

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Construcción de autorías vocacionales en la universidad.

Cacciolatti, María Macarena.

Cita:

Cacciolatti, María Macarena (2022). *Construcción de autorías vocacionales en la universidad. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/838>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/xHP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONSTRUCCIÓN DE AUTORÍAS VOCACIONALES EN LA UNIVERSIDAD

Cacciolatti, María Macarena

Universidad Católica de Santiago del Estero. Santiago del Estero, Argentina.

RESUMEN

El presente escrito surge de la elaboración del Trabajo Integrador Final de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía (UCSE). Este estudio de tipo exploratorio-descriptivo apuntó a interrogar aquellas instancias de elección vocacional que se producen durante la formación universitaria. El objetivo principal fue analizar la construcción de autorías vocacionales por parte de estudiantes avanzados de la carrera de Licenciatura en Comunicación Social de la UCSE. Partiendo de concebir lo vocacional como un entramado social y subjetivo (Rascovan, 2016), se emplearon aportes teóricos del campo de la Orientación Vocacional y conceptos acerca del funcionamiento de las instituciones universitarias. Dentro de los resultados, se pudo observar que las reflexiones, producciones de sentido y estrategias que los estudiantes desplegaron durante sus procesos de elección estuvieron atravesadas por las posibilidades que ofrecía el contexto institucional en términos de experiencias formativas, espacios y recursos. Entre las conclusiones, se plantea la necesidad de que las universidades diseñen estrategias y dispositivos de acompañamiento que fortalezcan la autonomía y el protagonismo de los estudiantes frente a sus proyectos vocacionales.

Palabras clave

Autoría vocacional - Elección vocacional - Universidad

ABSTRACT

CONSTRUCTION OF VOCATIONAL AUTHORSHIPS IN THE UNIVERSITY

The following paper is born as part of the Final Integrative Work belonging to the Degree in Psychopedagogy (UCSE). This study, which is exploratory-descriptive in type, aimed to question those instances of vocational choice that occur during university education. The main goal was to analyze the construction of vocational authorships made by advanced students of the Bachelor in Social Communication at UCSE. Starting from conceiving the vocational aspect as a social and subjective framework (Rascovan, 2016), theoretical contributions from the field of Vocational Guidance and concepts about the functioning of university institutions were used. As a result, it was observed that the afterthoughts, productions of meaning and strategies that the students deployed during their election processes were influenced by the possibilities offered through the institutional context in terms of training experiences, spaces and resources.

Among the conclusions, it's stated that there is a need for universities to design accompanying strategies and devices that strengthen their students' autonomy and protagonism within their vocational projects.

Keywords

Vocational authorship - Vocational choice - University

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández, A. & Gonçalves da Cruz, J. (2012) *Autorías vocacionales. La psicopedagogía promoviendo autorías vocacionales-ocupacionales*. Buenos Aires. Argentina.
- Hernández, E. (2004) *El currículum universitario. Discurso y crisis*. Santiago del Estero, Argentina.
- Müller, M. (1997) *Orientación Vocacional. Aportes clínicos y educativos*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Müller, M. (2003) Actualidad de la Orientación Vocacional Profesional. *Actualidad Psicológica* N° 315, 2-5.
- Rascovan, S. (2014) *Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica*. Buenos Aires: Paidós.
- Rascovan, S. (2016) *La orientación vocacional como experiencia subjetivante*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós.