

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# **Institucionalización de niños y niñas en el sistema de protección de tiempo completo de Uruguay.**

Capano, Alvaro y Silva Balerio, Diego.

Cita:

Capano, Alvaro y Silva Balerio, Diego (2022). *Institucionalización de niños y niñas en el sistema de protección de tiempo completo de Uruguay. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/54>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/BS4>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# INSTITUCIONALIZACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE TIEMPO COMPLETO DE URUGUAY

Capano, Alvaro; Silva Balerio, Diego

Asociación Civil SOMOS - Consejo de Formación en Educación. Departamento de Pedagogía Social. Montevideo, Uruguay.

## RESUMEN

El artículo examina un tema de actualidad y relevancia para el ámbito local e internacional. La institucionalización es un problema que interpela a las sociedades en su conjunto y afecta particularmente el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de niños, niñas y adolescentes. El objetivo de la investigación fue realizar un acercamiento para conocer cómo ha evolucionado en Uruguay la institucionalización de niños(as) entre 0 y 17 años. La investigación es cualitativa, exploratoria y retrospectiva, el método documental y la técnica utilizada el estudio de caso. Los hallazgos muestran que la cantidad de niñas, niños y adolescentes institucionalizados aumentó. En relación al contexto de atención hubo un incremento significativo en contexto familiar y una disminución en centros residenciales. En relación al sexo se mantuvo estable el número de niños, con una disminución en el año 2017 y se produjo un aumento importante en la institucionalización de niñas. En cuanto a la franja etaria, el mayor incremento se dio en la franja de 13 a 17 años atendidos en contexto familiar, en tanto el mayor descenso se presentó de 0 a 3 años en centros residenciales. Sería conveniente en futuras investigaciones triangular la información, consultando a expertos e informantes calificados.

## Palabras clave

Institucionalización - Maltrato infantil - Derechos humanos

## ABSTRACT

### INSTITUTIONALIZATION OF CHILDREN IN A FULL-TIME PROTECTION SYSTEM IN URUGUAY

The article analyses a current and relevant topic both for the international and local arena. Institutionalization is an issue that questions societies as a whole, and affects specifically the physical, social, emotional and cognitive development of children and adolescents. The purpose of the research was to approach the evolution of institutionalization, in Uruguay, of 0-17 year-old children, in its full-time mode, between 2014 and 2019. The nature of the research is qualitative, exploratory and retrospective; with a documentary method, and it uses a case study technique. Findings show an increase in the number of children and adolescents that have been institutionalized. By context of care, there was a significant increase in family settings and a decrease of institutionalization in residential homes. By gender,

the number of boys remained stable, with a slight decrease in 2017, but there was a significant increase in the institutionalization of girls. By age group, the greater increase scaled up for 13-17 year-olds in family settings, while the greatest decrease was accounted for in 0-3 year-olds in residential homes. It would be beneficial to triangulate these data in future research, consulting with specialists and qualified informants.

## Keywords

Institutionalization - Child abuse - Human rights

## BIBLIOGRAFÍA

- Asamblea General de las Naciones Unidas, (1989) Convención sobre los Derechos del Niño. Recuperado de [http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/689/1/images/Convencion\\_sobre\\_los\\_derechos\\_del\\_nino.pdf](http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/689/1/images/Convencion_sobre_los_derechos_del_nino.pdf)
- Asamblea General de las Naciones Unidas, (2019) Resolución de 2019 sobre los Derechos del Niño que se enfoca en las niñas y niños carentes del cuidado parental. Recuperado de: 2019-UN-Resolution-Children-Without-Alternative-Care\_SPANISH\_Sprea
- Bakermans-Kranenburg, M.J., Steele, H., Zeanah, Ch.H., Muhamedrahimov, R.J., Vorria, P., Dobrova-Krol, N.A., Steele, M., van IJzendoorn, M.H., Juffer, F. y Gunnar, M.R. (2011) Attachment and Emotional Development in Institutional Care: Characteristics and Catch-Up. *Monographs of the Society for Research in Child Development* 76(4), 62 - 91 doi: 10.1111/j.1540-5834.2011.00628.x
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2010) *Los desafíos invisibles de ser madre o padre*. Barcelona: Editorial Gedisa
- Berens, A. E. y Nelson, Ch. A. (2015) The science of early adversity: is there a role for large institutions in the care of vulnerable children? *Lancet* 386(9991), 388-98. doi: 10.1016/S0140-6736(14)61131-4
- Braitstein, P. (2015) Institutional Care of Children in Low- and Middle-Income Settings: Challenging the Conventional Wisdom of Oliver Twist. *Global Health: Science and Practice* 3(3), 330-332. doi.org/10.9745/GHSP-D-15-00228.
- Cirillo, S. (2012) *Malos padres. Modelos de intervención para recuperar la capacidad de ser padre y madre*. Barcelona: Editorial Gedisa
- Comité de los Derechos del Niño (2015) *Observaciones del Comité de los Derechos del Niño sobre los informes periódicos presentados por Uruguay en 2007 y 2015*. Recuperado de: [http://pmb.aticeu-unicef.org.uy/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=174](http://pmb.aticeu-unicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=174)

- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia y Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (2018) *Situación de Niñas, Niños y Adolescentes sin cuidados parentales en la República Argentina. Relevamiento Nacional - Actualización 2017*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/argentina/informes/situacion%20de-ni%C3%B1os-y-adolescentes-sin-cuidados-parentales-en-argentina-0>
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia e Inclusión y Equidad Consultora (2016) *Guía regional de UNICEF. Inclusión del enfoque de género en protección de la infancia en América Latina y el Caribe*. Recuperado de: <http://inclusionyequidad.org/home/wp-content/uploads/2018/05/2.-GUIA-UNICEF-PROTECCION.pdf>
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia y Ministerio de Desarrollo Social, (2015) *Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2013*. Recuperado de: [http://observatoriosocial.mides.gub.uy/Nuevo\\_Test/midesv2/adjContenidos/adjcont470.pdf](http://observatoriosocial.mides.gub.uy/Nuevo_Test/midesv2/adjContenidos/adjcont470.pdf)
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, (2014) *El estado mundial de la infancia de 2014 en cifras. Todos los niños y niñas cuentan: Revelando las disparidades para impulsar los derechos de la niñez*. Recuperado de: [https://www.unicef.org/spanish/publications/files/SOWC2014\\_SP.pdf](https://www.unicef.org/spanish/publications/files/SOWC2014_SP.pdf)
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, (2013) *La situación de los niños, niñas y adolescentes en las instituciones de protección y cuidado de América Latina y el Caribe*. Recuperado de: [file:///C:/Users/Windows/Desktop/4054\\_d\\_La\\_situacion\\_de\\_NNA\\_en\\_instituciones\\_en\\_LAC\\_-\\_Sept\\_2013.pdf](file:///C:/Users/Windows/Desktop/4054_d_La_situacion_de_NNA_en_instituciones_en_LAC_-_Sept_2013.pdf)
- Fonseca, C. y Cardarello, A. (2005) Derechos de los más y menos humanos. En Tiscornia, S. y Pita, M.V. (Eds) *Derechos humanos, tribunales y policías en Argentina y Brasil*. pp. 9-41. Buenos Aires: Antropofagia
- García Méndez, E. (2015) Los problemas de la institucionalización, la búsqueda de alternativas. En INAU-UNICEF *Derecho a crecer en familia. Hacia un modelo alternativo a la internación*. (pp. 33-38) Recuperado de: [file:///C:/Users/Windows/Desktop/Derecho\\_a\\_crecer\\_en\\_familia.pdf](file:///C:/Users/Windows/Desktop/Derecho_a_crecer_en_familia.pdf)
- Goldman, P.S., Bakermans-Kranenburg, M.J., Bradford, B., Christopoulos, A., Lim Ah Ken, P., Cuthbert, Ch., Duchinsky, R., Fox, N.A., Grigoras, S., Gunnar, M.R., Ibrahim, R.W., Johnson, D., Kusumaningrum, S., Putu Maitra Agastya, N.L., Mwangangi, F.M., Nelson, Ch.A., Ott, E.M., Reijman, S., van IJzendoorn, M.H., Zeanah, Ch.H., Zhang, Y. y Sonuga-Barke, E.J.S. (2020) Institutionalisation and deinstitutionalisation of children 2: policy and practice recommendations for global, national, and local actors. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 4(8), 606-633. doi: 10.1016/S2352-4642(20)30060-2
- Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes y Organización de Estados Americanos, (2021) *Violencia a niños, niñas y adolescentes de las Américas: Una pandemia sin vacunas. Consulta sobre violencia a adolescentes de las Américas*. Recuperado de: <http://novedades.iinadmin.com/>
- Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay (2014/2019) Estudios de Población y Proyectos de la APEP-División Evaluación y Monitoreo del INAU. Recuperado de: <https://www.inau.gub.uy/estudios-de-poblacion-y-proyectos>
- Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay y Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, (2021) *Estudio de población y de capacidad de respuesta en Sistema de Protección 24 Horas de INAU. Relevamiento de recursos humanos y de niños, niñas y adolescentes atendidos*. Recuperado de: <file:///C:/Users/Alvaro/Downloads/Estudiodepoblacionydecapacidadesderespuestaenelsistemadeproteccion24hsdeINAU.pdf>
- Jiménez-Etcheverría, P. y Palacios, J. (2020) Psychological adjustment, attachment difficulties, and perceptions of family relationships in adopted and institution-reared children: The case of Chile. *Children and Youth Services Review*, 116(2), 105102. doi.org/10.1016/j.chil-youth.2020.105102
- McCall, R.B., Groark, Ch.J., Hawk, B.N., Julian, M.M., Merz, E.C., Rosas, J.M., Muhamedrahimov, R.J., Palmov, O.I. y Nikiforova, N.V. (2019) Early Caregiver-Child Interaction and Children's Development: Lessons from the St. Petersburg-USA Orphanage Intervention Research Project. *Clinical child and family psychology review*, 22(2), 208-224. doi: 10.1007/s10567-018-0270-9.
- Organización Mundial de la Salud (2020) Maltrato Infantil. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment#:~:text=El%20maltrato%20infantil%20se%20define,salud%2C%20desarrollo%20o%20dignidad%20del>
- Pinheiro, P.S. (2010) Informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas. Recuperado de: [https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/document\\_files/world\\_report\\_on\\_violence\\_against\\_children\\_sp.pdf](https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/document_files/world_report_on_violence_against_children_sp.pdf)
- Pérez Manrique, R. (2015) Derecho internacional y derecho nacional. El derecho a crecer en familia. En INAU-UNICEF *Derecho a crecer en familia. Hacia un modelo alternativo a la internación*. (pp. 39-44) Recuperado de: [file:///C:/Users/Windows/Desktop/Derecho\\_a\\_crecer\\_en\\_familia.pdf](file:///C:/Users/Windows/Desktop/Derecho_a_crecer_en_familia.pdf)
- Sistema de Información para la Infancia (2019) *Estudios de población y proyectos*. Recuperado de: <https://www.inau.gub.uy/estudios-de-poblacion-y-proyectos>
- Sistema Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia contra la Violencia (2020) Informe de Gestión. Recuperado de: <https://www.inau.gub.uy/novedades/noticias/item/3088-sipiav-en-cifras-se-presento-el-informe-de-gestion-2020>
- van IJzendoorn, M.H., Bakermans-Kranenburg, M.J., Duschinsky, R., Fox, N.A., Goldman, P.S., Gunnar, M.R., Johnson, D.E., Nelson, Ch.A., Reijman, S., Skinner, G.C., Zeanah, Ch.H., My Sonuga-Barke, E.J.S. (2020) Institutionalisation and deinstitutionalisation of children 1: a systematic and integrative review of evidence regarding effects on development. *The Lancet Psychiatry* Vol 7(8), 703-720. doi.org/10.1016/S2215-0366(19)30399-2
- Villalta, C. (2010) La administración de la infancia en debate. Entre tensiones y reconfiguraciones institucionales. *Estudios en Antropología Social*, 1(2), 81-99.
- Villalta, C. y Llobet, V. (2015) Resignificando la protección. Los sistemas de protección de derechos de niños y niñas en la Argentina. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* 13 (1), 167-180. doi:10.11600/1692715x.1319230914



Warner, H.A., McCall, R.B., Groark, Ch.J., Kim, K.H., Muhamedrahimov, R.J., Palmov, O.I. y Nikiforova, N.V. (2017) Caregiver-Child Interaction, Caregiver Transitions, and Group Size as Mediators between Intervention Condition and Attachment and Physical Growth Outcomes in Institutionalized Children. *Infant Mental Health Journal*, 38(5), 645-657. doi: 10.1002/imhj.21666