

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Alteraciones en la generación de inferencias mentalistas en esquizofrenia.

Martinez, Gisela Paola.

Cita:

Martinez, Gisela Paola (2019). *Alteraciones en la generación de inferencias mentalistas en esquizofrenia. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/287>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/wwx>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ALTERACIONES EN LA GENERACIÓN DE INFERENCIAS MENTALISTAS EN ESQUIZOFRENIA

Martinez, