group is developing. General objective is to analyze the population's cognitive aspects. These are important in the people's behaviour in every aspects, of their lives. That is why we have studied Cognitive Triad of the Comprehensive System developed by John Exner in individuals evaluated with Rorschach's Test. We followed the conceptual and methodological guidelines of the interpretation System mentioned before. The distribution of variables of each group which consists the Cognitive Triad of the SC, according to different social and demographic variables selected for this research, is the specific objective. We analyze, for this presentation, the variables which are diagnostical differentiated indicators in the test.

Key words

Cognitive Triade Rorschach Test

1. INTRODUCCIÓN

Esta investigación de tipo exploratoria se formula con el fin de responder a diversos interrogantes propios del Psicodiagnóstico de Rorschach en cualquiera de sus ámbitos de aplicación.

2. METODOLOGÍA

Para la evaluación de los datos recolectados por la administración del Ro, se puede optar por varios sistemas de interpretación. Actualmente el sistema desarrollado por John Exner es el más moderno y actualizado procedimiento. Este SC constituye un avance por sobre las demás metodologías de interpretación (Escobar, 2001).

La interpretación de toda la información recabada por el Ro, se realiza siguiendo el enfoque global, que consiste en tomar en consideración todos los datos, teniendo en cuenta su configuración total y evitando la interpretación de datos aislados¹.

Las Agrupaciones son conjuntos de datos (variables) que, cuando se relacionan entre sí, dan cuenta del funcionamiento de un aspecto específico de la personalidad. Los agrupamientos que integran el SC son: 1. Controles, 2. Afectos, 3. Procesamiento de la Información, 4. Mediación, 5. Ideación, 6. Interpersonal y 7. Autopercepción.

La *Tríada Cognitiva* que se analiza en esta investigación, está compuesta por la siguientes agrupaciones: Procesamiento de la Información, Mediación e Ideación. Las tres, están formadas a su vez, por variables que se refieren a cómo el sujeto selecciona e incorpora la información procedente del exterior, cómo la identifica o traduce a otros códigos manteniendo su grado de adecuación a lo convencional y cómo elabora conceptos con ella, respectivamente. Toda estas operaciones se relacionan e influyen mutuamente de manera muy compleja, y tienen además un papel relevante en todas las conductas que el sujeto inicia deliberadamente. Dependiendo de la calidad de los procesos implicados en este tipo de elaboraciones, la persona será más o menos capaz de ajustar su conducta a las demandas reales de las situaciones que se le presenten en su vida cotidiana, v. gr.: situación de trabajo, relaciones interpersonales, etc.

Las respuestas de los protocolos serán codificadas como habitualmente se realiza en cada prueba, los resultados de esa codificación se reunirán en una matriz de datos, la que será sometida a la determinación de una distribución de frecuencias, en cada categoría de la codificación del Ro, con cálculo de medidas de tendencia central y de variabilidad o dispersión según corresponda, siguiendo las pautas metodológicas establecidas por J. Exner. Posteriormente se cruzarán datos a efectos de verificar variaciones según las diferentes variables sociodemográficas.

Se trabajará con una muestra demográficamente representativa de la ciudad de Mar del Plata de 150 personas de edades comprendidas entre 18 y 65 años de edad de ambos sexos sin patología psicológica. Las variables sociodemográficas seleccionadas han sido: edad, género, nivel alcanzado de educación formal, estado civil y ocupación o empleo. Las variables edad y género de la muestra han sido determinadas estadísticamente en función del último censo registrado en la localidad.

3. AGRUPACIÓN PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Si bien todas las variables de la agrupación se relacionan entre sí, componen a su vez dos subagrupaciones. Una recoge la información relativa al esfuerzo o motivación de procesamiento (L, OBS, HVI, Zf, W:D:Dd, W:M), y la otra informa de la calidad y eficacia del mismo (DQ, Zd, PSV, Secuencia). En la agrupación hay cuatro variables que cuando son positivas tienen mayor peso y dominancia sobre la actividad general de Procesamiento y reflejan rasgos de estilo o de carácter. Las cuatro presentan gran consistencia psicológica, y son el estilo de Lambda Alto, los índices OBS y HVI positivos y la Zd mayor de +3.0, implicando esta una tendencia a realizar la labor de exploración con una dedicación mayor de la habitual. Este rasgo ha sido denominado hiperincorporación (Exner, 1978) dado que comporta una orientación a explorar cada nuevo campo de estímulos con cuidado y minuciosidad, a pesar del gran esfuerzo que ello pueda suponer. Entre las demás variables de la agrupación, algunas también pueden reflejar, en cierto sentido, estilos de procesamiento, pero sin poseer la influencia dominante que ejercen las cuatro básicas, aún cuando puedan representar rasgos sumamente consistentes de esta actividad en el sujeto.

Estilo de Lambda Alto: tendencia a restringir o simplificar los campos estímulos que son percibidos como complejos o ambiguos. Es un estilo de economía psicológica. En general, este estilo no afectará a la actividad de procesamiento a no ser que el sujeto sea extratensivo, en cuyo caso parece probable que no haga un gran esfuerzo, lo que puede dar lugar a alguna forma de dejadez en el procesamiento.

