

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

La formación deontológica en los programas de las carreras de psicología de la Universidad Nacional de La Plata (2016-2017).

Vadura, Nancy Edith y Fernández, María Laura.

Cita:

Vadura, Nancy Edith y Fernández, María Laura (2019). *La formación deontológica en los programas de las carreras de psicología de la Universidad Nacional de La Plata (2016-2017). XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/209>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA FORMACIÓN DEONTOLÓGICA EN LOS PROGRAMAS DE LAS CARRERAS DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (2016-2017)

Vadura, Nancy Edith; Fernández, María Laura
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Este trabajo se inscribe en el marco de dos proyectos de investigación. En publicaciones anteriores, desde una perspectiva histórica, nos ocupamos de analizar programas de diferentes materias de grado de la carrera de psicología platense. En esta oportunidad, nos proponemos indagar sobre componentes de la formación ética del Profesorado y la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Desde sus aspectos metodológicos, se trata de un análisis sociobibliométrico, donde se realiza un estudio descriptivo mediante el tratamiento de documentos. La unidad de observación está conformada por los programas de las diferentes asignaturas de estas carreras en el periodo 2016-2017; para lo cual, un antecedente interesante será el conformado por el relevo de parte de nuestro equipo en investigaciones precedentes relacionadas con el área de la ética científico-profesional. Centrándose en la aparición de normativas, leyes y códigos éticos, este nuevo recorrido intenta registrar las referencias a la formación deontológica presentes en los programas de las materias, incluyendo sus actividades de investigación y extensión. El mismo se propone aportar resultados sistematizados sobre materiales documentales para la revisión y elaboración de nuevas propuestas académicas que incluyan las competencias éticas como elementos indispensables de la formación profesional de ambas carreras.

Palabras clave

Formación - Deontología - Psicología - Programas

ABSTRACT

THE DEONTOLOGICAL TRAINING IN THE PROGRAMS OF THE PSYCHOLOGY CAREERS OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA (2016-2017)

This work is part of two research projects. In previous publications, from a historical perspective, we take care of analyzing programs of different subjects of degree in the psychology career. In this opportunity, we propose to investigate on components of the ethical formation of the Teaching Staff and the Degree in Psychology of the National University of La Plata. From its methodological aspects, it is a sociobibliometric analysis, where a descriptive study is carried out through the treatment of documents. The observation unit is made up of the programs of

the different subjects of these careers in the period 2016-2017; for which, an interesting background will be formed by the relief of our team in previous research related to the area of scientific-professional ethics. Focusing on the emergence of regulations, laws and ethical codes, this new journey attempts to register the references to deontological training present in the programs of the subjects, including their research and extension activities. It aims to provide systematized results on documentary materials for the review and preparation of new academic proposals that include ethical competencies as indispensable elements of the professional training of both careers.

Key words

Training - Deontology - Psychology - Programs

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández, M.L., Vadura, N. (2012). Historias de la Psicología en La Plata: La Impronta de Fernanda Monasterio y Luis María Ravagnan en los primeros programas de la carrera en XIII Encuentro Argentino de Historia de la psiquiatría, la psicología y el psicoanálisis. UNC.
- Fernández, M.L., Vadura, N. (2012a). Historias de la Psicología En La Plata. Aportes Para un análisis de los programas de la carrera en XIII Encuentro Argentino de Historia de la psiquiatría, la psicología y el psicoanálisis" UNC.
- Fernández, M.L., Vadura, N. (2013). Monasterio, Ravagnan y Garcia De Onrubia. Lineamientos Teóricos de las materias del ciclo básico en V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación y Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. UBA.
- Fernández, M.L., Vadura, N. (2013a). Hacia un análisis de los programas del ciclo básico de la carrera entre 1958-1969 en V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación y Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. UBA.
- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de la Investigación en la Historia de la Psicología. En *Revista PSYKHE* (23), 1, pp. 1-12. Fuente: <http://www.psykhe.cl>
- Montero, I. & León, O. (2007). Guía para nombrar estudios de investigación en Psicología. En: *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Vol. 7, No. 3, pp. 847-86.

- Sánchez Vázquez, M.J., Borzi, S., Gómez, M.F. y Dorati, J. (2013). *Criterios éticos para la investigación en psicología. El principio de responsabilidad y los casos*. En *Memorias del 4to. Congreso Internacional de Investigación* Facultad de Psicología, Tomo I, 177-186. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
- Sánchez Vázquez, M.J. y otros (2014). La responsabilidad como criterio ético en investigaciones psicológicas con humanos. Perspectivas de estudiantes de grado de la UNLP. En *Actas de IV Congreso de Psicología: "Ciencia y Profesión"*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Sánchez Vázquez, M.J., Borzi, S. & Cardós, P. (2015). La ética en la formación de grado de los psicólogos: la responsabilidad en investigaciones con humanos. En: *Revista Perspectivas en Psicología*. Vol. 12 N° 3, pp. 26-34
- Sanz Ferramola, R. (2005). La ética y los saberes de recursividad en la formación de psicólogos/as. *Fundamentos en Humanidades*, VI, 1 (11), 89-99.