

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

# **Embarazo adolescente y estrategias de afrontamiento en escuelas medias de la ciudad de Buenos Aires.**

Ongarato, Paula y Becerra, Luciana.

Cita:

Ongarato, Paula y Becerra, Luciana (2007). *Embarazo adolescente y estrategias de afrontamiento en escuelas medias de la ciudad de Buenos Aires. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/614>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/oBw>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EMBARAZO ADOLESCENTE Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESCUELAS MEDIAS DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Ongarato, Paula; Becerra, Luciana  
CONICET- Universidad de Buenos Aires

---

## RESUMEN

Se presentan resultados de un estudio comparativo de las estrategias de afrontamiento utilizadas ante un problema específico por 71 alumnas embarazadas y no embarazadas de diferentes escuelas medias de la Ciudad de Buenos Aires (Mediaedad =15.8; DE= 1.79). Los resultados arrojan que las adolescentes que cursan su embarazo recurren con más frecuencia a la búsqueda de ayuda, la aceptación o resignación y estrategias orientadas a la resolución de problemas.

## Palabras clave

Afrontamiento Embarazo adolescente

## ABSTRACT

### ADOLESCENT PREGNANCY AND COPING STRATEGIES IN BUENOS AIRES HIGH SCHOOLS

Results from a comparative study of coping strategies are presented. The sample was composed of 71 pregnant and non pregnant students from public high school from Buenos Aires (Meanedad=15.8; DE= 1.79). Results showed that the most frequent strategies used by pregnant were seek support, acceptance or resignation, and problem solving.

## Key words

Coping Adolescent Pregnancy

El embarazo en la adolescencia complejiza las vicisitudes habituales de esta etapa evolutiva, a las que se suman los cambios afectivos observados a lo largo de cualquier gestación, así como las dificultades familiares y personales. La intranquilidad sobre el porvenir y las decisiones que se han de adoptar aumentan el conflicto que debe abordar la adolescente y su entorno. El embarazo y la maternidad llevan a una irrupción abrupta de una función adulta y a un testimonio de la paradoja que viven los adolescentes: la madurez biológica que precede en mucho a la independencia social (Deschamps, 1979; Papalia, Olds & Feldman, 2001; Stevens-Simon & Mc Anarney, 1996). Demanda la puesta en marcha de los recursos físicos, afectivos, cognoscitivos, comportamentales y sociales con los que cuenta la joven en ese momento. Es, en sí, una experiencia social, posee significación psicológica, ocurre en un momento o etapa determinada y tiene una duración limitada en el tiempo. El impacto que tenga en el sujeto dependerá tanto de su historia previa como de la situación que está viviendo (Casullo, 2001; Dohrenwend & Dohrenwend, 1981; Harris, Brown & Bifulco, 1990).

El concepto *afrontamiento*, implica estrategias conductuales y cognitivas destinadas a lograr una adaptación y transición efectivas en las diversas situaciones problemáticas a las que se ve enfrentado un sujeto a lo largo de su desarrollo. Aunque, implícitamente, el número estrategias de afrontamiento que están disponibles es ilimitado, la primera generación de investigadores comenzó a identificar y estudiar dos dimensiones básicas de respuesta: las estrategias *basadas en la emoción* y *basadas en el problema*. (Cohen & Lazarus, 1973; Kahn, Wolfe, Quinn, Snoek & Rosenthal, 1964; Lazarus, Averill & Opton, 1974). No todos los individuos responden del mismo modo: factores sociodemográficos, personales y contextuales guardan relación con el tipo de respuesta de afrontamiento (Holahan & Moss, 1987). En diversas investigaciones se llegó a la conclusión que el estrés se presenta de modo elevado en las adolescentes embarazadas y afectaba sus percepciones, su estilo de afrontamiento y su embarazo (Kaponda, 1997; Pasley, Langfield & Kreutzer, 1993). Por otra parte, en un estudio exploratorio realizado en nuestro medio con se encontró una tendencia de estas jóvenes a implementar estrategias que permitan resolver el problema aunque predomine un sentimiento de preocupación no productivo (Ongarato & Becerra, 2003). Por otro lado, en diversos países, se verificó que éstas utilizaban la estrategia de afrontamiento centrada en la emoción positiva. Le seguían, en orden de frecuencia de uso, la estrategia centrada en el problema y la búsqueda de apoyo (Myors, Johnson & Langdon, 2001).

El modo en que las adolescentes *afronten* esta situación puede establecer patrones de conducta para su vida adulta; asimismo la forma en que hacen planes y preparan su futuro puede tener grandes consecuencias sociales: los ajustes que se produzcan y los comportamientos derivados determinarán, en gran parte, su futuro. Adquiere, entonces, gran relevancia la forma en la que afronten los conflictos implicados en su ciclo vital, tanto en

el nivel individual cuanto social (Frydenberg & Lewis, 1998).

