

Validación en Argentina de la Escala de uso de habilidades del protocolo unificado. Resultados preliminares.

Celleri, Milagros.

Cita:

Celleri, Milagros (2022). *Validación en Argentina de la Escala de uso de habilidades del protocolo unificado. Resultados preliminares. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/710>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/3ym>

VALIDACIÓN EN ARGENTINA DE LA ESCALA DE USO DE HABILIDADES DEL PROTOCOLO UNIFICADO. RESULTADOS PRELIMINARES

Celleri, Milagros

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El Protocolo Unificado (Barlow et al., 2011) es una intervención transdiagnóstica, cognitivo-conductual, diseñada para el abordaje de los trastornos emocionales (TE; Bullis et al., 2019). Se centra en aspectos mantenedores centrales compartidos por los TE como la desregulación emocional. Consta de ocho módulos de tratamientos a través de los cuales se enseña y se entrena a los consultantes habilidades de regulación emocional tales como conciencia emocional plena o flexibilidad cognitiva. La Escala de Uso de Habilidades del Protocolo Unificado (UPSUS; Unified Protocol Skills Use Scale) fue diseñada por Matthew W. Southward y Shannon Sauer-Zavala (2021) con el objetivo de poder evaluar con qué frecuencia los consultantes utilizan entre-sesiones las habilidades aprendidas. Consta de siete ítems que evalúan cada una de las habilidades del Protocolo Unificado dentro de los cinco módulos centrales. El presente trabajo tiene por objetivo presentar la adaptación lingüística y cultural al español-Argentina de la UPSUS. Se ha optado por el método de traducción directa. Participaron cinco traductores y jueces de la validación conceptual, a partir de la cual se calculó el acuerdo entre jueces y se seleccionó la traducción más acorde para la prueba piloto. Se presentan y discuten los resultados obtenidos de esta versión preliminar.

Palabras clave

Protocolo unificado - Escala - Validación - Argentina

ABSTRACT

ARGENTINE'S VALIDATION OF THE UNIFIED PROTOCOL SKILLS USE SCALE. PRELIMINARY RESULTS

The Unified Protocol (Barlow et al., 2011) is a transdiagnostic, cognitive-behavioral intervention designed to address emotional disorders (ET; Bullis et al., 2019). It focuses on core maintenance aspects shared by ETs such as emotional dysregulation. It consists of eight treatment modules through which emotional regulation skills such as mindfulness or cognitive flexibility are taught to consultants. The Unified Protocol Skills Use Scale (UPSUS) was designed by Matthew W. Southward and Shannon Sauer-Zavala (2021) with the aim of assessing how often clients use the taught skills between sessions learned. It consists of seven items that assess each of the Unified Protocol skills within the five core modules. This paper aims to present the linguistic

and cultural adaptation to Spanish-Argentina of the UPSUS, using the direct translation method. Five translators and judges participated in the conceptual validation, from which the agreement between judges was calculated and the most appropriate translation was selected for the pilot test. The results obtained from this preliminary version are presented and discussed here.

Keywords

Unified protocol - Scale - Validation - Argentina

BIBLIOGRAFÍA

- Barlow, D.H., Farchione, T.J., Sauer-Zavala, S., Latin, H.M., Ellard, K.K., Bullis, J.R., Bentley, K.H., Boettcher, H.T., Cassiello-Robbins, C. (2011) *Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders: Therapist Guide*. Oxford University Press.
- Barlow, D.H. (2000) Unraveling the mysteries of anxiety and its disorders from the perspective of emotion theory. *American psychologist*, 55(11), 1247. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.55.11.1247>
- Barlow, D.H., Allen, L.B., & Choate, M.L. (2016) Toward a unified treatment for emotional disorders-republished article. *Behavior therapy*, 47(6), 838-853. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2016.11.005>
- Barlow, D.H., Farchione, T.J., Bullis, J.R., Gallagher, M.W., Murray-Latin, H., Sauer-Zavala, S., Bentley, M.A., Thompson-Hollands, J., Conklin, L.R., Boswell, J.F., Ametaj, A., Carl, J.R., Boettcher, H.T. & Cassiello-Robbins, C. (2017) The unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders compared with diagnosis-specific protocols for anxiety disorders: A randomized clinical trial. *JAMA psychiatry*, 74(9), 875-884. <https://doi.org/10.1093/med-psych/9780190255541.003.0001>
- Bullis, J.R., Boettcher, H., Sauer-Zavala, S., Farchione, T.J., & Barlow, D.H. (2019) What is an emotional disorder? A transdiagnostic mechanistic definition with implications for assessment, treatment, and prevention. *Clinical psychology: Science and practice*, 26(2), e12278. <https://doi.org/10.1111/cpsp.12278>
- Farchione, T.J., Fairholme, C.P., Ellard, K.K., Boisseau, C.L., Thompson-Hollands, J., Carl, J.R., Gallagher, M.W. & Barlow, D.H. (2012) Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders: a randomized controlled trial. *Behavior therapy*, 43(3), 666-678. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2012.01.001>
- Southward, M.W., & Sauer-Zavala, S. (2021) Dimensions of skill use in the unified protocol: Exploring unique effects on anxiety and depression. *Journal of consulting and clinical psychology*.