

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Historizar prácticas del campo psi en Argentina en la pos-dictadura. El trabajo con los daños provocados por el genocidio.

Ingui, Patricia.

Cita:

Ingui, Patricia (2019). *Historizar prácticas del campo psi en Argentina en la pos-dictadura. El trabajo con los daños provocados por el genocidio. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/196>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/wT1>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# HISTORIZAR PRÁCTICAS DEL CAMPO PSI EN ARGENTINA EN LA POS-DICTADURA. EL TRABAJO CON LOS DAÑOS PROVOCADOS POR EL GENOCIDIO

Ingui, Patricia

Universidad Nacional de Córdoba. Argentina - Universidad Nacional del Litoral. Argentina

## RESUMEN

Historia reciente; aproximaciones y diferencias entre historia y memoria; teoría de la liberación y defensa ante la violencia hacia los derechos en Latinoamérica; el pasado reciente en la Argentina: última dictadura cívico-militar y pos-dictadura, terrorismo de estado, guerra sucia, genocidio. Son expresiones que conforman un cúmulo de perspectivas teóricas que dan el marco a un análisis sobre intervenciones psicosociales que abarcan un período desde fines de los '80 a los primeros años del 2000. Esta presentación pretende mostrar algunos entramados posibles entre disciplinas, principalmente conjugando la psicología con la historia, también tomando contribuciones de la sociología y la filosofía entre otros aportes, para abordar problemáticas que hacen a las prácticas psicosociales. El objetivo es reconocer perspectivas analíticas relevantes en la tarea de investigación para historizar prácticas en el campo psi durante la pos-dictadura en Argentina a partir de fuentes documentales.

## Palabras clave

Prácticas - Psicosociales - Historia - Memoria

## ABSTRACT

BUILDING A HISTORY OF THE PRACTICES IN THE PSI FIELD IN ARGENTINA POST DICTATORSHIP. THE WORK WITH THE GENOCIDE'S DAMAGES

Recent history; approximations and differences between history and memory; the theory of liberation and defense against violence towards rights in Latin America; the recent past in Argentina: last civic-military dictatorship and post-dictatorship, state terrorism, dirty war, genocide. They are expressions that form a cluster of theoretical perspectives that give the framework to an analysis of psychosocial interventions that span a period from the late 1980s to the early 2000s. This presentation aims to show some possible frameworks between disciplines, mainly by combining psychology with history, also taking contributions from sociology and philosophy among other contributions, to address problems that make psychosocial practices. The objective is to recognize relevant analytical perspectives in the research task to historicize practices in the psi field during the post-dictatorship in Argentina from documentary sources.

## Key words

Practices - Psychosocials - History - Memory

## Introducción

Se presenta un recorrido por el contexto conceptual desarrollado dentro del proyecto de tesis para el doctorado en psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, titulado: "Intervenciones psicosociales sobre memoria colectiva y las relaciones sociales en la pos-dictadura. Historizar prácticas del *campo psi* a partir de fuentes documentales." Se intenta mostrar la definición de distintas categorías teóricas que surgieron al delimitar el problema y que emergen de la conjugación entre la psicología y, principalmente, la historia pero sumando aportes de la sociología y otras disciplinas afines.

Para ello primero se presentará de manera resumida el proyecto de investigación, preguntas-problema, delimitación del objeto de estudio, objetivos y la hipótesis de trabajo, junto a una caracterización de la estrategia metodológica.

Seguidamente, a manera de avances de la investigación, se mostrará una síntesis de las relaciones más significativas surgidas, hasta el momento, a partir del entramado entre las categorías teóricas trabajadas: La perspectiva de la historia reciente como marco general para un estudio sobre las labores realizadas en la defensa ante la violación de derechos durante la última dictadura militar. Así como, el abordaje de reflexiones acerca de las intervenciones psicosociales con la memoria colectiva y las relaciones sociales dañadas, a partir de fuentes documentales.

## El proyecto de tesis

El punto de partida de este proyecto tiene como motivo elucidar las contribuciones de las perspectivas críticas y emergentes dentro del campo de la salud mental, en el abordaje de las problemáticas sociales de los últimos años. De allí nace el interés por las intervenciones psicosociales que surgieron para atender las secuelas provocadas por la acción genocida de la última dictadura en el país.

El proyecto se orienta hacia la historización de intervenciones psicosociales con la intención de profundizar en la comprensión de cómo esas prácticas llegan a producirse, para ello se recurrirá a su recopilación a través de fuentes documentales.