**Problema de investigación, participantes y método:** El objetivo fue comparar las estrategias de afrontamiento que utilizan alumnas embarazadas y no embarazadas, que cursan sus estudios en escuelas medias de la Ciudad de Buenos Aires. La muestra consistió en 71 alumnas de 13 a 19 años (Mediaedad =15.8; DE= 1.79) de las cuáles el 43,7% estaban cursando su embarazo y asistían a los mismos cursos que el 56,3% de las chicas no embarazadas. Se seleccionaron intencionalmente escuelas públicas de diferentes Distritos Escolares, donde se les administró a las jóvenes la Coping Responses Inventory -Adolescents (Moos, 1993) y una encuesta sociodemográfica. Se analizaron los resultados obtenidos en ambos grupos, utilizándose el estadístico U de Mann-Whitney para identificar diferencias significativas entre ambos grupos.

**Resultados:** Se hallaron diferencias con un nivel de significación menor a p 0,05 en tres estilos de afrontamiento. Las adolescentes embarazadas recurrirían con mayor frecuencia a la búsqueda de ayuda, la aceptación o resignación y estrategias orientadas a la resolución de problemas.

**Conclusiones:** A nivel general las adolescentes embarazadas parecen aumentar la implementación de todas las estrategias de afrontamiento, privilegiando la búsqueda de resolución de los problemas y el análisis lógico de las situaciones. Las adolescentes del segundo grupo, muestran una inclinación a evitar pensar en los inconvenientes y se reconocen poco proclives a la búsqueda de ayuda en el entorno.

Los resultados obtenidos, sugieren que ante el suceso del embarazo en la adolescencia, las jóvenes comienzan a implementar una mayor variedad de recursos para el afrontamiento de los inconvenientes, que le permitan adecuarse de forma efectiva a su nueva situación.

---

## BIBLIOGRAFÍA

- CASULLO, M.M. (2001). Adolescentes en riesgo. Buenos Aires: Paidós.
- COHEN, F. & LAZARUS, R.S. (1973). Active coping processes, coping dispositions, and recovery from surgery. *Psychosomatic Medicine*, 35, 375-389.
- DESCHAMPS, J.P. (1979). Embarazo y maternidad en la adolescente. Barcelona: Herder
- DOHRENWEND, B.S. & DOHRENWEND, B.P. (1981). Stressful life events. Their nature and their contexts. Nueva Jersey: Rutgers University Press.
- FRYDENBERG, E. (1997). Adolescent coping. Theoretical and research perspectives. Londres: Routledge.
- HARRIS, T., BROWN, G. & BIFULCO, A. (1990). Loss of parent in childhood and adult psychiatric disorder: A tentative overall model. *Development and Psychopathology*, 2, 311-328.
- KAHN, R.L.; WOLFE, D.M.; QUINN, R.P.; SNOEK, D. & ROSENTHAL, R.A. (1964). Organizational stress: Studies in role conflict and ambiguity. New York, NY: Wiley.
- KAPONDA, C.P. (1997). Coping and psychosocial adaptation of pregnant Teenagers in Malawi. *Dissertation Abstracts International: The Sciences and Engineer*, 57(11), 6851.
- LAZARUS, R.S.; AVERILL, J.R. & OPTON, E.M. (1974). The psychology of coping: Issues of research and assessment. En D. A. Coelho, D. A. Hamburg & J. E. Adams (Eds.), *Coping and adaptation* (pp. 47-68). New York, NY: Basic Books.
- MOSS, R.H. (1993). Coping Responses Inventory. Florida: Psychological Assessment Resources.
- MYORS, K.; JOHNSON, M. & LANGDON, R. (2001). Coping >Ongarato, P. & Becerra, L. (2003). Estrategias de afrontamiento en adolescentes embarazadas. *Memorias de las X Jornadas de Investigación: Salud, Educación, Justicia y Trabajo, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires* 10(2), 155.
- PAPALIA, D.; OLDS, S. & FELDMAN, R. (2001). *Psicología del desarrollo*. Bogotá: Mc Graw Hill.
- PASLEY, K.; LANGFIELD, P.A. & KREUTZER, J.A. (1993). Predictors of stress

in adolescence: An exploratory study of pregnant and parenting females. *Journal of Adolescence Research*, 8(3), 326 - 347.

STEVENS-SIMON, C. & MC ANARNEY, E. (1996). Adolescent pregnancy. En R. Clemente, W. Hansen & L. Ponton, (Eds.), *Handbook of Adolescent Risk Behavior* (pp. 313 - 333 ). New York, NY: Plenum Press.