

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Reconocimiento de palabras emocionales en una tarea de decisión léxica auditiva en población bilingüe.

Sarli, Leticia.

Cita:

Sarli, Leticia (2022). *Reconocimiento de palabras emocionales en una tarea de decisión léxica auditiva en población bilingüe. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/342>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/Ym9>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RECONOCIMIENTO DE PALABRAS EMOCIONALES EN UNA TAREA DE DECISIÓN LÉXICA AUDITIVA EN POBLACIÓN BILINGÜE

Sarli, Leticia

Universidad de Palermo. Laboratorio Interdisciplinario de Neurociencia Cognitiva. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se observó que el reconocimiento de palabras emocionales en personas bilingües (BL) presenta diferencias cuando es presentado en el idioma materno (L1) o la segunda lengua (L2). El objetivo de este trabajo fue indagar el acceso a la información auditiva con contenido emocional en L1 vs L2. Se diseñó una tarea de decisión léxica auditiva en la cual los participantes debían discriminar palabras (positivas, neutras, negativas) de pseudopalabras. Fueron evaluados 34 BL, divididos en dos grupos: los grupos BL1 (n = 18) y BL2 (n = 16) realizaron la tarea en su L1 o L2. Los participantes mostraron una mayor eficacia reconociendo palabras en L1 que L2. En ambos grupos, el reconocimiento fue mejor para estímulos positivos que para otras categorías emocionales. Esta facilitación también se observó para velocidad de respuesta. Al analizar el proceso de toma de decisión, los participantes mostraron una mayor preferencia a responder "palabra" frente a los estímulos emocionales (positivos y negativos). Esta preferencia fue más pronunciada para la respuesta a estímulos positivos en el grupo L2. Esto indica que la detección del contenido emocional se realiza de forma casi inmediata, modulando los procesos de toma de decisión aun cuando la eficacia se ve comprometida.

Palabras clave

Reconocimiento auditivo - Memoria semántica - Bilingüismo - Decision léxica

ABSTRACT

EMOTIONAL WORD RECOGNITION IN AN AUDITORY LEXICAL DECISION TASK IN A BILINGUAL POPULATION

Emotional word recognition in bilingual people (BL) shows differences when presented either in their first (L1) or their second (L2) language. The aim of this study was to examine the access of auditory emotional information in L1 vs L2. Participants performed an auditory lexical decision task in which they had to discriminate between words (positive, neutral and negative) and pseudowords. Thirty four BL were split into two groups: the BL1 (n = 18) and BL2 (n = 16) completed the task in their L1 or L2 respectively. Participants were more efficient recognizing words in L1 than L2. For both groups, recognition was better for emo-

tional stimuli than any other emotional category. This emotional facilitation was also observed in response time. When analysing their decision making process, participants showed a preference to answer "word" for emotional stimuli (positive and negative). This preference was stronger for positive stimuli in BL2. Overall, these results suggest that emotional content detection is almost immediate, modulating decision making processes even when efficiency is compromised.

Keywords

Auditory recognition - Semantic memory - Bilingualism - Lexical decision

BIBLIOGRAFÍA

- Hinojosa, J. A., Moreno, E. M., & Ferré, P. (2019) Affective neurolinguistics: towards a framework for reconciling language and emotion. *Language, Cognition and Neuroscience*, 1-27. <http://doi.org/10.1080/23273798.2019.1620957>
- Macmillan, N. A. & Creelman, C. D. (2004) *Detection theory: a user's guide* (2nd Edition). Lawrence Erlbaum Associates.
- Zunini, R. A. L., Baart, M., Samuel, A. G., & Armstrong, B. C. (2020) Lexical access versus lexical decision processes for auditory, visual, and audiovisual items: Insights from behavioral and neural measures. *Neuropsychologia*, 137, Artículo: 107305. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2019.107305>