Esto a su vez, se vincula con el propósito de construir un corpus

que reúna esas prácticas y ofrecerlo como recurso disponible para un conocimiento del desarrollo de la psicología en las áreas social y comunitaria, en relación con la historia reciente de Argentina.

La tesis se ubica en la historia reciente de la psicología argentina, trata sobre prácticas de intervención psicosocial en Argentina entre fines de los años '80 y primeros años del 2000, que se sitúan dentro del marco de desarrollo de psicologías locales. Dentro de este marco, este estudio se enfoca particularmente en una búsqueda por historizar prácticas desarrolladas en el *campo psi* para trabajar con la memoria colectiva y la recomposición de las relaciones sociales dañadas por el accionar del terrorismo de estado como consecuencia de la violencia ejercida sobre los derechos humanos. Se toma como referencia la definición de campo de Bourdieu (1997). Específicamente se considera como campo psi, a una configuración en la que predomina la psicología como disciplina, pero donde interjuegan distintos actores e intereses y se entrecruzan diversos órdenes: intelectual, cultural y político (Vezzetti, 2016).

Dichas prácticas de intervención inéditas se dieron dentro de un escenario particular marcado por hechos de la historia argentina reciente, y contribuyeron al fortalecimiento de campos disciplinares que abarcan lo social/comunitario/político dentro de la psicología latinoamericana. Se presupone que la difusión de dichas prácticas está sumamente ramificada y no ocupa los espacios más tradicionales de divulgación científica y académica. El propósito es recuperar esas prácticas, documentarlas y analizarlas en su relación con la constitución de psicologías locales. Se prevé que en ellas se da un hecho original de apropiación de conceptualizaciones y prácticas de psicologías extranjeras y nativas para responder a una demanda social al mismo tiempo local y particular.

#### Formulación del problema

La problematización enraizada en este campo temático y la ubicación del estudio dentro del período mencionado, se desprenden de la pregunta-problema: ¿Cuáles han sido las intervenciones psicosociales relacionadas con el pasado reciente argentino?

Para poder determinar en relación a ellas: a) sus contribuciones conceptuales para la lectura de los procesos relacionados con la memoria de ese pasado; b) sus propuestas acerca de acciones reparadoras o preventivas respecto a los efectos y consecuencias sobre las relaciones sociales de ese pasado reciente; c) sus aportes para una lectura de la dimensión política de las prácticas profesionales d) los desarrollos teóricos y metodológicos particulares de la psicología en Argentina teniendo en cuenta la apropiación tanto de teorías extranjeras como nativas, a partir de identificarlos en fuentes documentales.

#### Objetivos

Analizar la relación entre intervenciones psicosociales relacionadas con el pasado reciente de Argentina y el desarrollo de

psicologías locales, reconocidas por su orientación crítica en las áreas social y comunitaria, y como alternativas a las hegemonías dentro del campo disciplinar, desde fines de los años 80 y hasta primeros años del 2000.

Para desarrollarlo se proponen las siguientes acciones específicas: Identificar intervenciones psicosociales relacionadas con el pasado reciente de Argentina en fuentes alternativas, a las que se denomina "bibliografía gris" (impresos, documentos, artículos de revistas y publicaciones de congresos) escritas por profesionales de la salud mental durante los años pos-dictadura (fines de la década 80, los 90 y primeros años del 2000) y publicadas en medios gráficos o de alcance público.

A partir del trabajo con esas fuentes se buscará recomponer un corpus que reúna prácticas del campo psi relacionadas con los procesos de memoria, y las secuelas y perjuicios en las relaciones sociales vinculadas con el pasado reciente argentino, para establecer el desarrollo de conceptualizaciones y metodologías propias y sus relaciones con la apropiación de teorías extranjeras y nativas.

#### Hipótesis de trabajo

El supuesto que orienta este estudio es que la historización de las intervenciones antes mencionadas permitiría reunir prácticas del campo *psi* que se encuentran dispersas, que no responden a los encuadres tradicionales, pero que sin embargo constituyen una trama desde lo conceptual y/o lo metodológico en común, la cual podría ser develada.

Entonces, esta investigación permitiría identificar desarrollos de la psicología argentina en el área social y comunitaria, a través de su expresión en prácticas psicosociales. Las que no se identifican rápidamente con las prácticas clínicas más tradicionales, sino más bien con la producción desde los bordes o márgenes para atender problemáticas sociales emergentes.

