

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Sentidos otorgados a las pérdidas en adolescentes escolarizados de la Ciudad de San Luis, en el contexto particular de pandemia por COVID-19. Propuesta de investigación.

Ressia, Iris Del Valle y Aguirre, Ruth Elizabeth.

Cita:

Ressia, Iris Del Valle y Aguirre, Ruth Elizabeth (2022). *Sentidos otorgados a las pérdidas en adolescentes escolarizados de la Ciudad de San Luis, en el contexto particular de pandemia por COVID-19. Propuesta de investigación. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/722>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/feq>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SENTIDOS OTORGADOS A LAS PERDIDAS EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS, EN EL CONTEXTO PARTICULAR DE PANDEMIA POR COVID-19. PROPUESTA DE INVESTIGACION

Ressia, Iris Del Valle; Aguirre, Ruth Elizabeth

Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología. San Luis, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo surge a partir de la realización del curso de postgrado Introducción a la Epidemiología y Construcción de datos en Salud Mental, en la Facultad de Psicología de la UNSL. La Epidemiología en la actualidad comprende el proceso de salud-enfermedad como complejo, con múltiples determinantes e introduce diferentes metodologías para abordar estudios de grupos culturalmente situados. La perspectiva crítica en epidemiología incluye en la comprensión de los procesos de Salud-Enfermedad, la participación de determinantes psicosociales, económicos, culturales y de género. Rescatamos la importancia que adopta el concepto de lugar, tiempo y personas en epidemiología. Se presenta una propuesta de investigación acerca de los modos de reacción y sentidos otorgados a las situaciones de pérdida en un grupo de adolescentes escolarizados en el contexto particular de pandemia por Covid-19, en la ciudad de San Luis. Atendiendo a las diversidades de los modos de ser y de construcción de las adolescencias, el interés será la subjetividad, las vivencias singulares y las significaciones que van otorgando a estas situaciones. La muestra accidental estará conformada por adolescentes escolarizados de segundo año de instituciones públicas. Se trabajará con grupos focales, considerando que la conversación allí desarrollada permitirá acceder a las diversas perspectivas.

Palabras clave

Adolescencias - Perdidas - Sentidos - Pandemia

ABSTRACT

MEANINGS GRANTED TO LOSSES IN SCHOOLING ADOLESCENTS IN THE CITY OF SAN LUIS, IN THE PARTICULAR CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC. RESEARCH PROPOSAL

This work arises from the completion of the postgraduate course Introduction to Epidemiology and Construction of data in Mental Health, in the Faculty of Psychology of the UNSL. Epidemiology currently understands the health-disease process as complex, with multiple determinants, and introduces different methodologies to approach studies of culturally situated groups. The criti-

cal perspective in epidemiology includes in the understanding of the Health-Disease processes, the participation of psychosocial, economic, cultural and gender determinants. We rescue the importance that the concept of place, time and people adopts in epidemiology. A research proposal is presented on the modes of reaction and meanings given to situations of loss in a group of schooled adolescents in the particular context of the Covid-19 pandemic, in the city of San Luis. Attending to the diversities of the ways of being and construction of adolescents, the interest will be subjectivity, unique experiences and the meanings that are given to these situations.

Keywords

Adolescence - Losses - Senses - Pandemic

Introducción

Este trabajo surge a partir de la realización del curso de postgrado Introducción a la Epidemiología y Construcción de datos en Salud Mental, dictado por Marcela Bottinelli, Graciela Zaldúa, María Pía Pawlowicz y Roxana Longo, desarrollado en la Facultad de Psicología de la UNSL (2021).

La epidemiología fue considerada tradicionalmente como la ciencia que estudia la distribución de las enfermedades y sus causas en las poblaciones. Es definida por Almeida Filho como "la ciencia básica de la Salud colectiva" (2008, p.14). Su objeto de estudio son los fenómenos de salud-enfermedad. Si bien en sus orígenes las investigaciones eran predominantemente cuantitativas, en la actualidad utiliza otras técnicas alternativas para el estudio en la salud colectiva (además de la cuantificación). Siguiendo a Almeida Filho (2008) la epidemiología es la principal ciencia de información en salud y abarca el estudio de tres componentes principales: los determinantes de salud-enfermedad el análisis de las situaciones de salud y la evaluación de tecnologías y procesos en el campo de la salud.

