

# **Las luchas del movimiento estudiantil rosarino durante el ocaso de la revolución argentina. De principios de 1971 al lanzamiento del GAN.**

Millán, Mariano.

Cita:

Millán, Mariano (2009). *Las luchas del movimiento estudiantil rosarino durante el ocaso de la revolución argentina. De principios de 1971 al lanzamiento del GAN. V Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-089/79>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ezpV/au8>

Nombre y Apellido:

**Mariano Ignacio Millán**

Afiliación institucional:

Sociología, CBC e IIGG de la UBA y Conicet / UNGS

Correo electrónico:

marianomillan@ymail.com

Eje problemático propuesto:

[Protesta. Conflicto. Cambio \(conflictoprotestaycambio@gmail.com\)](mailto:conflictoprotestaycambio@gmail.com)

Título de la ponencia:

**LAS LUCHAS DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL ROSARINO  
DURANTE EL OCASO DE LA REVOLUCIÓN ARGENTINA.  
DE PRINCIPIOS DE 1971 AL LANZAMIENTO DEL GAN**

**Resumen**

El presente trabajo es parte de mi investigación sobre la politización estudiantil en Resistencia, Corrientes, Rosario, Córdoba y Tucuman entre el golpe de Estado de Onganía en 1966 y el lanzamiento del GAN en julio de 1971. Dicho estudio lo llevo adelante desde la teoría marxista, considerando que son los enfrentamientos sociales los que producen la sociedad, sus cambios y las transformaciones en la subjetividad. Por tal motivo mi investigación intenta registrar enfrentamientos abiertos dentro del proceso social y político general. Aquí abordamos las luchas estudiantiles en Rosario del primer semestre de 1971. Durante este período, y tras el “Tucumanazo” y el “Viborazo”, la fracción militar conducida por Lanusse dió un golpe de Estado en abril y sentó las condiciones para un retorno a la legalidad de los partidos políticos, suspendida desde 1966, convocando al Gran Acuerdo Nacional.

En el interior de dicho proceso los estudiantes rosarinos lucharon, al igual que en 1970, contra el sistema de ingreso a la universidad impuesto por la dictadura, frente a muchas normas institucionales y ante la pedagogía universitaria imperante. Acciones que, aun revestiendo carácter corporativo, debido a la experiencia anterior y la situación política cobraron carácter político y violento.

## Introducción

El movimiento estudiantil argentino hacia fines de la década de 1960 y principios de la de 1970 atravesó un proceso de politización, expresado en su gran nivel de movilización y organización y en el impacto de sus acciones en la coyuntura política, que muy probablemente no haya vuelto a alcanzar hasta el presente.

Estas fechas coinciden con otros grandes hitos de la historia del movimiento estudiantil a nivel internacional como la rebelión de los estudiantes de Berkeley en 1964, el Mayo Francés de 1968, la represión al movimiento estudiantil en la plaza mexicana de Tlatelolco en 1968, las grandes y violentas movilizaciones de la zenga kuren japonesa y el otoño caliente italiano de 1969 entre otros. Esto significaba un alza mundial de la lucha estudiantil y, como es conocido, esto ocurrió dentro de procesos revolucionarios en varios países.<sup>1</sup>

En nuestro país desde el golpe de Estado de 1966 uno de los principales opositores a la Revolución Argentina había sido el movimiento estudiantil reformista y luego el conjunto del colectivo estudiantil. Su actividad combativa fue muy destacada durante el cordobazo de mayo de 1969, a tal punto que la coyuntura política en la que se desarrolló dicha acción de masas se inició el 15 de mayo con la represión estudiantil en Corrientes y el asesinato de Juan José Cabral, siguió con el Rosarizao de mayo, que fue llamado el “rosarizao estudiantil” y que costó la vida de dos estudiantes (Bello y Blanco) y confluyó hacia Córdoba, donde la revuelta estudiantil también tuvo un rol destacado.

Existen muchos elementos estructurales que pueden señalarse como factores condicionantes de la movilización estudiantil, el más importante, dada su escala mundial, es la masificación de la matrícula universitaria.<sup>2</sup> En el caso argentino dicha elevación se llevó a cabo sin la correspondiente actualización presupuestaria, con la consiguiente destrucción de condiciones de vida estudiantiles.<sup>3</sup> A su vez, la masificación también devaluaba las titulaciones universitarias, lo que producía un círculo de frustración de expectativas entre quienes ingresaban al sistema universitario.<sup>4</sup>

Mi trabajo de investigación se aboca a reconstruir la experiencia histórica (Thompson, 1986) del movimiento estudiantil en tanto una parte de la fuerza social que fue genocidada por la contrarrevolución en Argentina entre 1974 y 1983. Esto significa que me interesa indagar en la

---

<sup>1</sup> Sobre este proceso en los países europeos occidentales, Japón y los EEUU puede leerse Sommier, Isabelle (2008) *La violencia revolucionaria*. Buenos Aires: Nueva Visión.

<sup>2</sup> Eric Hobsbwan reflexionó en su clásico libro *Historia del siglo XX* acerca de dicha situación

<sup>3</sup> En torno a esta cuestión se puede leer Buchbinder, Pablo (2005) *Historia de las universidades argentinas*. Buenos Aires: Sudamericana.

