

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

# **Evaluación de los estilos de apego románticos y no románticos. Un estudio comparativo entre adolescentes argentinos y españoles.**

Carreras, María Alejandra, Brizzio, Analía y Mele, Silvia Viviana.

Cita:

Carreras, María Alejandra, Brizzio, Analía y Mele, Silvia Viviana (2007). *Evaluación de los estilos de apego románticos y no románticos. Un estudio comparativo entre adolescentes argentinos y españoles. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/606>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/VuR>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EVALUACIÓN DE LOS ESTILOS DE APEGO ROMÁNTICOS Y NO ROMÁNTICOS. UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ADOLESCENTES ARGENTINOS Y ESPAÑOLES

Carreras, María Alejandra; Brizzio, Analía; Mele, Silvia Viviana  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo presentar los resultados obtenidos en un estudio realizado sobre los diferentes Estilos de Apego románticos y no románticos en adolescentes de nacionalidad argentina y española en el marco del Proyecto UBACyT (P037) dirigido por la Dra. María Martina Casullo. Se verificaron diferencias significativas en los estilos de apego ansioso y temeroso no romántico, a favor de las mujeres participantes del estudio. En cuanto a los estilos románticos, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el estilo temeroso, a favor de las mujeres. Se encontraron asociaciones positivas, estadísticamente significativas, entre cada uno de los estilos de apego no romántico con su correspondiente categoría romántica. Los resultados indican que existen diferencias estadísticamente significativas según la nacionalidad de los participantes en los estilos de apego no románticos ansioso, temeroso y evitativo, a favor de los sujetos argentinos. En cuanto a los estilos de apego románticos se verificaron diferencias estadísticamente significativas a favor de los adolescentes argentinos.

## Palabras clave

Apego Adolescentes Argentinos Españoles

## ABSTRACT

ASSESSMENT OF THE ROMANTIC AND NONROMANTIC STYLES OF ATTACHMENT. A COMPARATIVE STUDY BETWEEN ARGENTINE AND SPANISH ADOLESCENTS

The present work must as objective within the framework present the results obtained in a study made on the different romantic and nonromantic Styles of Attachment in adolescents of Argentine and Spanish nationality from the UBACyT Project (P037). Significant differences in the styles of nonromantic anxious and afraid attachment were verified, in favor of the participant women of the study. As far as the romantic styles, were statistically significant differences in the afraid style, in favor of the women. Were positive associations, statistically significant, between each one of the styles of nonromantic attachment with their corresponding romantic category. The results indicate that statistically significant differences exist according to the nationality of the participants in the nonromantic styles of anxious attachment, afraid and avoid, in favor of the Argentine subjects. As far as the romantic styles of attachment statistically significant differences in favor of the Argentine adolescents were verified.

## Key words

Attachment Adolescents Argentineans Spaniards

## INTRODUCCIÓN

La noción de Apego se refiere al proceso por el cual, a través de las experiencias tempranas, se establecen vínculos entre el infante y su cuidador que brindan seguridad y protección. Estas experiencias son internalizadas y pueden dar lugar a modelos o prototipos de comportamiento psicossocial (Dantagnan, 2005)

Los modelos operativos de uno mismo y de los otros se forman en el transcurso de acontecimientos importantes con respecto al apego y reflejan el resultado que han tenido las comunicaciones de demanda de cuidados por parte del individuo.

Desde la perspectiva de la teoría del apego, la adolescencia es una etapa de transición, de transformaciones profundas en los sistemas comportamental, emocional y cognitivo, en la medida en que pasan a ser cuidados a ser cuidadores de otro ser humano (Allen y Land, 1999). Los adolescentes, a menudo se muestran en actividades concretas que implican abandonar los vínculos de apego con sus padres o figuras adultas protectoras para iniciar nuevos vínculos que puedan durar más allá de la adolescencia (Fraley y Davis, 1997). Frente a estos numerosos y continuos cambios que el adolescente experimenta, el sistema de apego seguro aparece jugando un rol integral que permite afrontar positivamente estos cambios.

