

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Propiedades psicométricas del Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (TECA) en población colombiana.

Ruiz Gonzalez, Erika.

Cita:

Ruiz Gonzalez, Erika (2019). *Propiedades psicométricas del Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (TECA) en población colombiana. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/140>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Yna>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL TEST DE EMPATÍA COGNITIVA Y AFECTIVA (TECA) EN POBLACIÓN COLOMBIANA

Ruiz Gonzalez, Erika  
Universidad Pontificia Bolivariana. Colombia

## RESUMEN

El test de empatía cognitiva y afectiva es una medida de auto informe conformada por 33 ítems en su versión original en castellano, presenta una estructura de cuatro factores, que evalúa aspectos relacionados con ponerse en el lugar del otro. La empatía se considera un componente fundamental en las relaciones interpersonales y un apreciado atributo diario en la práctica profesional de los médicos; es así como resulta indispensable la existencia de instrumentos que permitan su medición de forma válida y confiable. En este sentido la presente investigación tuvo por objetivo determinar las propiedades psicométricas del test de empatía cognitiva y afectiva en una muestra de 351 participantes (201 médicos generales y 150 población general). Los resultados del análisis factorial, confirmaron la estructura de dos factores, con lo cual no se replicó la versión original; A pesar de ello, puede ser considerada semejante, ya que mantiene la medición de los dos tipos de Empatía que plantean los autores, agrupados en dos dimensiones generales. Se evaluó la fiabilidad a través del coeficiente alfa de Cronbach, se obtuvo un puntaje de .89, para el test total, para la subescala de Empatía Cognitiva fue de .84 y para la subescala de Empatía Afectiva fue de .94.

## Palabras clave

Test - Empatía - Validez - Confiabilidad

## ABSTRACT

PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE COGNITIVE AND AFFECTIVE EMPATHY TEST IN COLOMBIAN POPULATION

The cognitive and affective empathy test is a self-report measure consisting of 33 items in its original version in Spanish, it has a structure of four factors, which evaluates aspects related to putting oneself in the place of the other. Empathy is considered a fundamental component in interpersonal relationships and an appreciated daily attribute in the professional practice of physicians; This is how the existence of instruments that allow their measurement in a valid and reliable way is indispensable. In this sense, the present investigation aimed to determine the psychometric properties of the cognitive and affective empathy test in a sample of 351 participants (201 general practitioners and 150 general population). The results of the factorial analysis

confirmed the structure of two factors, with which the original version was not replicated; Despite this, it can be considered similar, since it maintains the measurement of the two types of Empathy posed by the authors, grouped into two general dimensions. Reliability was assessed through the Cronbach alpha coefficient, a score of .89 was obtained, for the total test, for the Cognitive Empathy subscale it was .84 and for the Affective Empathy subscale it was .94.

## Key words

Test - Empathy - Validity - Reliability

## BIBLIOGRAFÍA

- Garaigordobil, M. (2009). A comparative analysis of empathy in childhood and adolescence: Gender differences and associated socio-emotional variables. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(2), 217-235.
- López, B., Fernández, I. & Abad, F. (2008). Test de empatía cognitiva afectiva. 5-33.
- López-Pérez, B., Fernández, I. & Abad, F. (2008). *Test de empatía cognitiva y afectiva*. Madrid: TEA Ediciones S.A.
- Martínez, O. (2011). La empatía en la educación: Estudio de una muestra de alumnos universitarios. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*. 14 (4), 174- 190.
- Mejía, M.O. (2012). *Conducta empática en los estudiantes de ciencias de la salud*. ( Tesis inédita doctoral) Facultad de Medicina. Universidad de los Andes Mérida – Venezuela.
- Wilczek, E. (2011). Empathy vs. Professional Burnout in Health Care Professionals. *Journal of US-China Medical Science*, 8 (9) 526-532.