<sup>4</sup> Este es el núcleo de la explicación que ofrece Pierre Bourdieu sobre el Mayo Francés en su libro *Homo Academicus*.

experiencia histórica entendida como el conjunto de vivencias propias de la situación social de una clase, una fracción de clase o un grupo político que logran conformarlo en cuanto tal, afirmando su identidad y, con ello, su conciencia política en términos histórico concretos. En este sentido forman parte de la experiencia histórica de un grupo sus luchas, sus matrices culturales, sus tradiciones organizativas, etc. En nuestro caso dicho grupo es considerado como parte de una fuerza social política, es decir como parte de una alianza antidictatorial frente a la coalición burguesa que condujo la Revolución Argentina.

Por estos motivos actualmente me encuentro trabajando sobre Rosario, Corrientes, Chaco, Córdoba y Tucumán entre 1966 y 1971, tratando de observar la participación del movimiento estudiantil en el proceso político que abarca desde el golpe de Estado de 1966 y el inicio de la ofensiva de una alianza burguesa, hasta su repliegue frente a la ofensiva popular en el GAN 5 años más tarde. Dicha investigación la realizo desde la teoría marxista, considerando que son los enfrentamientos sociales los que producen la sociedad, sus cambios y las transformaciones en la subjetividad (Jacoby, 1977/8) Por tal motivo mi investigación se aboca, primariamente, a registrar enfrentamientos abiertos donde participen personificaciones (Marx, 2001) estudiantiles dentro del proceso social y político general. Aquí abordamos las luchas estudiantiles en Rosario durante el primer semestre de 1971.

### **La lucha por el ingreso irrestricto durante 1971**

Ante la movilización estudiantil de 1968 y 1969, durante el verano de 1970 el gobierno de Onganía decidió implementar a nivel nacional un exámen de ingreso a la universidad. El nuevo sistema, proyectado en base a la doctrina de seguridad nacional, intentaba poner un freno al crecimiento de la matrícula universitaria y su concentración. Dicha medida terminó por ser fuertemente resistida por el movimiento estudiantil y amplios sectores de las clases subalternas. La lucha y la organización estudiantiles, junto a sus alianzas como fracciones del movimiento obrero o de la iglesia católica, permitieron derrotar la política limitacionista en todo el país excepto en Córdoba.<sup>5</sup>

El gobierno de Levingston, iniciado en Junio del año 1970, promovió al rector de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), Cantini, como nuevo ministro de educación. Dicha autoridad mantuvo el sistema de ingreso de Onganía, lo cual produjo nuevamente intensos conflictos estudiantiles a

---

<sup>5</sup> Sobre las luchas estudiantiles frente al sistema de ingreso a la universidad en 1970 puede leerse: Bonavena, Pablo y Millán, Mariano (2007) "El movimiento estudiantil y las luchas por el libre acceso a la universidad en el año 1970" en el CD de las VII Jornadas de Sociología de la UBA y para el caso cordobés puede verse de los mismos autores (2009) "El movimiento estudiantil cordobés y la protesta contra el limitacionismo. (1970-1971)" en el CD de las I Jornadas Nacionales de Historia de Córdoba.

principios de 1971.<sup>6</sup> En el caso rosarino, el hecho de que Cantini fuese el ministro de educación, sentó condiciones para que el equipo del ex rector, que quedó trabajando en Rosario, fuese muy reticente frente al reclamo estudiantil sobre los exámenes de ingreso a la universidad y muy apegado a las normas que provenían del ministerio.

Los enfrentamientos se iniciaron el 10 de febrero, cuando unos treinta estudiantes secundarios, que debían rendir pruebas de suficiencia para ingresar a la Facultad de Ciencias e Ingeniería, ocuparon por poco más de una hora el edificio. No hubo incidentes ni intervino la policía. Se abrió así la lucha local contra el sistema de ingreso.

El día 16, a las 10,30, se llevó adelante una asamblea de los alumnos del ingreso a la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura; los oradores coincidieron en pedir la eliminación del sistema de ingreso. El movimiento estudiantil estaba promoviendo un “Curso de Ayuda Contra la Limitación al Ingreso” que contaba con la adhesión de varias agrupaciones. Al intentar abandonar la Facultad, el estudiante paraguayo Giménez Mendoza cayó desde 6 metros de altura, quedando mal herido. La facultad quedó ocupada, contando con la adhesión de: FEN, FUA, Federación Universitaria del Litoral y Unión de Estudiantes del Litoral. Los ocupantes se mantuvieron en estado de asamblea permanente.

Al día siguiente, el 17 de febrero, los estudiantes continuaban ocupando la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura.<sup>7</sup> Un parte médico informó que el estado de salud del estudiante de Ingeniería Giménez Mendoza era grave. El estudiantado estaba muy apesadumbrado por la situación. A las 19,15 fue tomada la Facultad de Ciencias Económicas por 500 estudiantes contra el ingreso, no hubo hechos de violencia.

El 18 febrero los alumnos de los cursos del preingreso ocuparon, en un operativo coordinado, todas las Facultades de la UNR, salvo Derecho y Filosofía. A las 12 horas los estudiantes del ingreso a Medicina ocuparon el edificio y entregaron un petitorio contra el ingreso al Decano. A las 14 horas los estudiantes abandonaron el edificio de Ciencias Médicas. Hacia la noche sólo permanecía ocupada la Facultad de Ciencia, Ingeniería y Arquitectura.