Es una disciplina que en su desarrollo ha tenido diferentes orientaciones, sustentadas en distintos enfoques teóricos y paradigmas, que determinaron diferentes objetos de estudio, métodos y usos. Esto se tradujo en diversas conceptualizaciones

respecto a las nociones de salud y de enfermedad, la implementación de nuevas metodologías y técnicas en las investigaciones y la incorporación de distintos métodos para el análisis de la información; el estudio de las desigualdades, la función de los servicios y sistemas de salud con sus modelos de atención, y el desarrollo de lo sociocultural (Alazraqui, Mota y Spinelli, 2007). La epidemiología es una ciencia útil en la identificación de problemáticas de salud como en el desarrollo de estrategias para su abordaje, en la elección de intervenciones, su eficacia y la evaluación de las mismas.

En la actualidad, la perspectiva crítica en epidemiología incluye en la comprensión de los procesos de Salud-Enfermedad, la participación de determinantes psicosociales, económicos, culturales y de género.

Rescatamos la importancia que adopta el concepto de lugar, tiempo y personas en epidemiología, tal como lo señalan Alazraqui, Mota y Spinelli (2007). Se entiende por lugar al contexto geográfico donde ocurre una enfermedad, en determinadas personas en un tiempo determinado. Las personas habitan un medio físico, en donde interactúan con otras personas o grupos, modificándolo y construyendo el espacio social donde habitan. Por lo tanto, el espacio es un espacio social que se ha desarrollado en un devenir histórico y en este sentido, refleja y pone de manifiesto las condiciones de vida de una población en particular.

Las condiciones de vida y de salud no se expresan de igual manera en las poblaciones, lo que se manifiesta en las desigualdades sociales y de salud. De allí la importancia del estudio de lo local, que es consecuencia de los procesos particulares que allí se dan, como condición previa para planificar e implementar acciones. Es decir, conocer el espacio de intervención, espacio particular, con actores particulares, necesidades específicas, y prioridades de intervención.

Alazraqui, Mota y Spinelli (2007) utilizan el término local para indicar “la potencialidad de un conjunto de acciones que tienen un objetivo estratégico y/o comunicacional, y generalmente no a acciones aisladas” (2007, p.324), destacando que una característica importante para que las acciones sean eficaces para reducir o resolver una problemática, es que se construyan en un espacio y tiempo determinados y deben estar orientadas al colectivo.

Propuesta de investigación

Rescatando la importancia del estudio de lo local, se propone un estudio descriptivo con el objetivo de describir y comprender las modalidades de reacción ante las situaciones de pérdida y los sentidos que construyen en relación a las mismas, en una muestra de adolescentes escolarizados de la ciudad de San Luis en el contexto particular de pandemia.

Nos interrogamos acerca de posibles líneas de comprensión del fenómeno en el contexto local específico, culturalmente situado. Se entiende este periodo como un proceso de construcción y

creación, donde se manifiestan una variedad de recorridos posibles. Atendiendo a las diversidades de los modos de ser y de construcciones posibles en las adolescencias y considerando las determinantes culturales, de clase, de género, el foco de interés será la subjetividad, las vivencias desde la singularidad, las construcciones que van realizando, impliquen éstas salidas creativas o no y las significaciones que van atribuyendo a estas situaciones (que pueden ser consideradas problemáticas o no). La perspectiva teórica desde la cual se referencia la investigación es la psicoanalítica. El proceso adolescente, desde esta perspectiva, está ligado a un profundo trabajo psíquico para elaborar duelos que permitan afrontar las pérdidas y encontrar las nuevas formas de ser.

Antecedentes

El interés por la temática se vincula directamente con nuestra participación en los proyectos de investigación desarrollados en la Facultad de Psicología de la UNSL, desde el año 2016 hasta la actualidad, centrado en el estudio de estados depresivos tanto en estudiantes universitarios como en adolescentes escolarizados del nivel medio.

A ello se sumó el interés por indagar los modos en que la/os adolescentes enfrentaron la contingencia de la situación de pandemia, reconocida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en marzo de 2020, a consecuencia de la expansión de lo que hoy conocemos como COVID19 o SARS COV-2. Los referentes sanitarios y autoridades gubernamentales consideraron el distanciamiento social y el confinamiento como principal estrategia para mitigar las consecuencias de la situación. Dichas medidas, además de afectar a la población en todas sus dimensiones, en particular para la/os adolescentes implicó la suspensión de todas las actividades que permitían el contacto social, la recreación y posibilidades de vincularse.

Al relevar investigaciones sobre el tema, encontramos una publicación realizada por las Asociaciones de Psiquiatría y Psicología Clínica por la Salud Mental de la Infancia y Adolescencia de España, “Salud Mental en la infancia y la adolescencia en la era del Covid-19” (2020). Los autores propugnan que los/as niños/as y adolescentes son una población vulnerable al desarrollo de trastornos de salud mental en la situación de pandemia e instan a los responsables de la salud pública, la atención sanitaria y la salud mental a trabajar para reducir las posibles consecuencias psicosociales negativas de la pandemia.

Dicha publicación presenta numerosos artículos: algunos realizan una revisión de la literatura sobre COVID y salud mental en niños/as y adolescentes; otros exponen resultados de encuesta a profesionales de equipos de salud mental en diversos territorios sobre experiencias y demandas asistenciales y de gestión durante la pandemia, como también sobre las adaptaciones realizadas por los equipos asistenciales; otros transmiten las opiniones de la/os profesionales que conforman entidades que asisten en salud mental y entidades en defensa de la infancia y

adolescencia. En su mayoría se trabajó con cuestionarios utilizando la plataforma Google Drive, enviadas a profesionales, con un número de participantes superior a 150, y el tratamiento de los datos fue estadístico-descriptivo. Se enuncian en términos de variables las principales preocupaciones y amenazas para la salud mental de niños/as y adolescentes. También se reflexiona acerca de las condiciones de los servicios sanitarios y sus políticas para identificar y evaluar a los pacientes con riesgo de daño psicológico debido a la pandemia de COVID-19.

El comunicado de prensa de UNICEF (2021) advierte sobre el riesgo para su salud mental y el bienestar de niña/os y adolescentes que han vivido confinados durante gran parte del 2020. Un sondeo realizado por UNICEF (2019) en adolescentes de Latinoamérica y el Caribe (8.444 adolescentes y jóvenes de 13 a 29 años) afirma que la crisis del COVID-19 ha tenido un importante impacto en la salud mental, señalando que el 27% reportó sentir ansiedad y 15% depresión, y el 30% atribuía a la situación económica la razón que influye en su estado de ánimo actual. La revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (2020) publicó un número monográfico denominado Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes, en el cual se presentan resultados de investigaciones realizadas en España, de corte cuantitativo, con muestras que van desde los 110 a 900 sujetos, con análisis estadístico de los datos, y donde el interés está dirigido a indagar posibles afectaciones en el bienestar emocional en las infancias y adolescencias, y otros trabajos exploran factores de riesgo o de protección para el desarrollo de problemas psicológicos durante el confinamiento.

