

Evaluación psicológica y neuropsicológica infantil. Presentación de evaluaciones neuropsicológicas de algunos trastornos del desarrollo infantil.

Kufa, Maria Del Pilar.

Cita:

Kufa, Maria Del Pilar (2019). *Evaluación psicológica y neuropsicológica infantil. Presentación de evaluaciones neuropsicológicas de algunos trastornos del desarrollo infantil. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/284>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/M3E>

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL. PRESENTACIÓN DE EVALUACIONES NEUROPSICOLÓGICAS DE ALGUNOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL

Kufa, Maria Del Pilar
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología¹. Argentina

RESUMEN

La evaluación del desarrollo infantil aporta información para el diagnóstico temprano de problemas del desarrollo y el tratamiento de niños pequeños. La evaluación neuropsicológica infantil se fundamenta en la necesidad de detectar precozmente los signos de detención o retroceso en el desarrollo psicológico y neuropsicológico con el fin de intervenir oportunamente, favoreciendo la ubicación del niño dentro del proceso de desarrollo esperable para su edad y sus capacidades. La neuropsicología infantil explora las relaciones existentes entre la conducta y el cerebro en desarrollo, desde el embarazo hasta la completar la escolaridad, y la evaluación neuropsicológica del desarrollo considera que el desarrollo de las funciones cognitivas se dé, de acuerdo a las pautas esperables para la edad, y capacidades de cada niño. Se presentarán evaluaciones neuropsicológicas de casos únicos, de niños con diversas dificultades del desarrollo, como posible consecuencia de epilepsias infantiles, prematuridad extrema, trastorno de espectro autista; déficit de atención, dificultades en la comprensión y/o del lenguaje, etc.

Palabras clave

Evaluación neuropsicológica - Infantil

ABSTRACT

DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

The progress in neuropsychological and psychological assessment has meant a major advance in the recognition of subtypes of various disorders of nervous development. The Development assessment meant the recognition of symptomatology by means of a fragmental study of the components of all the different systems for obtaining information brings to light new therapeutic options. Study of the type of mistakes made by each child permits recognition of the neurocognitive profile used. In this study, we present neurocognitive profiles of children who have epileptic disorders, autistic disorders and others who was born prematurely.

Key words

Neuropsychological assessment - Child development

NOTA

Este trabajo se enmarca en la programación científica UBACYT, proyectos de investigación 2018-2021. Correlatos neurofisiológicos de la memoria asociativa. director: Iorio, Alberto. Unidad Ejecutora: Facultad de Psicología.

BIBLIOGRAFÍA

- Escalas Bayley del desarrollo infantil. 3era. edición. Psychcorp. 2006
- Matute, E. Rosselli, M. Ardila, A. Evaluación neuropsicológica. ENI. Edit. El manual Moderno. 2007
- Wisc-IV Escala de Inteligencia para niños de Wechsler-iv. D. Wechsler. Adaptac. Taborda, Barbenza, Brenlla. Edit. Paidós. 1er. Edición 2010.
- Wppsi-IV. Escala de Inteligencia para Preescolar y primaria de Wechsler. Psychcorp. Edit. Pearson. 2010.