El día 19 la Comisión de Movilización del Movimiento Peronista dio a conocer un comunicado de apoyo al movimiento estudiantil y calificó de limitacionista al curso de ingreso. A las 15,45 varios

---

<sup>6</sup> Sobre las luchas contra el sistema de ingreso en 1971 puede mirarse los textos que produjimos en colaboración con Pablo Bonavena (2008) “Las luchas estudiantiles por el ingreso irrestricto al sistema Universitario en 1971” en el CD de las IV Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente y (2008) “Las luchas estudiantiles contra las restricciones en el ingreso a la universidad. Los casos de Buenos Aires, La Plata, Mar del Plata, Santa Fé, Corrientes y San Juan en 1971” en el CD de las VII Jornadas Hacer la Historia.

<sup>7</sup> El Ateneo de Ingeniería y Arquitectura de la UNL denunció "...la actitud del capitán de corbeta Corullon (Decano) al pretenden utilizar un hecho desgraciado sucedido al compañero Giménez Mendoza, para instrumentar a la opinión pública a su favor" reiterando la necesidad del ingreso irrestricto.

centenares de estudiantes se congregaron frente al rectorado de la UNR, convocados por la Coordinadora del Pre-universitario, solicitando una entrevista con el rector al que entregarían un petitorio. Les informaron que el funcionario estaba ausente, ante lo cual fueron dispersados por la policía. Los estudiantes se dirigieron hacia la Facultad de Filosofía, donde con la participación de delegados de varias Facultades realizaron una asamblea.

El 24 febrero el Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP) donó \$ 50.000 al Centro de Estudiantes de Medicina. Ese mismo día se realizó una asamblea general estudiantil en la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura (ocupada desde hacía una semana), dando a conocer un comunicado en el que exigían el ingreso irrestricto, anunciando como medidas inmediatas: 1) Continuar la toma avalada por el conjunto de estudiantes de esta facultad. 2) Coordinar y llevar adelante a nivel regional, con las demás facultades, las medidas que se planteen. 3) Coordinar con los sectores obreros y populares la lucha a seguir.

Durante todo el día hubo reuniones estudiantiles en Ciencias Económicas en cuyo transcurso se dispuso no presentarse a rendir exámenes los días siguientes. A las 10 horas los estudiantes del pre-universitario de Filosofía y Letras ocuparon la Facultad.

Al llegar al día 25 de febrero, con la toma de Ciencias Médicas, ya eran cuatro las Facultades en manos del alumnado. Este día la asamblea de los aspirantes al ingreso de Filosofía, que mantenían una ocupación desde hace una semana, cerraron las puertas del edificio e informaron que mientras dure la toma se dictarían charlas sobre temas de las distintas carreras.

En este marco los alumnos de Derecho presentaron un petitorio al Decano Sánchez Almeida pidiendo el ingreso masivo de todos los inscriptos. También en el transcurso del día 25 los estudiantes de Psicología reclamaron concursos de profesores y la modificación del plan de estudios, anunciando una concentración pública para el día siguiente. Por su parte los estudiantes ocuparon la Facultad de Ciencias Agrarias durante un breve lapso, levantando la medida a raíz de que se dejaron sin efecto los exámenes parciales.

El 26 la UEL y la Unión Nacional de Estudiantes saludó la donación del ERP al Centro de Estudiantes de Medicina. Esa tarde se realizó una manifestación estudiantil que partió de la Facultad de Filosofía, recorrió media cuadra por Entre Ríos tomando por Córdoba hacia el este, llegando a la Plaza 25 de Mayo donde se emprendió el regreso al punto inicial. En las esquinas se realizaron actos donde los oradores fustigaron la política universitaria, enjuiciaron severamente a los cursos preuniversitarios. Por la noche seguían ocupadas las Facultades de Medicina, Ciencias, Economía y Filosofía, donde se realizaron asambleas en cada casa de estudios.

El 27 continuaban ocupadas las cuatro Facultades. En Filosofía y Ciencias del Hombre se había colocado un parlante por donde se propalaban las posiciones estudiantiles respecto al ingreso. A su

vez en una asamblea en la Facultad de Ciencias Agrarias, los alumnos decidieron no presentarse al examen de ingreso anunciando una asamblea general para los próximos días donde se decidirían los pasos a seguir. En el marco de constantes incidentes estudiantiles, se desarrolló una marcha contra el ingreso limitacionista a la Universidad local.

El 28 los aspirantes al ingreso en la Facultad de Ciencias Agrarias efectuaron una presentación al Decano comunicando que *"no se presentarían a rendir los exámenes eliminatorios de preuniversitario"*. Informaron que el día 3 harían una asamblea para decidir otras actitudes. Mientras tanto los estudiantes proseguían ocupando cuatro Facultades (Ciencias, Ingeniería y Arquitectura; Económicas, Medicina y Filosofía) contra las pruebas de ingreso.

El 1 de marzo las autoridades de la universidad afirmaron que los alumnos del preuniversitario deberán rendir las pruebas de ingreso, ineludiblemente, según la Ley 17.245. Por la mañana se anunciaba para las 19,30 una asamblea de los estudiantes de Psicología en la Facultad de Filosofía. A su vez los estudiantes ocuparon la Facultad de Bioquímica, sumándose ésta casa a las ya tomadas Facultades de Ciencias, Ingeniería, Arquitectura, Filosofía, Ciencias Económicas y Medicina, todas ellas tomadas en repudio a la obligatoriedad de rendir exámenes de ingreso. En todos los establecimientos ocupados se habían colocado equipos parlantes hacia el exterior para explicar a la ciudadanía los motivos de la toma.