Finalmente, en lo que hace a la presentación del proyecto, cabe agregar que desde el punto de vista metodológico, se trata de un estudio cualitativo, historiográfico y documental (Klappenbach, 2014; Jacó-Vilela, do Espírito-Santo, Degani-Carneiro, de Oliveira, & Vasconcellos, 2016)

La tarea por desarrollar consistirá en recopilar documentos escritos (publicaciones/ bibliografía gris) que sean fuentes de expresión de las reflexiones sobre intervenciones psicosociales relacionadas con el pasado reciente. La idea es reunir escritos que se refieran a lo realizado en años pos-dictadura, especialmente entre mediados de los 80 y primeros años del 2000.

Delimitar un corpus constituido por publicaciones de profesionales de la salud mental que participaron de dichas intervenciones posibilitaría un acercamiento a la recepción de teorías extranjeras y nativas, y a su relación con producciones teóricas y metodológicas de la psicología en las áreas social y comunitaria. Se tiene previsto desarrollar con dichas fuentes un análisis de contenido de tipo cualitativo, a partir de realizar una codificación axial abierta para describir características de dichas in-

tervenciones, y complementar esta estrategia metodológica con un análisis bibliométrico adaptado (Klappenbach, 2009; 2010; 2011), para ubicar los referentes teóricos extranjeros y nativos, y así sumar elementos que contribuyan a describir la recepción de esas perspectivas teóricas. Además, un análisis temático de tipo semántico permitirá identificar tensiones y transformaciones respecto a las intervenciones y sus fundamentos.

A su vez, en vistas a la triangulación metodológica, se incorporarán entrevistas abiertas las que operarán para una triangulación de datos con los registros provenientes del análisis documental (Cea D'Ancona, 1998). El registro oral realizado con integrantes de equipos interdisciplinarios, dará la oportunidad de profundizar o complementar con las fuentes escritas, en caso que por ejemplo, no exista una publicación escrita sobre alguna intervención, y por otro, con las distintas perspectivas existentes sobre las acciones realizadas. Se analizará, de manera escalonada, las convergencias y divergencias que existan sobre la realización de las intervenciones y luego, una triangulación teórica sobre las perspectivas puestas en juego en dichas acciones, desde la perspectiva de los actores.

### **El contexto conceptual de la investigación: Los estudios sobre historia reciente, una mirada sobre las intervenciones psicosociales pos-dictadura.**

#### **a) Acerca de las intervenciones psicosociales**

Las intervenciones psicosociales se definen como un conjunto de prácticas que ligan la investigación-intervención-acción social referida a problemáticas sociales. Se lo reconoce como un campo interdisciplinario donde se destacan los aportes de la psicología social crítica y la existencia de espacios críticos en el ejercicio de la psicología —ejemplos: comunitaria y de los derechos humanos— alternativos a la psicología dominante y como práctica de resistencia política ante las condiciones de la época (Freitas Campos, 1998; Castellá Sarriera et al., 2004; Piper, 2008; Villa Gómez, 2013; Martínez Guzmán, 2014; Correa González et al, 2017).

Estas prácticas se focalizan en el trabajo con la memoria colectiva y sus materializaciones, un ejemplo son los sitios de memoria que recuerdan actos violentos de injusticia (desapariciones forzadas) con el propósito de “búsqueda de la verdad, la justicia y la reparación integral, el derecho a la no repetición y la dignificación” (Encizo Betancourt y Mejía Naranjo, 2018: 14).

Se trata de actos humanitarios comunitarios, que incluyen a poblaciones de distintos grupos con características diversas etarias (principalmente jóvenes e infantes), étnicas, sociales y culturales, pertenecientes a territorios donde se ha sufrido tales actos de violencia. Un ejemplo, son los actos de paz en Colombia, los estudios al respecto se constituyen en antecedentes para este estudio (Encizo Betancourt y Mejía Naranjo, 2018).

