

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Participación social y teoría de la mente en pacientes con traumatismo encéfalo craneano.

Bacigalupe, Lucia y Leiva, Samanta.

Cita:

Bacigalupe, Lucia y Leiva, Samanta (2019). *Participación social y teoría de la mente en pacientes con traumatismo encéfalo craneano. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/270>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/u3p>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y TEORÍA DE LA MENTE EN PACIENTES CON TRAUMATISMO ENCÉFALO CRANEANO

Bacigalupe, Lucia; Leiva, Samanta

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina - Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón. Argentina

RESUMEN

El traumatismo encéfalo craneano (TEC) es una patología neurológica adquirida de particular relevancia para la salud pública ya que su incidencia es alta, sobre todo, en jóvenes-adultos. Desde el punto de vista cognitivo, una de las secuelas que despertaron particular interés por el impacto que pueden generar en la vida cotidiana de los pacientes, son las dificultades de la Teoría de la Mente (ToM), es decir en la capacidad para asignar estados mentales diferentes de los propios a otras personas. Sin embargo, se conoce poco cómo impacta esta alteración en la participación social e integración en la comunidad post-TEC. Es por ello que el objetivo de este trabajo fue analizar la relación entre los déficits de ToM y la participación social de estos pacientes. Se realizó una revisión sistematizada de artículos científicos de los últimos 10 años, que hayan valorado la ToM y la participación social de personas con TEC. Aunque se hallaron varios trabajos que describieron las habilidades de ToM, muy pocos estudiaron directamente su relación con la participación social. Esto revela la necesidad de profundizar las investigaciones que indaguen cuánto impacto tienen dichas secuelas sobre el funcionamiento social de los pacientes y su integración en la comunidad.

Palabras clave

Cognición social - Participación social - Traumatismo encéfalo craneano - Neuropsicología

ABSTRACT

SOCIAL PARTICIPATION AND THEORY OF MIND IN PATIENTS WITH TRAUMATIC BRAIN INJURY

Traumatic brain injury (TBI) is an acquired neurological disease of particular relevance to public health since its incidence is high, especially in young adults. One of the cognitive sequelae that aroused particular interest because the impact they can generate in the daily lives of patients, are Theory of Mind (ToM) deficits. ToM is the ability to assign mental states different from those of other people. However, little is known about how this deficit impacts on social participation and community integration post-TBI. That is why the aim of this work was to analyze the relationship between ToM deficits and the social participation of these patients. A systematized review of scientific papers from the last 10 years was carried out, which assessed the ToM and the social participation of people with TBI. Although several papers describing ToM's abilities were found, very few directly

studied their relationship with social participation. This reveals the need to deepen the investigations that investigate how much impact these consequences have on the social functioning of patients and their integration in the community.

Key words

Social cognition - Social participation - Traumatic brain injury - Neuropsychology

BIBLIOGRAFÍA

- Flynn, M.A., Mutlu, B., Duff, M.C., & Turkstra, L.S. (2018). Friendship quality, friendship quantity, and social participation in adults with traumatic brain injury. *Seminars in speech and language, 39*(5), 416-426. doi: 10.1055/s-0038-1670672.
- Maas, A.I., Stocchetti, N., & Bullock, R. (2008). Moderate and severe traumatic brain injury in adults. *The Lancet Neurology, 7*(8), 728-741, doi: 10.1016/S1474-4422(08)70164-9
- May, M., Milders, M., Downey, B., Whyte, M., Higgins, V., Wojcik, Z., Amin, S., & O'Rourke, S. (2017). Social Behavior and Impairments in Social Cognition Following Traumatic Brain Injury. *Journal of the International Neuropsychological Society, 23*(5), 400-411. DOI: 10.1017/S1355617717000182.
- McDonald, S. (2013). Impairments in Social Cognition Following Severe Traumatic Brain Injury. *Journal of the International Neuropsychological Society, 19*, 1-16.
- Muller, F., Simion, A., Reviriego, E., Galera, C., Mazaux, J. M., Barat, M., & Joseph, P.A. (2010). Exploring theory of mind after severe traumatic brain injury. *Cortex, 46*(9), 1088-1099. DOI: 10.1016/j.cortex.2009.08.014.
- Orff, H.J., Hays, C.C., & Twamley, E.W. (2016). Multivariate assessment of subjective and objective measures of social and family satisfaction in Veterans with history of traumatic brain injury. *Journal of Rehabilitation Research & Development, 53*(5), 541-550. doi: 10.1682/JRRD.2014.11.0295.
- Saint-Jean, M., Allain, P., & Besnard, J. (2019). A sociocognitive approach to social problem solving in patients with traumatic brain injury: a pilot study. *Brain injury, 33*(1), 40-47. doi: 10.1080/02699052.2018.1531306.
- Sirois, K., Tousignant, B., Boucher, N., Achim, A. M., Beauchamp, M. H., Bedell, G., ... & Jackson, P. L. (2017). The contribution of social cognition in predicting social participation following moderate and severe TBI in youth. *Neuropsychological rehabilitation, 18*, 1-16. doi: 10.1080/09602011.2017.1413987.