Durante todo el día comisiones de estudiantes, especialmente integradas por "jovencitas", pertenecientes a las Facultades ocupadas, recorrían las zonas aledañas a éstas, parando automóviles y solicitando ayuda "para mantener la lucha". Por su parte los estudiantes de los últimos cursos de la Facultad de Filosofía y Letras anunciaban que ellos se van a hacer cargo del dictado de los cursos que corresponden al preingreso.

Los Centros de Estudiantes de Medicina, Derecho, Ciencias Económicas, Tecnológica y Odontología dieron a conocer un comunicado conjunto acerca del ingreso, sosteniendo la fortaleza del movimiento estudiantil y la debilidad del gobierno de facto. Se solidarizaron con la lucha y los problemas de los no docentes, se pronunciaron por la derogación del preingreso y pedían el ingreso irrestricto. Reclamaron también por la libertad de los presos políticos y gremiales.

El 2 se agravó la situación en la Facultad de Ciencias Médicas, ya que a la ocupación por parte de los estudiantes del pre-universitario se sumó el paro de los trabajadores no docentes que afectó a los establecimientos hospitalarios dependientes de esa Facultad. En este contexto los estudiantes avanzados de Medicina organizaron cursos para los ingresantes.

Al día siguiente, 3 de marzo, continuaban ocupadas las Facultades contra el ingreso. Los estudiantes, en estado de asamblea permanente, estaban realizando nuevos petitorios a las autoridades. El MNR resolvió que los estudiantes no debían presentarse a rendir los exámenes del turno de marzo hasta que

no se solucione el problema de quienes cursan el preuniversitario y no se atiendan los reclamos del personal no docente. A su vez una asamblea de los estudiantes de Ciencias Médicas, convocada por el Centro de Estudiantes, decidió continuar con la toma de la Facultad y participar de las actividades de lucha que se realizaran regionalmente.

En este marco la policía, con megáfonos, exhortó a los estudiantes a desalojar las facultades ocupadas. En Ciencias Económicas ya llevaban 300 horas de ocupación. Trascendió que la policía cortaría el agua, la luz, etc., en un "plan de ablandamiento". Sólo se procedería al desalojo violento en última instancia. A su vez los Decanos de las Facultades ocupadas presentaron ante la Justicia recursos de amparo para que se ordene el desalojo de los estudiantes. Por su parte los estudiantes de la Facultad de Derecho decidieron en asamblea tomar esa Facultad "*contra el limitacionismo de los cursos de ingreso*". Durante todo el día se realizaron manifestaciones estudiantiles callejeras, sin incidentes. En general eran alumnos del pre-universitario que marchaban por la calle Córdoba.

El día 4, a pesar de las amenazas, continuaba la ocupación de las Facultades.

El 5 a las 2,30 horas luego de varias exhortaciones con megáfonos, la Policía Federal y Provincial desalojaron las siete Facultades de la Universidad Nacional. Hubo incidentes en Filosofía e Ingeniería, los estudiantes rompieron sillas, mesas, bancos, etc. En las otras facultades no hubo incidentes ni detenidos, ya que los estudiantes se que encontraban dentro de las instalaciones a esa hora de la madrugada eran muy pocos. Procedieron a abandonarla por las puertas laterales y ventanas. Por la mañana los estudiantes reocuparon la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, la Facultad de Ciencias Agrarias y de Bioquímica. Los estudiantes llamaron a una marcha para el día siguiente a las 11 horas.<sup>8</sup>

El 6, minutos antes del mediodía se concentraron unos 300 estudiantes en San Martín y Córdoba, marchaban lanzando panfletos y cantando estribillos por la calle Córdoba al oeste. La marcha se detuvo en algunas esquinas donde varios oradores arengaron a los manifestantes y condenaron la política nacional y universitaria. Realizaron un acto en la Galería Melipal, donde cayó muerto, hace dos años, es estudiantes Bello en el marco del primer "rosario". Posteriormente chocaron con la policía que arrojó gases lacrimógenos, los alumnos se dispersaron en pequeños grupos y levantaron barricadas; volviéndose a concentrar y a erigir barricadas en puntos céntricos. Los incidentes se prolongaron por una hora, hubo varios detenidos.

Posteriormente, el 7, sólo la Facultad de Ciencias Bioquímicas seguía ocupada por los estudiantes. Llamaron a asamblea: el Centro de Estudiantes de Ciencias Médicas de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y FEN llamaba a una asamblea para el día siguiente a las 19,30 en la Filosofía.

---

<sup>8</sup> Recibiendo el apoyo de la CGT, la Mesa Regional de las 62 Organizaciones Gremiales, Franja Morada, Centro de Estudiantes de Ciencias Médicas, MNR Regional Rosario y estudiantes de Bioquímica y Farmacia.

Al día siguiente continuaban ocupadas al Facultad de Farmacia y Bioquímica y la Facultad de Ciencias Agrarias.

El día 10 clausuraron la Facultad de Filosofía y Letras para evaluar los daños ocasionados por la toma desarrollada por los alumnos, hubo denuncias de robos. Mientras tanto continuaban ocupadas las Facultades de Farmacia y Bioquímica y Ciencias Agrarias. En este marco los estudiantes de Ciencias Médicas decidieron cumplir un plan de lucha hasta que se logre un ingreso "sin limitaciones". A su vez, en las Facultades de Ciencias Económicas y Odontología la concurrencia a los cursos de preingreso es muy inferior a la normal.

El 11 un grupo de estudiantes de Ciencias Económicas visitó al diario local "La Capital" para informar que se estaban dictando cursos paralelos para el examen de ingreso y que la Facultad estaba cerrada. Dicen que las clases se realizan en los canteros de Bulevar Oroño, frente a la Facultad.

