XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Jóvenes: sus motivaciones para finalizar la escuela secundaria y sus intenciones de futuro.

Flores, Claudia Rosana, Siniuk, Diego Rubén, Cassullo, Gabriela Livia, Moulia, Lourdes, Pereda, Yamila y Mendes Novo, Sofía.

Cita:

Flores, Claudia Rosana, Siniuk, Diego Rubén, Cassullo, Gabriela Livia, Moulia, Lourdes, Pereda, Yamila y Mendes Novo, Sofía (2022). *Jóvenes: sus motivaciones para finalizar la escuela secundaria y sus intenciones de futuro. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-084/866

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/aa8

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org*.

JÓVENES: SUS MOTIVACIONES PARA FINALIZAR LA ESCUELA SECUNDARIA Y SUS INTENCIONES DE FUTURO

Flores, Claudia Rosana; Siniuk, Diego Rubén; Cassullo, Gabriela Livia; Moulia, Lourdes; Pereda, Yamila; Mendes Novo, Sofía
Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación. Dirección de Orientación al Estudiante. Buenos Aires, Argentina. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN
Luego de haberse interrumpido las actividades presenciales en las instituciones educativas a causa de la situación de Pandemia por COVID-19, la Dirección de Orientación al Estudiante (dependiente de la SOU, de la SRICC de la UBA) ha retomado en el 2022 la realización de los talleres presenciales de Orientación Vocacional en las escuelas de CABA. Desde una metodología cualitativa, se diseñó un cuestionario que explore las percepciones que los/as jóvenes del último año de la escuela secundaria tienen sobre su futuro. La muestra estuvo compuesta por 400 jóvenes. Los resultados permiten conocer que si bien la mayoría expresa saber qué hará al finalizar la escuela, las intenciones que manifiestan son diversas. Se registran en algunos casos el deseo de seguir estudiando exclusivamente; en otros, intenciones vinculadas a combinar estudio y trabajo; y también a desarrollar otros proyectos personales como armar una familia. Asimismo, se distingue una variedad de respuestas en cuanto a las motivaciones por las que quieren finalizar la escuela. Entre ellas se destacan factores instrumentales como tener el título; aspectos que resignifican el pasado y lo vivido en la institución; y otras motivaciones consideradas como desafíos personales que remiten en algunos casos a la primera elección importante en sus vidas.

Palabras clave
Jòvenes - Futuro - Motivaciones - Intenciones

ABSTRACT
YOUNG PEOPLE: THEIR MOTIVATIONS FOR FINISHING HIGH SCHOOL AND THEIR INTENTIONS FOR THE FUTURE
After having interrupted the face-to-face activities in the educational institutions due to the situation of Pandemic by COVID-19, the Dirección de Orientación al Estudiante (dependent on the SOU, of the SRICC of the UBA) has started over in 2022 the realization of the face-to-face workshops of Vocational Guidance in schools of CABA. From a qualitative methodology, a questionnaire was designed that explores the perceptions that young people in the last year of high school have about their future. The sample was composed by 400 students. The results allow us to know that although most express knowing what they will do at the end of school, the intentions they express are diverse. In some cases, there is a desire to continue studying exclusively; in others, intentions linked to combining study and work; and also to develop other personal projects such as putting together a family. There are also a variety of answers regarding the motivations for which they want to finish school. Among them, there are instrumental factors such as obtaining the degree; aspects that express theri appraisal towards the past and experiencies lived in the institution; and other motivations considered as personal challenges that refer, in some cases, to the first important choice in their lives.

Keywords
Young people - Future - Motivations - Intentions

BIBLIOGRAFÍA

Martínez-Hernández, A., & Valderrama-Juárez, L. (2011) Motivación para Estudiar en Jóvenes de Nivel Medio Superior. Nova scientia [online]. Vol.3, 5, 164-178. ISSN 2007-0705.

Quattrocchi, P., Flores, C., Cassullo, G., Moulia, L., De Marco, M. Shaferstein, C., Pereda, Y., & Siniuk, D. (2017) Motivación y género en la elección de carrera, Revista de Educación y Desarrollo, 41, 27-35.

Quattrocchi, P., Flores, C., Virgili, N., Cassullo, G.L., de Marco, M., Moulia, L., & Siniuk, D. (2020) Jóvenes: proyectos de estudio y trabajo en tiempos de pandemia. Buenos aires, Argentina: Observatorio de Psicología Social Aplicada, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Recuperado de: http://www.psi.uba.ar/opsa/#informes

Siniuk, D., De Marco, M., Boncek, Y., & García, E. Los proyectos de futuro de adolescentes en contextos de pandemia. Trabajo presentado en el V Congreso Iberoamericano de Orientación (AidOEL) La orientación indagada, del 27 al 29 de Octubre de 2021.Montevideo, Uruguay. https://arqu etipo.com.ar/baul/files/1634928973-ponencias-libres-iv-cio-2021.pdf

BY-NC-SA
Artículo de acceso abierto bajo la licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0 Internacional