Otro interés es la intervención sobre las relaciones sociales, una manera de abordaje es a través del *acompañamiento psicosocial*,

acá se suma, desde los antecedentes, como ejemplo, las labores de un grupo interdisciplinario en México, con familiares de víctimas de desapariciones forzadas (Correa González et al 2017). Las labores llevadas adelante en Latinoamérica por la defensa de la violencia hacia los derechos cuenta como principal referencia el trabajo del jesuita Martín Baró, creador del método de acompañamiento psicosocial, “quien fusionó la psicología social, con la Teología de la Liberación latinoamericana y la educación popular para acompañar a las organizaciones en resistencia durante la guerra civil en El Salvador en los años 80. Desde entonces ha sido exportado entre países y generaciones, como patrimonio de quienes se resisten a ser víctimas de la violencia sociopolítica y se convierten en ‘sujetos políticos’” (Correa González et al 2017: 8).

Para la definición de la temática en nuestro contexto es necesario recalcar en la discusión sobre los procesos ligados a nuestro pasado reciente comenzando por el debate sobre cuáles son los términos más adecuados para describir ese pasado: *guerra sucia* —enfrentamiento entre dos bandos—, *genocidio* y *terrorismo de estado* (Duhalde, 1999; Vezzetti, 2001 y Feierstein, 2011 y 2012) focalizando en la categoría de *víctima* (de víctima pasiva a sujetos activos) y de memoria (procesos de restitución y reparación).

La conceptualización de *genocidio* contribuye a definir las categorías de *víctima* y memoria. El *genocidio* como referencia a procesos de destrucción y reorganización de las relaciones sociales (Feierstein, 2011 y 2012) sienta una diferencia con el terrorismo de estado, en tanto situaciones de violencia de derechos cometidas en forma masiva por el estado sobre sujetos particulares —*víctimas*— (Feierstein, 2011). Esta disquisición teórica convierte a la expresión *genocidio* como analizador conceptual para el análisis de las intervenciones, en esta investigación. Las estrategias de intervención resultan interesantes en tanto el propósito de elaborar o re-elaborar las consecuencias en vistas a prevenir la *repetición del terror* y su *transmisión intergeneracional* (Feierstein, 2011). Esto marca nuestro interés tanto por el trabajo con las intervenciones comunitarias respecto a la memoria colectiva, como por el acompañamiento y asistencia a personas directamente afectadas.

#### **b) La búsqueda por historizar prácticas. Un acercamiento a la historia de la psicología**

En cuanto a la idea de historizar esas prácticas para conocer su relación con los desarrollos en psicología, a partir de recopilar y analizar escritos en tanto documentos donde se expresa esa relación. Cabe destacar los aportes de herramientas reconocidas en el ámbito de la historia de la psicología para dicho análisis. La *apropiación teórica* es aceptada como objeto de estudio para la historia de la psicología (Jacó y Klappenbach, 2016). Se tiene en cuenta las condiciones particulares que brinda cada contexto a la construcción de las teorías.

La recepción, específicamente en relación a las ideas psicológicas extranjeras en Argentina, es referida por Vezzetti (1994) y

Dafgal (2004) en tanto “una apropiación activa que transforma lo que recibe”.

Para fundamentar los propósitos del proyecto en relación a la apropiación teórica como objeto de estudio para la historia de la psicología, nos apoyamos en Jacó y Klappenbach (2016). Resulta inspirador su reconocimiento a Massimi y Brozek (1998), especialmente al recuperar la perspectiva del autor Schwarz, R. (1977, 2000) para señalar la diferencia entre estudiar la apropiación en lugar de la reproducción, dado que la primera tiene en cuenta las condiciones particulares que brinda cada contexto a la construcción de las teorías (Klappenbach & Jacó, 2016).

En esta investigación se plantea que a partir de la violencia ejercida sobre los derechos humanos en el marco del accionar del terrorismo de estado durante la última dictadura militar en Argentina, se desencadenan prácticas de intervención psicosocial inéditas. Estas dieron lugar a la apropiación de teorías del campo de la psicología y disciplinas afines, nativas y extranjeras, para generar nuevos corpus de conocimientos y prácticas que permitieran trabajar con los perjuicios que provocó dicho accionar, y a su vez impulsó transformaciones dentro del campo disciplinar. De allí que se revisaran producciones nativas y extranjeras desde donde se argumentan las conceptualizaciones acerca de: víctima, procesos ligados al pasado reciente en la Argentina, sentidos y consecuencias que se le atribuyen e intervenciones psicosociales de orden reparatorio o preventivo (Feirstein, 2011 y 2012).