Se anunció para el día siguiente a las 10 horas una asamblea estudiantil en Medicina para tratar los problemas la esa Facultad y el tema de los exámenes.

El día 12 de 10 a 12,15 se realizó una asamblea de los estudiantes de Ciencias Médicas. Se solicitó audiencia al delegado interventor Manuel González del Cerno, la cual fue negada. Los estudiantes, ante esa respuesta, ocuparon el decanato hasta 14,15 horas, lapso en el cual le explicaron al interventor sus pretensiones y le entregaron un petitorio solicitando el libre ingreso. A las 20,30 los estudiantes realizaron 3 actos relámpagos simultáneos en las esquinas de Sarmiento y Santa Fe, Corrientes y Córdoba y Mitre y Rioja. Levantaron barricadas con maderas de obras en construcción y trataron de incendiarlas con molotov. Después se concentraron en una manifestación de unas 200 personas que marchó por la calle Córdoba. Protestaron por el curso de ingreso a la Universidad.

El día 17 un grupo de alumnos ocupó las aulas de la Facultad de Filosofía donde se debían cursar las clases del curso de ingreso; insultando a los profesores a cargo de los mismos. Al día siguiente, a las 20,20 se realizó un acto relámpago en Santa Fe y Mitre que partió de la Facultad de Filosofía y Letras. Arrojaron 4 molotov incendiando una barricada. Al llegar la policía, el grupo de estudiantes se dispersó en orden.

El 19 el Decano de Filosofía suspendió las clases. Por la mañana se congregaron 300 estudiantes en las escalinatas de la Facultad de Ciencias Médicas (UNR). Habló un estudiante que señaló que el acto tenía que ver con "repudiar la presencia de fuerzas policiales en la casa". Al final del discurso, invitó a los presentes a marchar por la calle Córdoba. Los estudiantes de Medicina llamaron a una asamblea para el día siguiente a las 20 horas en la Facultad. A las 21 horas los estudiantes intentaron un acto relámpago en Córdoba y Corrientes; no hubo incidentes pese a la fuerte presencia policial.

El 22 los estudiantes de Medicina y del preuniversitario llamaron a una asamblea para el día siguiente a las 20 horas, convocando también a los padres de los aspirantes al ingreso.

El día 27 los estudiantes del ingreso a Medicina fueron golpeados por la policía mientras marchaban al Decanato para entregar un petitorio. Hubo detenidos. Posteriormente, el 29, en Medicina se notaba una fuerte custodia policial en los lugares donde se rendía examen de ingreso. Llegaron pocos estudiantes a dar el examen. Los estudiantes denunciaron que 5 alumnos llegaron con custodia policial en el auto del Decano. Desde las 7,30, había numerosos estudiantes fuera del edificio donde se rendía abucheando a la policía, se registraron algunas corridas. Denunciaban también que el aspirante al ingreso, Pedro Carrara, fue golpeado por la policía y se encuentra internado.

La lucha contra el sistema de ingreso continuaría durante 1971 sin que sea abolido en la UNR.

### **La lucha estudiantil de Medicina**

Pese a que el sistema de ingreso no pudo ser derrotado, la movilización frente al mismo fue muy grande en Rosario. Más allá del fenómeno en general, dicho proceso acentuó la conflictividad en la facultad de Medicina para lo que restaba del año. A su vez, estudiantes de otras facultades, como de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Rosario, también sostuvieron luchas importantes, entre ellas se declararon y sostuvieron el estado de asamblea permanente "ante la baja calidad pedagógica de los profesores" durante todo el mes de abril.

El día 2, luego de una asamblea en el Anfiteatro, los estudiantes de Medicina tomaron su Facultad en repudio a las recientes declaraciones del delegado del Rector, doctor Manuel González del Cerro, a quien responsabilizaban por la represión. La ocupación se realizó a media mañana, los estudiantes anunciaron que duraría hasta que una próxima asamblea decidiera lo contrario. También resolvieron no presentarse a examen y solicitaron a los responsables del programa televisivo "en el que el delegado interventor calumnió e insultó al estudiantado tratándolo de delincuente" el derecho a réplica. Reclamaron también por una educación para el pueblo, el mejoramiento de su calidad y repudiaron el "avasallamiento de la universidad".

Durante la jornada del 4 las autoridades de la Facultad de Medicina denunciaron una campaña de agitación violenta en esa casa de estudios. Por su parte, los estudiantes de Medicina anunciaron que no se presentarían a exámenes y llevarían a cabo asambleas por curso durante el 5 a las 7 horas y asamblea general a partir de las 10 horas. Al otro día, el 5, las autoridades suspendieron las clases en Medicina "por el clima de violencia creado por un grupo de personas movidas por intereses contrarios a la Universidad Nacional". A su vez, los docentes de la Facultad de Arquitectura decidieron asumir la conducción de esa carrera debido a la crisis que atravesaba.