Índice de estilo obsesivo: si es positivo, el sujeto tendrá una tendencia a ser perfeccionista, muy preocupado por los detalles, fácilmente indeciso y con dificultades para expresar sus emociones, sobre todo las negativas.

Estilo de Hipervigilancia: Si da positivo, señala un estado de continua alerta. Los sujetos que lo sufren se muestran reservados y desconfían de su entorno. Suelen estar muy preocupados por procesar información y le dedican una energía excesiva ya que revisan cuidadosamente todos los elementos del campo. En muchos casos esto genera un procesamiento de gran calidad pero si hay presencia de patología, adquiere visos paranoides apareciendo una preocupación que exige prestar una atención inusual a los detalles en detrimento de la atención global al campo estimular.

Puntuación Zd: se relaciona con el grado de eficacia del procesamiento, es decir, si se realiza con facilidad y sin perder precisión. Un valor inferior a -3.0 denota un modo hipoincorporador, o sea, que realiza un reconocimiento apresurado y a la ligera del campo. Desperdiando datos que pueden resultar vitales. Si el valor es superior a +3.0 es un estilo hiperincorporador, rasgo caracterial duradero en que dedica esfuerzo y energía mayores de lo esperado a la actividad de exploración, y si bien puede perder eficacia, en general es positiva, ya que con su manera exhaustiva y minuciosa de explorar suele asegurar la admisión de todos los elementos del estímulo.

Para considerar *la motivación o el esfuerzo*, podemos aplicar dos reglas.

1. Cuando se cumpla dos cualquiera de las siguientes condiciones: a) Zf superior a la media; b) el valor de W excede al de D+Dd c) la proporción W:M es igual o mayor que el valor esperado: el sujeto está altamente motivado, sobre todo para buscar información que lo ayude a resolver problemas o tomar decisiones. Esto es positivo cuando existen suficientes recursos disponibles. Es negativo cuando los recursos son limitados.
2. Cuando se cumplan dos cualquiera de las siguientes condiciones: A) Zf inferior a la media. B) W no llega a la mitad del valor D+Dd. C) W:M es más baja de lo esperado. El procesamiento se verá afectado por una baja motivación y por ello puede perder eficacia. Esto podría reflejar una forma de

retraimiento defensivo ante la competitividad social.

Distribución de la Calidad Evolutiva (DQ): Se relaciona con la intención o la capacidad de analizar y sintetizar el campo estimular asignándole un significado.

Inflexibilidad cognitiva (PSV): Estas respuestas inusuales implican algún tipo de desliz cognitivo. Evidencian dificultades de inflexibilidad cognitiva o rigidez en el pensamiento o en el proceso de toma de decisiones.

Secuencia de localización: determina la coherencia del enfoque de procesamiento. Si presenta un aspecto consistente en la mayoría de las láminas, se podrá deducir que los hábitos de procesamiento son regulares y predecibles. Si no lo es, el sujeto tiende a ser inconsistente a la hora de tomar decisiones.

4. AGRUPACIÓN MEDIACIÓN

Contiene seis registros, uno para la frecuencia de las respuestas populares (P) y siete porcentajes.

Forma convencional (X+%). Se relaciona con la frecuencia en que se usa convencionalmente la forma.

Respuestas Populares (P) Son las R que aparecen al menos una vez cada tres protocolos.

Forma pura convencional (F+%). Se relaciona con el uso convencional del contorno en respuestas de F pura.

Forma distorsionada (X-%). Se relaciona con la cantidad de distorsión perceptiva que aparece en el protocolo.

Distorsión del espacio blanco (S-%). Se relaciona con la proporción de respuestas distorsionadas que emplean el espacio blanco.

Forma única. (Xu%). Se relaciona con la proporción de respuestas en las que se han usado los contornos de manera válida pero no convencional.

Los sujetos que muestran alto Xu% son los que se sienten menos comprometidos con lo convencional. Si el entorno no los presiona a conformarse a las expectativas sociales, los efectos pueden ser poco importantes; pero si hay una mayor exigencia externa de convencionalidad, aparece un riesgo de choques frecuentes.

Forma adecuada ampliada (XA%). Se relaciona con todas las respuestas del protocolo que tengan buena forma.

Forma apropiada en áreas comunes. (WDA%). Respuestas de buena forma dadas en localización global o de detalle usual.

Se espera que las dos variables sean de valor considerable y ambas similares. Los postulados interpretativos dependerán de los valores de las variables y de la magnitud de su diferencia.

5. AGRUPACIÓN IDEACIÓN

Es probablemente la más compleja de las Agrupaciones que componen la Tríada Cognitiva. Se refiere a cómo las traducciones son conceptualizadas y usadas, o sea, la forma de pensamiento que vincula la organización de símbolos o conceptos de manera que sean significativos para el sujeto. Constituye el núcleo de la actividad psicológica, desde donde brotan todas las decisiones y conductas deliberadas. Si bien estos datos distan de develar las sutilezas de la actividad ideativa, permiten elaborar un cuadro útil de las operaciones del pensamiento de un sujeto.

