

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# **El acontecimiento traumático y el trabajo de simbolización: una mochila pesada difícil de cargar.**

Di Scala, Maria y Lucero, Andrea A.R.

Cita:

Di Scala, Maria y Lucero, Andrea A.R (2022). *El acontecimiento traumático y el trabajo de simbolización: una mochila pesada difícil de cargar. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/682>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/HSn>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EL ACONTECIMIENTO TRAUMÁTICO Y EL TRABAJO DE SIMBOLIZACIÓN: UNA MOCHILA PESADA DIFÍCIL DE CARGAR

Di Scala, Maria; Lucero, Andrea A. R.  
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Este escrito surge en el marco del proyecto de investigación “Problemas de aprendizaje: tratamiento de niños con problemáticas complejas” (Ubacyt 20-21) dirigido por la Dra. Analía Wald del programa de investigación de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica de la Facultad de Psicología U.B.A. y el Programa en el Hospital de Clínicas. En el Servicio se asiste a niños derivados por los EOE de las escuelas públicas. Nos consultan por problemas en los procesos de adquisición del código lecto-escrito y las nociones matemáticas acordes a cada nivel. Algunos de ellos cuentan con diagnósticos neuropediátricos y adaptaciones en el encuadre escolar. Elena ha concluido sus estudios primarios en escuela especial e ingresa a secundaria en escuela común y Daniel de 13 años ha sufrido un accidente muy severo que lo obligó a estar hospitalizado 2 meses. A partir de estos casos, nos proponemos articular la clínica y la teoría, visibilizar los modos de trabajar las situaciones traumáticas y definir condiciones e intervenciones posibles. Nuestro modelo clínico tiene como objetivo fundamental lograr en el niño una mayor plasticidad psíquica que le permita investir los objetos del mundo y en particular los objetos de conocimiento, generando complejidad en el psiquismo para la elaboración y simbolización de las vivencias traumáticas.

## Palabras clave

Trauma/Traumatismo - Simbolización - Intervenciones - Plasti-  
cidad Psíquica

## ABSTRACT

THE TRAUMATIC EVENT AND THE WORK OF SYMBOLIZATION:  
A HEAVY BACKPACK DIFFICULT TO CARRY

This paper arises within the framework of the research project “Learning problems: treatment of children with complex problems” (Ubacyt 20-21) directed by Dr. Analía Wald of the research program of the Chair of Clinical Psychopedagogy of the Faculty of Psychology U.B.A. and the Program at the Hospital de Clínicas. The Service assists children referred by EOE from public schools. They consult us about problems in the processes of acquiring the reading-writing code and the mathematical notions according to each level. Some of them have neuropediatric diagnoses and adaptations in the school setting. Elena has

finished her primary studies in a special school and is entering secondary school in a common school and Daniel, 13 years old, has suffered a very severe accident that forced him to be hospitalized for 2 months. From these cases, we propose to articulate the clinic and the theory, make visible the ways of working with traumatic situations and define possible conditions and interventions. The fundamental objective of our clinical model is to achieve in the child greater psychic plasticity that allows him to invest the objects of the world and in particular the objects of knowledge, generating complexity in the psyche for the elaboration and symbolization of traumatic experiences.

## Keywords

Trauma/Traumatism - Symbolization - Interventions - Psychic  
Plasticity

## BIBLIOGRAFÍA

- Bleichmar, S. (2000) Traumatismo y simbolización: los modos del sufrimiento infantil. [On line] Disponible en [www.silviableichmar.com](http://www.silviableichmar.com)
- Bleichmar, S. (2006) “La desconstrucción del acontecimiento” en Fiorini, L. (comp.). Tiempo, historia y estructura. Su impacto en el psicoanálisis contemporáneo, Buenos Aires, Lugar.
- Davis, B. y Sumara, D. (2006) Complexity and education: Inquiries into learning, teaching and research. Mahwah, New Jersey and London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Diatkine, R. (1995) “El Après-coup del traumatismo” en Revista Psicoanálisis con Niños y Adolescente, n. 8, p. 109-117.
- Di Scala, M., Erhart Del Campo, M., Grinberg, S. y Titon, A. (2016) Inclusión de un niño con discapacidad motora en un grupo de tratamiento psicopedagógico. VIII Congreso Internacional de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Green, A. (2000) El tiempo fragmentado, Buenos Aires, Amorrortu.
- Insua, G. Lo indecible. Clínica de lo traumático Letra Viva 2021.
- Laplanche, J. y Pontalis, J.-B. (1967) Diccionario de Psicoanálisis, Buenos Aires, Paidós.
- Lucero, A., Hamuy, E. (2019) Estrategias Clínicas. Movimientos e intervenciones en la clínica psicopedagógica actual. Revista AAPG.
- Morin, E. (2000) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona, Gedisa.
- Schlemenson, S. (2014) Modalidades de aprendizaje, el afecto en la clínica psicopedagógica y el espacio escolar. Estación Mandioca. Buenos Aires, Argentina.



Wald, A., Rodriguez, R. y Di Scala, M. (2020) El programa de asistencia psicopedagógica en tiempos de ASPO por COVID-19. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Wald, A. (2021) Infâncias contemporâneas e formas de sofrimento psíquico: interrogações, desafios e proposta. Revista De Psicanálise Da SPPA, 27(3). Recuperado de <https://revista.sppa.org.br/RPdaSPPA/article/view/765>