

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Resultados y desarrollos de investigaciones con técnicas proyectivas.

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela.

Cita:

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela (2007). *Resultados y desarrollos de investigaciones con técnicas proyectivas. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/616>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/faU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RESULTADOS Y DESARROLLOS DE INVESTIGACIONES CON TÉCNICAS PROYECTIVAS

Peker, Graciela; Rosenfeld, Nora Graciela
Facultad de Psicología, UBACyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se presentan los resultados de un análisis cualitativo en relación a la temática del adolescente disocial y resiliente, efectuado sobre una muestra de 200 jóvenes que asisten a Escuela Media de la Provincia de Buenos Aires y a Institutos de Minoridad. Se administraron las siguientes Técnicas Projectivas: Cuestionario Desiderativo (Bernstein, 1952), Test de Apercepción Temática (Murray 1932), a los fines de obtener un modelo para detectar jóvenes en riesgo y construir un perfil del adolescente disocial. El abordaje con técnicas proyectivas para el estudio de temáticas de disocialidad y resiliencia es novedoso y se constituye en un aporte al psicodiagnóstico

Palabras clave

Disocialidad Resiliencia Adolescencia

ABSTRACT

RESULTS AND DEVELOPMENTS OF RESEARCH WITH PROJECTIVE

This research focuses on the study of disocial and resilient adolescents. We are presenting the results of a qualitative analysis of a sample composed of 200 adolescents. The following Projective Techniques were administered: Cuestionario Desiderativo (Bernstein, 1952), Thematic Aperception Test (Murray, 1932). The creative contributions obtained by using projective techniques for the study of disocial and resilient adolescents adds support to the psychodiagnosis.

Key words

Disocial Resilient Adolescent

INTRODUCCIÓN

Durante los años 1996-2004 el equipo de investigación que dirigió la Profesora Graciela Celener y del que formamos parte focalizó su objeto de estudio en la temática de la disocialidad y la resiliencia en adolescentes.*

Avanzamos en nuestra tarea con una nueva perspectiva en el estudio de la adolescencia en riesgo centrándonos en aquellos aspectos que posibilitan que algunos de estos jóvenes no presenten conductas disociales sino que presenten desarrollos positivos en contextos adversos.

Construimos un perfil para diferenciar entre sujetos resistentes al daño disocial, de aquellos que no lo son.

Las técnicas proyectivas contribuyeron en la detección de nuevos indicadores en los perfiles de sujetos resilientes y disociales

Estos desarrollos son posibles en función de la investigación, generadora de conocimientos para que sean transmitidos a través de una enseñanza actualizada y aplicados en la práctica profesional.

METODOLOGÍA

Para la realización del mismo, se trabajó con una muestra por cuotas intencionales conformada por 200 adolescentes varones de entre 15 y 18 años dividida en:

- 100 adolescentes Disociales, según el criterio diagnóstico DSM IV, que han transgredido la ley penal y que permanecían institucionalizados.
- 100 adolescentes resilientes ya que se encontraban expuestos a factores de riesgo y cursaban sus estudios secundarios en escuelas públicas del Gran Buenos Aires. El equipo de investigación administró una entrevista pautada, dirigida, en la se interrogó sobre la composición familiar, educación, vivienda y trabajo.

Se seleccionó a los adolescentes que estaban expuestos a los siguientes factores de riesgo: abandono, enfermedad mental de los padres, maltrato físico, depresión, abuso de drogas, negligencia, sobreprotección del cuidado de los padres, familias uniparentales, pobreza crónica que podrían generar conductas disociales.

Al total de la muestra se le administraron las 2 técnicas proyectivas mencionadas anteriormente.

RESULTADOS

A partir de las Técnicas Projectivas utilizadas en la muestra de adolescentes disociales construimos un perfil en el que la escala tolerancia a la frustración, y la temática oral resultaron indicadores relevantes.

Para el perfil de jóvenes resilientes resultaron significativas las siguientes escalas que fueron creadas por el equipo de investigación:

- Identificación de los factores de riesgo a que están expuestos y habilidad para contactar y manejar las emociones.

Como resultado de las investigaciones desarrolladas podemos diagnosticar a un sujeto como disocial o resiliente lo que constituye un aporte técnico al diagnóstico temprano.

* Las autoras son integrantes en la actualidad al equipo de investigación que dirige la Profesora Alicia Passalacqua

BIBLIOGRAFÍA

- CELENER, Graciela y colaboradores (2003). XI Anuario de Investigaciones Facultad de Psicología .UBA.
- CYRULNIK BORIS (2005). The Whispering of Ghosts: Trauma and Resilience. Canada. Norton &Co. Inc
- KIM,- MYEONG-WOO (2002). Defense mechanisms of stranger-violent college student men. Dissertation-Abstracts-International:-Section-B:- The-Sciences-and -Engineering. May 2002; (Vol 62 10-B). 4791-Texas U.USA.
- LUTHAR, S. (2003). Resilience and Vulnerability. Adaptation in the context of childhood adversities. UK. Cambridge University Press
- MELILLO, Aldo; SUAREZ OJEDA, Elbio (2001). Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas. Buenos Aires. Paidós
- MURRAY, Herbert (1984). Test de Apercepción Temática (T.A.T.) Manual, Bs. As. Paidós.
- RUTTER, M. (1991). "Conference on fostering, resilience", Institute of Mental Health initiatives, Washington. E.E.U.U.