El conflicto de medicina continuaba, el día 13 por la mañana la policía desalojó a los estudiantes del

edificio. Estos formaron barricadas en la calle Santa Fe, en los alrededores de la facultad, con bancos sacados de las aulas. Durante horas obstaculizaron el tránsito y hubieron corridas pero no detenciones. El 24 la policía prohibió un acto del FEN que se realizaría a las 13 horas en el estadio Milia. El mismo se llevó a cabo dos horas más tarde en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Matemáticas (Avda. Pellegrini 250). Recordaron en dicha oportunidad a "los mártires de las luchas del pueblo". Participaron delegaciones de Buenos Aires, Córdoba, Tucumán, Mendoza, Santiago del Estero, La Plata, Chaco, San Luis, Mar del Plata y Rosario. Pidieron la libertad de los estudiantes presos, la derogación de la legislación represiva y de la Ley Universitaria. Durante dicha actividad fue elegido como titular del secretariado nacional Mario Volevigi. Dicho órgano también estaba integrado por Héctor Veslir, Raúl Druetta, Mario Bertolotti, Rubén Placeo, Roberto Roimman, Valentín González, Luis Dracman y Ernesto Telembaun. Afirmaron: "Inscribir el movimiento estudiantil dentro del proceso revolucionario, junto a la clase trabajadora, siendo su expresión política el peronismo". Esa misma noche, a 1 de la madrugada, en la calle Italia y 3 de Febrero, la policía detuvo a Daniel Recla (23 años), Adelina Giusti (23 años), Marcos Belinsky (22 años), Cristina Canteni (21 años), Osvaldo Lorito (23 años), Marcelo Gini (22 años), Ramón Mario Maidagan (22 años), Miguel Alfredo, José María y Federico Carlos Pio Matos (22, 23 y 21 años), por tenencia de material "comunista".

### **El reflujo de mayo de 1971**

Mayo fue un mes de menor actividad combativa de los estudiantes. Recién el 22 se registró una marcha convocada por la "Comisión de Movilización del Movimiento Peronista" en el barrio de Arroyito; participaron más de 1.000 personas que expresaron a grupos de obreros, agrupamientos vecinales y estudiantes; la columna recordó al joven Blanco, muerto en 1969. La policía reprimió fuertemente, al punto de escucharse varios disparos de armas de fuego. Como resultando de ello varios manifestantes fueron heridos y dos gremialistas peronistas detenidos. Por la tarde se cumplieron manifestaciones en el centro de la ciudad, según lo dispuesto por la FUA, UEL, FEN y Centros de Estudiantes, en conmemoración a los hechos de mayo de 1969. Se realizaron varios actos relámpagos, sin que haya detenidos. Uno de los grupos manifestantes disparó con un arma de fuego contra un patrullero, hiriendo en un brazo a un policía.

Días más tarde, el 26, en una reunión de estudiantes y docentes de la Escuela de Arquitectura se denunció que dicho establecimiento no contaba con un local adecuado a sus necesidades. Debido a dicha carencia edilicia, a fines de mayo aún no habían empezado las clases ni los trabajos prácticos. Desde principios del año los estudiantes venían desarrollando asambleas callejeras para hacer conocer

a la población sus problemas, así como clases públicas en distintos lugares de la ciudad.

### **La recuperación del movimiento estudiantil rosarino durante el invierno de 1971: las luchas en la Facultad de Ingeniería**

Durante Junio el movimiento estudiantil elevó sus niveles de acción reivindicativa. Como otros años, alrededor del aniversario de la reforma universitaria se realizaron actos que sirvieron para reorganizar y removilizar al movimiento estudiantil. El 15 se realizó un acto del que participaron unas 100 personas (muchas de ellas estudiantes) en el Centro Español para conmemorar el aniversario de la Reforma Universitaria de 1918. En esa jornada los alumnos de Ciencias Económicas se declararon nuevamente en estado de asamblea permanente ante "la baja calidad pedagógica de los profesores".

Al día siguiente, y después de varios días de enfrentamientos entre docentes y estudiantes contra el Decano de Arquitectura, se normalizó la actividad en esa Escuela (UNR). El Decano aceptó algunos de los puntos elevados en un petitorio docente/estudiantil.

Luego las luchas estudiantiles bajaron su intensidad. Recién hacia el 28 el FEN anunció para el día siguiente un "juicio a la Universidad" en la Facultad de Ingeniería. El 29 un grupo de 800 estudiantes realizaron el "juicio político a la Universidad", en la Facultad de Ingeniería, donde se registró una agitada discusión acerca del papel de Perón en la Argentina, que fue justificado por las agrupaciones peronistas y repudiado por la izquierda. La Franja Morada no pesó en la disputa y se remitió a oponerse al participacionismo promovido por el Ministro Malek a través del gobierno tripartito y el cogobierno. El "juicio contra la Universidad Sociedad Anónima" no contó con la asistencia de autoridades de la casa. Los cargos a la Universidad fueron:

- Delación y persecución a los estudiantes y elaboración de listas negras a través del coronel Washington Babini, secretario de Movilización del Ministerio de Educación
- Mantener en el rectorado una oficina de la SIDE a cargo del Coronel Edgardo Colina
- Haber declarado prescindible la carrera de Arquitectura, conforme a las estipulaciones del CONADE
- Intentar la instrumentación del estudiantado para favorecer la salida política del sistema ofreciéndoles participación en el gobierno de la Universidad
- Promover la entrega de patrimonio económico y cultural del país mediante planes de estudio estructurados según los lineamientos dictados por el BID y otros organismos financieros, quienes condicionan a ello el otorgamiento de créditos para el área de la educación
- Se condena a la Universidad y se acordó una concentración para materializar la condena "en combate", se fijó como lugar la Facultad de Derecho sin determinar la fecha.