Se destacaron estas investigaciones dado que si bien se corresponden a un modelo clásico de la epidemiología, siguen el modelo cuantitativo en el estudio de las enfermedades, trabajan con poblaciones o muestras numerosas, tratan de describir el fenómeno en términos de variables y realizan un análisis estadístico de los datos, su aporte se considera valioso en cuanto a descripción de las manifestaciones del fenómeno en estudio. Por otra parte, también se encontraron publicaciones agrupadas en el Tomo 2 de las Memorias de las XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología y XXVII Jornadas de Investigación de la UBA (2020), denominado Investigación y desarrollo de dispositivos sobre la situación de pandemia. Contiene numerosos artículos que exponen desde los cambios en los dispositivos de atención, nuevos desafíos para la práctica clínica a distancia, reflexión sobre el impacto de la pandemia en distintos grupos o sectores sociales, muchos de ellos referidos a la niñez y adolescencia. Estos trabajos son producto de reflexiones apoyándose en los marcos teóricos de referencia de los autores, relatos de experiencias, a veces acompañados de análisis de casos clínicos.

La revista Controversias en Psicoanálisis de niños y adolescentes, publicación de APdeBA (Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, 2020) también destina un número denominado Transitando la pandemia: efectos subjetivos y sociales. Cabe

mencionar que los autores poseen formación psicoanalítica, los trabajos son reflexiones a partir de la teoría o análisis a partir de casos provenientes de la práctica clínica.

Este tipo de investigaciones se basa en el estudio de caso con enfoque clínico, fundamentado por el marco teórico de referencia. En este sentido, se aproxima a la metodología de estudio de salud-enfermedad de la epidemiología clínica, “que ponía énfasis en los procedimientos de identificación de casos y en la evaluación de la eficacia terapéutica”, (Almeida Filho, 2008, p.40), en este caso referida al estudio de los procesos psíquicos intervinientes en las manifestaciones de malestar psíquico o patología. Se propone un análisis particular para un individuo en un contexto específico, considerando el interjuego de los recursos subjetivos de la persona con los factores contextuales, pero no incluye el análisis de los determinantes sociales.

En la epidemiología clínica predomina el estudio a nivel individual y no hacia el colectivo, utilizando un conjunto de individuos para validar con métodos estadísticos el conocimiento producido (Alazraqui, Mota y Spinelli, 2007).

En los datos de investigaciones mencionadas, si bien aluden a diferentes contextos geográficos, los autores adhieren a diferentes perspectivas teóricas, el tratamiento de los datos siguen procedimientos diferentes, no se observa la inclusión del análisis de los determinantes sociales.

No se incluyen las categorías etnia, género, clase, interculturalidad, propias del enfoque de la epidemiología crítica. Desde la perspectiva de la corriente médico social/salud colectiva se propone una práctica integral que incluye la dimensión subjetiva, histórica y social en el abordaje de poblaciones como de los sujetos.

Metodología

Se propone un estudio exploratorio de carácter descriptivo-interpretativo.

Para acceder a la muestra, se solicitó la colaboración a un nivel secundario de una institución educativa de gestión pública de la ciudad, que posee cuatro divisiones por curso, y cuya matrícula aproximada en cada división es de 30 a 35 estudiantes. El nivel socioeducativo del cual provienen las/os estudiantes es medio-bajo.

La muestra accidental quedará conformada por estudiantes que asisten al segundo año a quienes se solicitará la participación voluntaria en la investigación, previo consentimiento informado de quienes están a cargo de sus cuidados.

Se prevé trabajar con la técnica de grupos focales. Cada grupo estará integrado por un máximo de 15 integrantes, con un moderador que orientará la conversación, y se desarrollará en el espacio provisto por la institución educativa.

En cuanto al procedimiento, en cada grupo se realizará un registro de la conversación, se construirá una aproximación a partir de la emergencia de los discursos, y se devolverá al grupo para confrontar ese primer análisis (provisional) con las diversas

perspectivas y generar consensos o alternativas.

La elección de esta técnica se realiza bajo el supuesto que la conversación allí desarrollada permitirá acceder a las diversas perspectivas, trabajando con diferentes grupos sobre la misma temática. Es decir, indagar las diferentes acepciones, sentidos asignados, modos de representar, lo que nos permitirá acercarnos a comprender la perspectiva de este grupo particular. Por otra parte, poner en palabras los pensamientos, sentimientos, vivencias, les permitirá tomar contacto con las propias representaciones -a veces desconocidas por los mismos participantes- y entrar en diálogo con la de los demás, lo que contribuirá a la vez a reflexionar acerca de las diversas fuentes de dichas representaciones con sus consecuentes condicionantes.

