

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

La extensión universitaria y las problemáticas en torno a la infancia: Un estudio histórico sobre la niñez en Buenos Aires.

Juárez, Ana Rocío.

Cita:

Juárez, Ana Rocío (2019). *La extensión universitaria y las problemáticas en torno a la infancia: Un estudio histórico sobre la niñez en Buenos Aires. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/206>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/qdt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y LAS PROBLEMÁTICAS EN TORNO A LA INFANCIA: UN ESTUDIO HISTÓRICO SOBRE LA NIÑEZ EN BUENOS AIRES

Juárez, Ana Rocío

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En el marco de una investigación más amplia que historiza el modo en que surge y desarrolla la Extensión Universitaria en el ámbito de la Psicología en la UBA, este estudio se propone describir las modalidades formales e informales que adopta la misma en relación con el tratamiento de la infancia. Así, se relevan los primeros congresos que abordan problemáticas en torno a la niñez realizados en el Museo Social Argentino. Luego, se analiza la labor de Telma Reca en el Consultorio de Higiene Mental del Hospital de Clínicas (1934-1942), su trabajo en el Centro de Psicología y Psiquiatría (1942-1960); y finalmente, su investigación en torno a la deserción escolar en la Villa Maiciel como parte de un proyecto de extensión de la universidad (1960-1961). Partiendo de la hipótesis que afirma que durante la década de 1920 la transferencia en instituciones o investigaciones adquiere una dimensión social y que posteriormente lo social se delega a instituciones médicas, este trabajo busca destacar el modo en que se produce la transferencia de saberes y prácticas entre la universidad y el medio social. El trabajo de Reca indica la importancia asignada a la Extensión Universitaria como un pilar fundamental de la vida académica.

Palabras clave

Historia de la Psicología - Extensión Universitaria - Infancia

ABSTRACT

THE UNIVERSITY EXTENSION AND THE PROBLEMS ABOUT CHILDHOOD: A HISTORICAL STUDY ABOUT CHILDREN IN BUENOS AIRES Within the framework of a wider investigation that research the way in which the University Extension in Psychology arises and develops in the UBA, this study aims to describe the formal and informal modalities adopted by it in relation to the treatment of the childhood. Thus, the first congresses that address issues related to children made in the Argentine Social Museum are revealed. Then, the work of Telma Reca in the Mental Hygiene Department of the Hospital de Clínicas (1934-1942) and it is analyzed her work in the Center of Psychology and Psychiatry (1942-1960); and finally, his research on school desertion in the Villa Maiciel as part of an extension project of the university (1960-1961). Starting from the hypothesis that says that during the 1920s the transfer in institutions or researches acquires a

social dimension and that later the social is delegated to medical institutions, this work seeks to highlight the way in which the transfer of knowledge and practices between the university and the social environment. The work of Reca indicates the importance assigned to the University Extension as a fundamental support of academic life.

Key words

History of Psychology - University Extension - Childhood

BIBLIOGRAFÍA

- Boletín Museo del Museo Social Argentino (1924). *VI Estadística social y cuestiones sociales en general*. 13(41), 487-494.
- Carli, S. (1997). Infancia, psicoanálisis y crisis de generaciones. Una exploración de las formas del debate en Educación (1955-1983). En Puiggrós *et al* (Eds.), *Dictaduras y utopías en la historia reciente de la Educación Argentina* (1955-1983). Buenos Aires: Editorial Galerna.
- Elcovich, H.G., Juárez, A., & Rossi, L. (2015). Estudios Psicométricos y Proyectivos sobre la Deserción Escolar: Un Abordaje Histórico a través de la Labor de Telma Reca (1957-1966). *Anuario de Investigaciones*, 21, 209-218.
- Juárez, A. (2015). Infancia y psicosis: Un estudio histórico a partir del trabajo de Telma Reca. *Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Décimo Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*, 23-26.
- Juárez, A. (2014). Telma Reca y su trabajo con niños de edad preescolar en el Centro de Psicología y Psiquiatría del Hospital de Clínicas en la década del '40. *Actas del XV Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis*, 15, 309-317
- Juárez, A., & Elcovich, H.G. (2018). La extensión universitaria y su inscripción en hospitales generales e infantiles: un estudio histórico. *Memorias del X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XV Jornadas de Investigación y XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*, 3, 87.
- Juárez, A., & Elcovich, H.G. (2014). Del niño desvalido y tutelado al niño con derechos. Un análisis de discurso en periodos de democracia ampliada y restringida. *Actas del VI Congreso marplatense de Psicología*, 842-847.

- Juárez, A., & Rossi, L. (2016). La clínica psicológica y psiquiátrica de niños en Argentina: diagnósticos y tratamientos (1929-1955). *Anuario de Investigaciones*, 23, 277-285.
- Meyer Arana, A. (1918). Protección a la infancia. *Boletín del Museo Social Argentino*, 7(24), 702-719.
- Reca, T. (1963). *Psicoterapia en la infancia*. Buenos Aires: Paidós.
- Reca de Acosta, T. (1966). Aspectos psicológicos de los problemas escolares en las "Villas Miserias". *Revista de Psicología*, 3, 11-26.
- Reca de Acosta, T. (1945). La Higiene Mental Infantil y la Escuela. *Revista Argentina de Higiene Mental*, 4(12), 43-48.
- Rodríguez Sturla, P. (2001). Tema Reca: enseñanza, investigación y extensión. En Rossi, L. (Ed.), *Psicología: su inscripción universitaria como profesión* (341- 346). Buenos Aires: Eudeba
- Rossi, L., & Ibarra, M. (2013). Economía, sociedad y psicología. El Museo Social Argentino, 1911. *Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*, 3, 100-102.