La primer quincena de Julio fue un período en el que la combatividad estudiantil continuó en ascenso tras la movilización y organización que significó el reciente “juicio a la universidad”. El 1 el Decano de la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Manuel Gorrullón, suspendió las actividades “hasta nuevo aviso” para abrir un sumario administrativo de presuntos daños causados por los estudiantes al realizar un acto masivo que intentó “enjuiciar” políticamente a la Universidad. Los estudiantes anunciaron un plan de acción ante esta medida y pidieron apoyo al estudiantado de las otras Facultades. La unidad académica continuó cerrada durante cuatro días, hasta que las autoridades reanudaron las actividades el día 5 de julio. Al otro día a las 17 horas los alumnos de Ingeniería ocuparon por 3 horas esa Facultad. Durante la toma pidieron la libertad de los estudiantes detenidos. Al caer la noche, a las 20 horas, los alumnos se retiraron en orden.

Luego las actividades de lucha estudiantil se redujeron. El día 14 un grupo espontáneo de estudiantes de Ciencias Médicas, Ciencias Económicas y Farmacia y Bioquímica (UNR) realizó una colecta para enviar distintos elementos (ropas, medicamentos, etc.) con el objetivo de solidarizarse con las víctimas de un sismo ocurrido en el Chile de Salvador Allende.

Pese al declive de los enfrentamientos, las autoridades reconocían en los estudiantes un ambiente no pacificado y por ello evitaban todo contacto y actividad pública. Prueba de ello fue la cancelación de la visita planificada, para el día 24 de julio, del Ministro Malek al Instituto de Música (UNR) ya que los estudiantes querían realizarle cuestionamientos sobre la situación del establecimiento.

## **Palabras finales**

Como se puede observar el verano de 1971 fue el punto más alto en las movilizaciones estudiantiles en Rosario. Dichos enfrentamientos, si bien implicaban reivindicaciones de carácter corporativo, concluyeron, debido a su masividad, radicalidad y a las alianzas que se constituyeron en las mismas, como acciones de carácter político.

Las luchas contra el sistema de ingreso le permitieron al movimiento desarrollar herramientas organizativas y moldear la subjetividad de sus miembros para luego profundizar dichos procesos en las facultades de Medicina e Ingeniería, especialmente en la carrera de Arquitectura, que permaneció casi medio año sin clases debido a un conflicto en el que estudiantes y docentes enfrentaron en común a la dictadura.

Hacia mediados de Julio la dictadura de Lanusse tomó una decisión que cambiaría el mapa de las fuerzas políticas en Argentina: convocó a un Gran Acuerdo Nacional, proponiendo un retorno a las reglas políticas de la constitución. Este hecho significaría un repliegue de las fracciones más

concentradas del capital y las fuerzas armadas ante una ofensiva popular iniciada en mayo de 1969.

## **Bibliografía**

- Altamirano, Carlos (2001) *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*. Ed. Ariel. Buenos Aires.
- Antognazzi, Irma y Ferrer, Rosa (comp.) (1995) *Del Rosariazo a la democracia del 83*. Ed. UNR. Rosario.
- Balvé, Beba y Balvé, Beatriz (2005) *El 69. Huelga política de masas. Rosariazo - Cordobazo - Rosariazo*. Ed. Razón y Revolución – CICSO. Buenos Aires.
- Balvé, Beba; Murmis, Miguel; Marín Juan C.; Aufgang, Lidia; Bar, Tomás; Balvé, Beatriz y Jacoby, Roberto (2005) *Lucha de calles lucha de clases*. Ed. Razón y Revolución – CICSO. Buenos Aires.
- Bonavena, Pablo (1990/2) “Las luchas estudiantiles en Argentina 1966/1976”. Informe de Beca de Perfeccionamiento. Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad de Buenos Aires.
- Bonavena, Pablo (1995) “Las luchas estudiantiles y violencia política en la Argentina del golpe de Onganía a la primera huelga general de la CGT contra la dictadura. Una descripción de los hechos” en Revista *Nuevo Espacio* Año 2, n° 2. Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ed. Oficina de Publicaciones del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires. Pp. 69/88.
- Bonavena, Pablo; Maañón, Mariana; Morelli, Gloria; Nievas, Flabián; Paiva, Roberto y Pascual, Martín (1998) *Orígenes y desarrollo de la guerra civil en Argentina (1966-1976)*. EUDEBA. Buenos Aires.
- Bonavena, Pablo (2006) “El movimiento estudiantil de San Juan y San Luis: del golpe de Onganía al Cordobazo” en revista *Razón y Revolución* n° 15. Pp. 83/101. Buenos Aires.
- Bonavena, Pablo, Califa, Juan Sebastián y Millán, Mariano (comps.)(2007) *El movimiento estudiantil argentino. Historias con presente*. Ed. Cooperativas. Buenos Aires.
- Bonavena, Pablo y Millán, Mariano (2009) “El movimiento estudiantil cordobés y la protesta contra el limitacionismo. (1970-1971)” en el CD de las I Jornadas Nacionales de Historia de Córdoba.
- Bourdieu, Pierre (2008) *Homo academicus*. de. Siglo XXI. Buenos Aires.
- Brenan, James (1996) *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- Ceballos, Carlos (1985) *Los estudiantes universitarios y la política (1955-1970)*. Ed. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Cena, Juan Carlos (comp.) (2000) *El Cordobazo. Una rebelión popular*. Ed. La rosa

Blindada. Buenos Aires.

