

El uso de recursos técnicos en las prácticas de orientación vocacional. Una experiencia de formación en línea para orientadores/as.

Quattrocchi, Paula, Virgili, Natalia y Flores, Claudia Rosana.

Cita:

Quattrocchi, Paula, Virgili, Natalia y Flores, Claudia Rosana (2022). *El uso de recursos técnicos en las prácticas de orientación vocacional. Una experiencia de formación en línea para orientadores/as. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/854>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/s4z>

EL USO DE RECURSOS TÉCNICOS EN LAS PRÁCTICAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL. UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN EN LÍNEA PARA ORIENTADORES/AS

Quattrocchi, Paula; Virgili, Natalia; Flores, Claudia Rosana

Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación. Subsecretaría de Orientación Universitaria. Dirección de Orientación al Estudiante. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En el presente trabajo se compartirá y reflexionará acerca de la experiencia de un curso de formación en línea para orientadores/as con interés en utilizar recursos técnicos para la orientación vocacional. El diseño tecnopedagógico y su desarrollo estuvo a cargo de un equipo docente de la DOE UBA. El objetivo general fue que los/as participantes amplíen su conocimiento y adquieran herramientas teórico-prácticas acerca de diversos recursos técnicos para la orientación vocacional, y diseñen dispositivos para su implementación. Esta experiencia transmedia promovió la construcción de conocimientos a partir de la exploración, el intercambio, la creatividad y el encuentro con pares orientadores/as en una producción colaborativa. Enmarcados en los enfoques actuales de la Psicología de la Orientación, se abordaron el diseño e implementación de recursos técnicos y dispositivos de orientación vocacional como prácticas contextualizadas. Esta propuesta de formación en un entorno digital y la heterogeneidad sus participantes dinamizaron la polifonía de voces, el entramado de cooperación y la narración de experiencias diversas que, por un lado, interpelaron el propio rol y las prácticas enriqueciéndolas con las herramientas brindadas. Por otro, habilitaron a que cada participante innovara en el desarrollo de una línea de acción que involucrara los aprendizajes construidos.

Palabras clave

Orientación vocacional - Orientadores/as - Recursos técnicos - Educación en línea

ABSTRACT

THE USE OF TECHNICAL RESOURCES IN VOCATIONAL GUIDANCE PRACTICES. AN ON-LINE FORMATION EXPERIENCE FOR COUNSELORS

The present paper will share and reflect about the experience of an on-line training course for counselors with interest of using technical resources for vocational guidance. A teacher's team from DOE UBA was in charge of the technical and instructional design and it's development. The main objective was for the participants to expand their knowledge and to gain theoretical and practical tools about various vocational guidance technical re-

sources, and for them to design devices to implement them. This transmedia experience promoted knowledge construction based on exploration, exchange, creativity and meeting with counselor peers in a collaborative production. Framed in the current approaches of Vocational Guidance Psychology, the design and implementation of technical resources and devices in vocational guidance were addressed as contextualized practices. This digital environment training proposal and it's participants heterogeneity invigorated the voices polyphony, the cooperation's scheme, and the narrative of diverse experiences that, on the one hand, questioned the own role and practices, enriching them with the given tools. On the other hand, they enabled each participant to innovate in the development of a course of action that involved the constructed knowledge.

Keywords

Vocational guidance - Counselors - Technical resources - On-line education

BIBLIOGRAFÍA

- Collin, A., y Guichard, J. (2011) Constructing self in career theory and counseling interventions. In P.J. Hartung & L.M. Subich (Eds.), *Developing self in work and career: Concepts, cases, and contexts*, 89-106. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/12348-006>
- Flores, C., Pereda, Y. y Shaferstein, C. (2021) Programa Educación para la orientación: intervenciones institucionales en orientación vocacional en tiempos de incertidumbre y pandemia. En *Memorias XIII Congreso internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología. XXVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Salud mental y bienestar en contextos de incertidumbre y cambio global"*, 97-101, Buenos Aires: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- García Fanlo, L. (2011) ¿Qué es un dispositivo? Foucault, Deleuze, Agambem. *A Parte Rei. Revista de Filosofía* (74). (en línea). Recuperado de: serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/fanlo74.pdf
- López de la Madrid, M. C., López de la Madrid, C. A. y Flores Guerrero, K. (2018) Información, conocimiento y aprendizaje en la era digital. *Revista de Educación*. Año IX N°15. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata pp 119-138.

- Morduchowicz, R. (2018) *Ruidos en la web. Cómo se informan los adolescentes en la era digital*, 23-78, 115-138. Buenos Aires, Argentina: Ediciones B.
- Perkins, D. (2010) *El aprendizaje pleno. Principios de la enseñanza para transformar la educación*. Buenos Aires: Paidós.
- Quattrocchi, P., Flores, C., Virgili, N., Cassullo, G.L., de Marco, M., Moulia, L., y Siniuk, D. (2020) *Jóvenes: proyectos de estudio y trabajo en tiempos de pandemia*. Buenos aires, Argentina: Observatorio de Psicología Social Aplicada, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Quattrocchi, P., Virgili, N., Flores, C.R., Shaferstein, C., Videla, G., Moulia, L. (2020) Guía práctica para la elección de carrera: un recurso clave de orientación a distancia en tiempos de pandemia. En *Memorias XII Congreso internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología. XXVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Los Psicólogos en la Época de la Catástrofe Pandémica Mundial"*, 247-248, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Quattrocchi, P., Virgili, N., y Flores, C.R. (2021) Desafíos en orientación vocacional en tiempos de pandemia: reflexiones y experiencias de la Dirección de Orientación al Estudiante (DOE) de la Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación de la UBA. En *Memorias IV Encuentro de Orientadores de Universidades Nacionales en período de pandemia "Desafíos de la Orientación Vocacional en tiempos excepcionales. Entre lo virtual y lo presencial"*, 37-41, Red de Orientadores de Universidades Nacionales de Argentina.
- Savickas, M.L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.P., Duarte, M.E., Guichar, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., y Van Vianen, A.E.M. (2009) Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 239-250.
- Scolari, C. (2013) Narrativas transmedia: cuando todos los medios cuentan. *Austral Comunicación*, 342.
- Souto, M. (2019) Acerca de la noción de dispositivo en la formación universitaria. En *Educación, Lenguaje y Sociedad*. EISSN 2545-7667 Vol. XVI N° 16 (Abril 2019) pp. 1-16 DOI: <http://dx.doi.org/10.19137/els-2019-161602>
- Virgili, N., Flores, C., García, E., Moulia, L., Shaferstein, C., y Videla, G. (2021) Recursos técnicos para la orientación: La guía práctica para la elección vocacional. En *Memorias XIII Congreso internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología. XXVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Salud mental y bienestar en contextos de incertidumbre y cambio global"*, 239-243, Buenos Aires: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Virgili, N., Cortijo, C., y Vallone, V. (2021) Entornos digitales de orientación universitaria en tiempos de pandemia: la experiencia de las Jornadas Conocé la Facultad de Odontología. En *Memorias XIII Congreso internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología. XXVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Salud mental y bienestar en contextos de incertidumbre y cambio global"*. Buenos Aires: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.