Los antecedentes acerca de intervenciones psicosociales permiten ubicar categorías que se entran en un tejido teórico-conceptual: *víctima, trauma, duelo, reparación y memoria*; y, además, establecer algunos presupuestos como el reconocimiento de premisas centrales desde una perspectiva política de derechos desde donde se ligan esas categorías con los conceptualizaciones acerca de *justicia, impunidad, genocidio, terrorismo de estado y delitos de lesa humanidad* cometidos en las dictaduras latinoamericanas (Duhalde, 2009).

Allí pueden reconocerse resquebrajamiento, contradicciones y el origen de nuevas definiciones (Feirstein, 2011) y, además, es posible identificar en los actores: implicaciones, supuestos teóricos y posicionamientos éticos en relación con sus intervenciones (Stolkner, 2010).

En los estudios históricos se considera a la historia reciente como una línea de estudio específica dentro un campo en construcción (Franco y Levin, 2007; Philp 2007). Si bien existen estudios sobre una historia de la psicología reciente (Vazquez Ortega, 2016; Klappenbach, 2016) no se cuenta con muchas referencias desde esa perspectiva sobre el campo de la psicología social y comunitaria en Argentina y su desarrollo vinculado con nuestra historia reciente incluyendo al tiempo de la pos-dictadura.

c) Los estudios de historia reciente. Un campo en construcción Según Franco y Levin (2007) el pasado reciente se ha convertido en “casi un objeto de culto” para algunas disciplinas y campos

de investigación —inclusive hay un auge reciente en el terreno estrictamente historiográfico— a lo que se agrega su fuerte presencia en el espacio público (cine, documentales con las voces de los propios protagonistas, museos y memoriales).

Aparece como dificultad el definir un período de estudio correspondiente con lo cercano, y al mismo tiempo lidiar con la cercanía temporal de los hechos lo que puede ser un obstáculo para un estudio histórico. Con respecto, específicamente a nuestro país y a lo ocurrido durante la dictadura militar, Franco y Levin (2007) advierten acerca de las complicaciones para construir una mirada distanciada y una interpretación crítica parcialmente realizable, ante el cuestionamiento de que si es posible dejar de lado la empatía con el dolor del otro, dado “la legitimidad que la figura de la víctima y del discurso testimonial ha adquirido en la escena pública argentina —y esto es inseparable del lugar simbólico adquirido por los derechos humanos y sus portadores—” (Franco y Levin, 2007, p. 21). Sin embargo, nada de esto niega, según los autores, que la historia reciente en Argentina sea un terreno fértil para la investigación.

En cuanto a precisar un período de tiempo para este estudio, un primer demarcador es la fecha en la que se encuentran escritos en fuentes de bibliografía gris que refieran a intervenciones sobre la violencia de los DDHH en el terrorismo de estado, por ejemplo, trabajos con víctimas. Esto presupone tomar como inicio el momento del que datan esas publicaciones tomando en cuenta las que sean posteriores a la constitución de equipos y de estrategias de asistencia a dichas víctimas, desde mediados de los años 1980 en adelante.

A propósito, son orientativos en este sentido la existencia de documentos marcos editados por la Secretaría Nacional de Derechos Humanos con registros de la intervención de profesionales que en distintos lugares del país realizaron la asistencia y el acompañamiento a las víctimas del terrorismo de estado en los juicios a los represores y torturadores. Un ejemplo de ello es la publicación en agosto de 2009 de un cuaderno de 162 páginas titulado: “Acompañamiento a testigos en los juicios contra el terrorismo de Estado. Primeras experiencias” (Secretaría de Derechos Humanos, 2009).

Esto delimita un período donde se supone la existencia de políticas públicas en DDHH y de políticas de memoria, aunque se entiende que con discontinuidades, es decir con un desarrollo no homogéneo de estas políticas a través de los años abarcados.

### **El trabajo con fuentes documentales: bibliografía gris**

El trabajo con la bibliografía gris parte de un reconocimiento empírico de cuáles son las fuentes de circulación más comunes que utilizan los profesionales de la psicología argentinos, incluso los académicos de esta disciplina, para realizar publicaciones referentes a las prácticas. Lo que presume un análisis también del público supuesto al cual van dirigido esos escritos, las particularidades que asumen los estilos de escritura, junto a la caracterización de los datos editoriales donde aparecen di-



chas publicaciones. Esto conlleva una referencia en los estudios historiográficos sobre la profesionalización de la psicología en nuestro país. Supone la posibilidad de generar un estudio crítico de las fuentes que permita construir algunas representaciones sobre ese pasado reciente de la psicología.