- Cockburn, Alexander y Blackburn, Robin (comp.)(1970) *Poder estudiantil. Problemas, diagnósticos y actos*. Ed. Nuevo Tiempo. Caracas.
- Crenzel, Emilio (1997) *El tucumanazo*. Ed. Universidad Nacional de Tucumán. Tucumán.
- Delich, Francisco (1970) *Crisis y protesta social. Córdoba, mayo de 1969*. Ed. Signos. Buenos Aires.
- Feuer, Lewis (1969) *Los movimientos estudiantiles. Las revoluciones nacionales y sociales en Europa y el Tercer Mundo*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Feuer, Lewis (1971) *El cuestionamiento estudiantil del establishment. En los países capitalistas y socialistas*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Flores, Gregorio (1994) *Sitrac Sitram. Del Cordobazo al clasismo*. Ed. Magenta W. Avellaneda.
- Gillespie, Richard (2008) *Soldados de Perón*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- Gordillo, Mónica (ed) (2001) *Actores, prácticas, discursos en la Córdoba combativa: una aproximación a la cultura política de los '70*. Ed. Ferreyra. Córdoba.
- Halperin Dongui, Tulio (1986) *Historia contemporánea de América Latina*. Ed. Alianza. Buenos Aires.
- Hobsbawn, Eric (2002) *Historia del siglo XX*. Ed. Crítica. Buenos Aires.
- Jacoby, Roberto (1977/8) *Conciencia de clase y enfrentamientos sociales*. CICSO. Buenos Aires.
- James, Daniel (2007) *Resistencia e integración*. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires.
- Jones, Gareth Stedman (1970) “El sentido de la rebelión estudiantil” en Cockburn, Alexander y Blackburn,
  - Mao Tse tung (1974) “La orientación del movimiento juvenil” en Mao Tse Tung *Obras* Tomo VII. Pp. 121/32. Ed. La Paloma. Buenos Aires.
  - Marín, Juan Carlos (1981) *La noción de polaridad en los procesos de formación y realización de poder*. Cuadernos de CICSO: 8. Buenos Aires.
  - Marín, Juan Carlos (2003) *Los hechos armados*. Ed. P.I.C.A.S.O. / La rosa blindada. Buenos Aires.
  - Marx, Karl (2001) *El capital*. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires.
  - Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2008) “Las luchas estudiantiles contra las restricciones en el ingreso a la universidad. Los casos de Buenos Aires, La Plata, Mar del Plata, Santa Fé, Corrientes y San Juan en 1971” en el CD de las VII Jornadas Hacer la Historia.

- Millán, Mariano (2007) “Un ejemplo de la construcción de alianzas en el campo popular: el movimiento estudiantil de Corrientes y Chaco entre 1966 y 1969.” En Pablo Bonavena, Juan Sebastián Califa y Mariano Millán (comp.) *El movimiento estudiantil argentino. Historias con presente*. Ed. Cooperativas. Buenos Aires, 2007.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2008) “Las luchas estudiantiles por el ingreso irrestricto al sistema Universitario en 1971”. CD – ROM de las IV Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente. ISBN 978-950-673-669-9.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2008) “La lucha del movimiento estudiantil de un rosariazo al otro. Mayo a septiembre de 1969.” Ponencia a ser presentada en las II Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 11, 12 y 13 de septiembre.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2008) “Los estudiantes y sus luchas contra las restricciones para el ingreso a la Universidad en 1971” Ponencia presentada en las VI Jornadas de Historia Moderna y Contemporánea. Universidad Nacional de Luján, 17 al 20 de septiembre de 2008
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2007) “¿Cómo llegó el movimiento estudiantil rosarino al Rosariazo de mayo de 1969?” en revista *Razón y Revolución* n° 17. Buenos Aires, invierno de 2007. ISSN: 1515-1913.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2007) “La lucha estudiantil rosarina: del golpe de Onganía a los días previos al Rosariazo de mayo de 1969”. CD – ROM del III Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos. Políticas de la diversidad y políticas de la integración. Mendoza. ISBN 978-950-774-039-8.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2007) “El movimiento estudiantil y las luchas por el libre acceso a la universidad en el año 1970”. CD – ROM de las VII Jornadas de Sociología de la UBA. ISBN 978-950-29-1013-0.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2007) “El movimiento estudiantil rosarino antes y durante el rosariazo de mayo de 1969”. CD – ROM de las VII Jornadas de Sociología de la UBA. ISBN 978-950-29-1013-0.
- Moreno, Nahuel (1997) *Después del Cordobazo*. Ed. Antídoto. Buenos Aires.
- Morero, Sergio; Eidelman, Ariel y Lichtman, Guido (coord.) (1996) *La noche de los bastones largos. 30 años después*. Ed. Documentos Página 12. Buenos Aires.
- O’Donell, Guillermo (1982) *El estado burocrático autoritario. 1966-1973*. Ed. Belgrano. Buenos Aires.
- Poulantzas, Nicos (1997) *Clases sociales y poder político en el estado capitalista*. EDS Siglo

XXI. Madrid.

- Sigal, Silvia (1991) *Intelectuales y poder en la década del sesenta*. Ed. Puntosur. Buenos Aires.
- Sommer, Isabelle (2008) *La violencia revolucionaria*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Suasnábar, Claudio (2004) *Universidad e Intelectuales. Educación y política en la Argentina (1955-1976)*. Ed. Flacso – Manantial. Buenos Aires.
- Terán, Oscar (1991) *Nuestros años sesentas*. Ed. Puntosur. Buenos Aires.
- Thompson, Edward (1989) *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Ed. Crítica. Bracelona.
- Zarrabeitia, César (2003) *La rebelión estudiantil del '69 en Corrientes*. Ed. Del autor. Corrientes.