EB y EB Per. Si el EB muestra un estilo introversivo indicará que el S. prefiere esperar a considerar todas las posibles alternativas, y emplea una lógica precisa y libre de complicaciones. Si aparece un estilo extratensivo, indicará que es dado a mezclar con frecuencia sentimientos y pensamientos, pudiendo surgir conductas de ensayo y error. Cuando el estilo sea ambiguo indicará que las decisiones pueden no seguir una pauta regular, que puede tomar decisiones que se contradigan y sea vulnerable a cometer errores de juicio. Cuando los estilos estén rigidificados (EB Per) indicarán una acentuada ausencia de flexibilidad a la hora de afrontar situaciones, que puede dificultar gravemente el dar con las soluciones adecuadas o

las decisiones correctas. Constituirá un factor de primer orden para comprender la actividad ideativa del S.

Lado izquierdo de eb: Si tanto FM como m presentan un valor elevado, o la suma de ambas arroja un resultado por encima de la media, será probable que el enfoque y el pensamiento intencionales se vean interferidos con mayor frecuencia del que cabría esperar y como consecuencia, disminuirá la atención y la concentración.

Proporción a:p: refleja con nitidez una posible pasividad del sujeto en sus relaciones interpersonales, pero también tiene implicaciones en la actividad ideativa. Esta proporción se relaciona con rasgos de flexibilidad cognitiva, frente a rigidez o constricción ideativa. Piotrowski (1957, 1960) concluye que las personas con dificultades de adaptación tienden a adoptar un tipo fijo de pensamiento o actividad interna, es decir, alternan menos entre las formas de ideación caracterizadas por los movimientos activos y pasivos. O sea, una vez que se establecen pautas ideativas, son más difíciles de interrumpir o cambiar.

Proporción Ma:Mp: Si la magnitud de M es mayor de 1 y el valor de Mp supera en un punto al de Ma, esta variable indicará que el sujeto tiende a seguir un estilo en el que recurre con exceso a la fantasía. Tiende a sustituir defensivamente la realidad por la fantasía cuando se ve en situaciones de estrés, mucho más que la mayoría de la gente. Esta modalidad de evitación/negación le proporciona un alivio momentáneo del estrés porque reemplaza la situación desagradable por otra que puede manejar a su antojo. Pero implica también una dependencia de los demás, por la creencia implícita que la solución vendrá finalmente del exterior. Este es el llamado *Síndrome de Blancanieves*, que se caracteriza en esencia por la evitación de toda responsabilidad y toda decisión y hace al sujeto muy vulnerable a la manipulación.

Índice de Intelectualización: Al puntuar positivo (>5) indica un mecanismo pseudointelectual que rehuye o desmiente la presencia del afecto por lo que reduce la posibilidad de poder manejar los sentimientos de manera realista. Los que lo utilizan son más vulnerables a desorganizarse ante experiencias emocionales intensas, porque como estrategia pierde eficacia cuando aumenta la magnitud de los estímulos afectivos.

MOR. Si su valor es 3 o más, probablemente el pensamiento estará orientado hacia los malos pronósticos, tanto en las relaciones, que percibe como dudosas y no fiables, como en general los logros con independencia del esfuerzo que se realice.

Códigos Especiales Críticos y SumPond6: Los niveles 1 y 2 de DV, INCOM, DR, y FABCOM, más ALOG y CONTAM, se utilizan para identificar aquellos casos en los que se producen dificultades en diversos aspectos del pensamiento. Ninguno de ellos, excepto DR2, FABCOM2 y CONTAM debe ser necesariamente motivo de gran preocupación, siempre y cuando aparezcan con frecuencias muy bajas. En condiciones ideales un protocolo no debería contener ningún código especial, pero no es infrecuente encontrar hasta 3 de ellos. En muchos casos, la suma de los valores ponderados de estos códigos (SumPond6) proporciona una información inmediata sobre el grado de deterioro.

En síntesis, analizando estas variables damos el primer paso para la comprensión del funcionamiento cognitivo de un sujeto, a través del Psicodiagnóstico de Rorschach, con Sistema Comprehensivo.

EXNER, J. (1995). "Manual De Codificación Del Rorschach. Para El Sistema Comprehensivo." Madrid. Editorial Psimática.

PIOTROWSKI, Z. (1957). Perceptanalysis, Nueva Cork, Macmillan,

PIOTROWSKI, Z. (1960). The Movement store. En Rorschach Psychology, Nueva York, Wiley.

RORSCHACH, H. (1951). "Psychodiagnostik: A Diagnostic Tests Based on Perceptions". New York. EE.UU. Editorial Grune & Stratton, Inc.

BIBLIOGRAFÍA

Archives of Psychology, 84, 136.

ESCOBAR, J. (2001). Seminario: Sistema Comprehensivo de Exner. En: www.edupsi.com/exner.

EXNER, J. (1994). "El Rorschach. Un sistema comprehensivo". Madrid. Editorial Psimática.