Las relaciones con los pares cobran importancia y cumplen muchas de las funciones que se mantendrán a lo largo del ciclo vital, al brindar intimidad, retroalimentar las conductas sociales así como los vínculos de apego. Las relaciones y la calidad del apego construidas a lo largo de la infancia con los cuidadores principales son transferidas gradualmente al grupo de pares

Dado que la etapa adolescente supone la búsqueda y logro de cierta autonomía, relacionada con la posibilidad de vincularse con pares, separarse de la familia de origen, desvincularse de personas importantes de la niñez (Beyers, Goosens, Vansant y Moros, 2003). Los comportamientos que demuestran apegos inseguros pueden ser precursores importantes de sintomatología disociativa (Lyons-Ruth, 2003), por lo que sería de mucha importancia contar con técnicas de evaluación para identificar de manera válida y confiable a las personas en riesgo.

## OBJETIVOS

1. Verificar si existen diferencias significativas en los diferentes Estilos de Apego, según la variable sociodemográfica sexo;
2. Determinar si existen diferencias estadísticamente significativas en los diferentes Estilos de Apego evaluados, según la nacionalidad de los sujetos participantes;
3. Establecer si existen asociaciones estadísticamente significativas entre los Estilos de Apego no románticos y su correspondiente categoría en los Estilos de Apego románticos.

## MÉTODO

**Diseño:** descriptivo-correlacional; de diferencias entre grupos

**Muestra:** intencional. N = 1360

La media de edad para los varones fue de 15.26 (DT = 2.01) y para las mujeres de 14.55 (DT = 1.72)

El 36.5% (n= 496) de los sujetos de la muestra es de naciona-

lidad argentina y el 63.5% (n= 864) es de nacionalidad española.

**Instrumentos:**

Encuesta sociodemográfica.

Escala de Estilos de Apego no romántica (Casullo, Fernández Liporace, 2005).

Escala de Estilos de Apego romántica (Casullo, Fernández Liporace, 2005)

**RESULTADOS**

- Se encontraron diferencias estadísticamente significativas en los estilos de apego ansioso y temeroso no romántico, a favor de las mujeres de la muestra. En cuanto a los estilos de apego romántico las diferencias encontradas se ubicaron en el estilo de apego temeroso, a favor de las mujeres.
- Se verificaron diferencias estadísticamente significativas en los estilos de apego no románticos ansioso, temeroso y evitativo, a favor de los sujetos de nacionalidad argentina. En cuanto a los estilos de apego románticos se verificaron diferencias estadísticamente significativas a favor de los adolescentes argentinos.
- Se encontraron asociaciones positivas, estadísticamente significativas, entre cada uno de los estilos de apego no romántico con su correspondiente categoría romántica.

---

**BIBLIOGRAFÍA**

ALLEN, J. y LAND, D. (1999). Attachment in adolescence. En J. Cassidy y P. Shaver (Eds) *Handbook of attachment. Theory, research and clinical applications*. (pp 319-335). Nueva York: The Guilford Press.

BEYERS, W.; GOOSENS, L.; VANSANT, I. y MOORS, E. (2003). Structural model of autonomy in middle and late adolescence: connectedness, separation, detachment and agency. *Journal of Youth and Adolescence*, 32, (5), 351-365

CASULLO, M.M.; FERNÁNDEZ LIPORACE, M. (2004). *Los estilos de apego. Teoría y medición*. Buenos Aires: JVE.

DANTAGNAN, M. (2005). Los trastornos del apego: elementos diagnósticos y terapéuticos. En J. Badury y M. Dantagnan, *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*.; (pp 165-212), Ed. Gedisa: Barcelona.

FRALEY, R. y DAVIS, C. (1997). Attachment formation and transfer in young adults close relationships and romance. *Personal relationships*, 4, 131-144.

LYONS-RUTH, K. (2003). Dissociation and parent-infant dialogue: A longitudinal perspective from attachment research. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 51, (3), 883-911.