Conclusiones

A modo de resumen, teniendo en cuenta los cuatro pilares básicos en epidemiología, esta propuesta de investigación indaga:

- La problemática de salud que aborda es la Depresión, específicamente los estados depresivos, se orientará al relevamiento en el grupo de los recursos para enfrentar las pérdidas.
- En cuanto al lugar: la investigación tendrá lugar en la ciudad de San Luis capital. La recolección de datos se prevé dentro de una institución educativa de gestión pública.
- Población: La muestra quedará recortada a adolescentes estudiantes de segundo año de nivel secundario. La participación será libre y voluntaria con consentimiento informado por parte de sus cuidadores y con asentimiento de los participantes implicados.
- En cuanto al pilar tiempo: se espera relevar acontecimientos circunscriptos a la condición epidemiológica sanitaria de la pandemia.

Los datos que esperamos construir luego del trabajo participativo de los adolescentes tendrán de carácter subjetivo, limitado al grupo, sin pretensiones de generalizar a la comunidad de adolescentes de la ciudad de San Luis. Esperamos que nos brinde información para comprender los modos de vida de los mismos, entendiendo que son singulares, y que pondrán en evidencia los recursos intra e interpersonales para enfrentar una situación y las capacidad de construir salidas creativas, no necesariamente patológicas. Entendemos que la Epidemiología en la actualidad comprende el proceso de salud-enfermedad como complejo, con múltiples determinantes, e introduce diferentes metodologías para abordar estudios de grupos culturalmente situados. Consideramos que esta intervención local en salud aporta a los derechos de las/os adolescentes, generando espacios de diálogo, promoviendo la participación y el protagonismo de los actores sociales involucrados, aportando a la constitución de sujetos sociales.

BIBLIOGRAFÍA

- Almeida Filho, N., Rouquayrol, M. (2008) Historia de la Epidemiología. En Almeida Filho, N., Rouquayrol, M. (2008) (pp.21-42) Introducción a la Epidemiología. Buenos Aires, Lugar Editorial.
- Alazraqui, M., Mota, E., Spinelli, H. (2007) El abordaje epidemiológico de las desigualdades en salud a nivel local. *Cad. Saúde Pública*, 23 (2), 321-330.
- APdeBA (2021) Transitando la pandemia: efectos subjetivos y sociales. *Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes*, 28. <https://www.controversiasonline.org.ar/ano-2021-no-28/>
- Memorias del XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Investigación y desarrollo de dispositivos sobre la situación de pandemia, T2, (2020). Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. <http://jimemorias.psi.uba.ar/>
- Organización Mundial de la Salud <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/focus-adolescent-health/es/>, <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs369/es/>, http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13102%3Adepression
- OMS, Nota descriptiva N° 369, Abril de 2016. <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2016/depression-anxiety>
- OMS, Nota descriptiva, Febrero de 2017. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs369/es>
- Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, Aitana investigación. Editor y comité editorial: Universidades de España. Número monográfico: 7, 3- Septiembre 2020. <https://www.revistapcna.com/>
- Salud Mental en la infancia y la adolescencia en la era del Covid-19, Evidencias y Recomendaciones de las Asociaciones Profesionales de Psiquiatría y Psicología Clínica. (2020) Editado por Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental, Madrid, España.
- UNICEF (3 de marzo del 2021) Por lo menos 1 de cada 7 niños y jóvenes ha vivido confinado en el hogar durante gran parte del año, lo que supone un riesgo para su salud mental y su bienestar. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/1-cada-7-ninos-jovenes-ha-vivido-confinado-hogar-durante-gran-parte-ano>
- UNICEF (s/f) Impacto covid-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes. <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>