A partir de una incipiente búsqueda en bibliografía gris se realizó una primera revisión de fuentes documentales, comenzando con diarios y revistas de los períodos mencionados y con publicaciones de actas de congreso y otros documentos similares de acceso no restringido. Esto no solamente permitió reconocer la existencia de fuentes para realizar el trabajo, sino también encontrar ciertas características que asumen esas fuentes y que describen las intervenciones a las que se orienta esta investigación.

### Discusión

Se intenta mostrar de qué manera el abordaje de la temática exige el diálogo interdisciplinar entre la psicología, la historia y, al que podrían sumarse de modo pertinente, la sociología, la filosofía y la epistemología. Es decir, una primera discusión es sobre delinear entrecruzamientos y resoluciones posibles ante problemáticas que exceden a lo específico de una disciplina.

Particularmente el trabajo con la memoria colectiva se encuadra en la relación entre memoria y poder desde una visión histórica. De allí la necesidad de recalcar en la discusión sobre la relación entre historia y memoria en función de configurar las perspectivas analíticas para estudiar la problemática.

Por último, la tarea de historizar intervenciones psicosociales de un pasado reciente pone en evidencia la discusión acerca de la manera en que los posicionamientos ideológicos operan en los procesos sociales y atraviesan las prácticas disciplinares. En este marco quedan expuestos las dificultades y los límites para trabajar sobre ese pasado del cual somos a su vez testigos.

### BIBLIOGRAFÍA

- Bourdieu P. (1997). Espacio social y espacio simbólico. En: *Razones Prácticas*. (pp. s/d) Barcelona: Anagrama.
- Castellá Sarriera, J., et al. (2004). Intervención psicosocial y algunas cuestiones éticas y técnicas. En: Castellá Sarriera, J. (comp.) *Psicología social aplicada a las comunidades*. Buenos Aires: Proa XXI.
- Cea D'Ancona, M. (1998). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- Correa González, C. et al (2017). *Aluna acompañamiento psicosocial*, México: El recipiente.
- Dafgal, A. (2004). Para una "estética de la recepción" de las ideas psicológicas. *Frenia Revista de Historia de la Psiquiatría*, 5 (1), 1-12. [Este artículo es una versión ampliada de un trabajo presentado en el Primer Congreso hispano-portugués de Psicología, en Santiago de Compostela, España, en septiembre de 2000, con el título: Algunos problemas metodológicos de las historias "periféricas"].
- Duhalde, E.L. (1999). *El estado terrorista argentino. Quince años después, una mirada crítica*. Buenos aires: Eudeba.
- Duhalde, E.L. et.al. (2009). *Acompañamiento a testigos en los juicios contra el terrorismo de Estado. Primeras experiencias*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos.
- Encizo Betancourt, B., y Mejía Naranjo, D. (2018). Santuarios de la memoria: Historias para la no repetición. Relatos de actos humanitarios en la Vereda Beltrán y municipio de Marsella, Risaralda, en la búsqueda de la no repetición frente al delito de la desaparición forzada. [ponencia, INVESTICOM, Facultad de Comunicación Social, Universidad Santo Tomás, abril de 2017] Descargado de <http://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10603/Beatriz%20Eugenia%20Enciso%20Betancourt.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Franco, M. y Levín, F. (2007). El pasado cercano en clave historiográfica. En Franco, M. y Levín, F. (Comps.), *Historia reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*. Buenos Aires: Paidós. Descargado de <https://www.google.com.ar/search?q=el+pasado+cercano+en+clave+historiogr%C3%A1fica&oq=el+pasado+cercano+en+&aqs=chrome.1.69i57j0l4.7589j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8; 12/3/2017>
- Feierstein, D. (2011). Sobre conceptos, memorias e identidades: guerra, genocidio y/o terrorismo de Estado en Argentina. *Política y Sociedad*, 48 (3), 571-586. doi: [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_POSO.2011.v48.n3.36417](http://dx.doi.org/10.5209/rev_POSO.2011.v48.n3.36417)
- Feierstein, D. (2012). *Memorias y representaciones. Sobre la elaboración del genocidio*. Buenos Aires: FCE.
- Freitas Campos, R.H. de (1998). Psicología social y derechos humanos. En *Psicología, reflexoes (im)pertinentes*. Souza, L. de, Fátima Quintal M. de y Pereira, M. M. (orgs). Brasil: Casa do Psicólogos. [Traducción de J.J. Vázquez Ortega].
- Jacó-Vilela, A.M., do Espírito-Santo, A.A., Degani-Carneiro, F., de Oliveira, L., & Vasconcellos, M.A.G.N.T. (2016). Investigando en historia de la psicología: contribuciones metodológicas. *Interacciones. Revista de Avances en Psicología*, 2(2), 123-134.
- Kordon, D. y Edelman, L. (1986). Efectos psicologicos de la represion politica. I, Buenos Aires: Sudamericana/planeta.
- Klappenbach, H. (2009). Estudio bibliométrico de la Revista de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata: 1964-1983. *Revista de Psicología*, 10, 13-65. Disponible en [http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4397/pr.4397.pdf](http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4397/pr.4397.pdf)
- Klappenbach, H. (2010). La Psicología Positiva en la revista *Psicodebate* (2000- 2007). *Psicodebate. Psicología, cultura y sociedad*, 10, 9-37. doi: 10.18682/pd.v10i0.386
- Klappenbach, H. y Arrigoni, F. (2011). Revista Argentina de Psicología. 1969-2002. Estudio bibliométrico. *Revista Argentina de Psicología*, 50, 44-94. Descargada de [http://www.academia.edu/16208903/Revista\\_Argentina\\_de\\_Psicolog%C3%ADa.\\_1969-2002.\\_Estudio\\_bibliom%C3%A9trico; 15/2/2017](http://www.academia.edu/16208903/Revista_Argentina_de_Psicolog%C3%ADa._1969-2002._Estudio_bibliom%C3%A9trico; 15/2/2017).
- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psyche (Santiago)*, 23(1), 01-12.
- Klappenbach, H. y Jacó, A. (2016). The Future of the history of psychology in Argentina and Brazil en *History of Psychology*. American Psychological Association, 19 (3) 229-247.

