

Primeras Jornadas Diversidad en la Niñez. Hospital El Dique, Ensenada (Buenos Aires), 2014.

# **Apuntes para pensar acerca de la adjudicación sociohistórica y de los contenidos indispensables de los roles materno y paterno.**

Myrtha Chokler.

Cita:

Myrtha Chokler (2014). *Apuntes para pensar acerca de la adjudicación sociohistórica y de los contenidos indispensables de los roles materno y paterno. Primeras Jornadas Diversidad en la Niñez. Hospital El Dique, Ensenada (Buenos Aires).*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-098/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/egfr/Dwm>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*



# Diversidad en la niñez

Pluralidad de escenarios y abordajes. Aportes académicos a la acción política.

PRIMERAS JORNADAS

## ***Apuntes para pensar acerca de la adjudicación sociohistórica y de los contenidos indispensables de los roles materno y paterno.***

**Dra. Myrtha Chokler<sup>1</sup>**

Históricamente se han adjudicado diferencialmente a hombres y mujeres, padres y madres, determinadas funciones específicas en la crianza de los niños, necesarias para la constitución de su subjetividad y su inclusión en el mundo simbólico.

En los discursos occidentales, desde muy antiguo se ha postulado como una "ley natural" que sea la madre la encargada de cuidar al niño. Inclusive el psicoanálisis actual postula que: "Inicialmente el bebé conoce a su madre... reconoce algunas de sus cualidades... la dulzura, la ternura". Plantea el "instinto materno primario", la función de "reverie", el holding y el handling, la función de continencia como elementos "naturalmente ligados al rol materno, propio del sexo femenino. "A los ojos del niño, el padre encarna la ley, el vigor, el ideal y... el mundo exterior, mientras que la madre simboliza la casa y el trabajo doméstico". (D. Winnicott)

¿Estos roles son efectivamente naturales?

La adjudicación y asunción de roles sexuados y a partir de caracteres de género y psicológicos de tipo afectivo emocional específicos se encuentra hoy profundamente enraizada en la cultura y al mismo tiempo frecuentemente alejada de las prácticas y necesidades cotidianas.

En una época en que el hombre se ha despegado en una forma extrema de sus características "animales" y su dominio sobre la naturaleza ha alcanzado fronteras impensadas, difícilmente una argumentación del orden de "lo natural" pueda resultar obvia y deba ser aceptada sin reflexión y actitud crítica.

Entonces ¿de dónde surgen estas ideas? ¿Qué efectos producen en la organización de la vida cotidiana de los hombres y de las mujeres concretos y especialmente cuáles son los efectos de la inducción psicológica de estas representaciones en la subjetividad de los hombres, de las mujeres y de su progenie?

Para intentar encontrar algunas respuestas deberíamos remontarnos hacia los orígenes históricos de la adjudicación y asunción de estos roles sociales.

---

<sup>1</sup> Doctora en Psicología de la École des Hautes Études en Sciences Sociales, Universidad de París VI-  
Directora del Instituto Universitario de Investigaciones en Psicomotricidad, Facultad de Educación,  
Universidad Nacional de Cuyo

Por otra parte ¿cuáles eran y cuáles son los contenidos específicos del rol materno y del rol paterno investidos de una determinación de género tan intensa? O tal vez, más que de roles específicos articulados sobre el género, ¿podríamos hablar de funciones sociales indispensables? ¿cuáles son las modalidades con que actualmente se asumen y cuáles son sus efectos?

Las funciones prescriptas como indispensables son distribuidas por los juegos de fuerza en la sociedad, que deciden no sólo quiénes deben ejercerlas, sino también cómo.

Esta presentación se plantea reconocer la historicidad de los conceptos, y desocultar algunas de las connotaciones de clase que se esconden bajo mandatos conscientes o inconscientes de asignación de los roles materno y paterno y de género, al mismo tiempo que enunciar y definir ciertas funciones necesarias para el desarrollo del niño con denominaciones que denoten sus contenidos específicos. Esto permitirá abrir la discusión y la reflexión, para avanzar en el conocimiento, así tal vez modificar algunas de nuestras intervenciones sociales, incluso profesionales, en temas ligados tan íntimamente a nuestra propia condición humana.