- Klappenbach, H. (2016). Enfoques cuantitativos y cualitativos en la investigación histórica de las psicologías locales y nativas. En Mardones Barrera, R.E. (Ed.), *Historia local de la psicología. Discusiones teóricas, metodológicas y experiencias de investigación* (pp. 97-122). Santiago de Chile: Ediciones Universidad Santo Tomas - RIL editores.
- Martínez Guzmán, A. (2014). *Cambiar metáforas en la psicología social de la acción pública: de intervenir a involucrarse*. Athenea Digital, 14 (1), 3-28. doi: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea/v14n1.793>
- Piper, I. (2008). La institucionalización de dos prácticas de la psicología en Chile: la psicología Comunitaria y la psicología de los Derechos Humanos. *Revista de Psicología*, XVII (2), 39-58. Descargado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26415217002>
- Philp, M. (2007). "Usos del pasado en la construcción de imaginarios políticos: del Cordobazo a la consolidación del Angelocismo (1969-1989)" [tesis de doctorado en historia/Facultad de Filosofía y Humanidades/Universidad Nacional de Córdoba].
- Secretaría de Derechos Humanos. (2009). *Acompañamiento a testigos en los juicios contra el terrorismo de Estado. Primeras experiencias*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos de la Nación.
- Stolkiner, A. (2010). Derechos humanos y derecho a la salud en América Latina: la doble faz de una idea potente. *Medicina Social*, 5(1), 89-95. Descargado de <http://www.socialmedicine.info/socialmedicine/index.php/medicinasocial/article/viewArticle/410>
- Vázquez Ortega, J. (2016). La comprensión en la construcción de la psicología social: una perspectiva sociohistórica. *Revista Polis*, 1 (2), 157-178. Descargado de <http://polismexico.izt.uam.mx/index.php/rp/article/view/344>
- Vezzetti, H. (1994). Presentación. En Vezzetti, Klappenbach y Ríos. *La psicología en la Argentina*, (pp. 1-13). Buenos Aires: Centro de Estudiantes de Psicología, p. 5.
- Vezzetti, H. (2001). Historia y memorias del terrorismo de estado en la Argentina. [Working paper]. Latin american studies center, Universidad de Maryland, College park.
- Vezzetti, H. (2016). *Psiquiatría, psicoanálisis y cultura comunista*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Villa Gómez, J.D. (2013) Horizontalidad, expresión y saberes compartidos enfoque psicosocial en procesos de acompañamiento a víctimas de violencia política en Colombia. *Ágora.U.S.B.*, 13(1), 61-89.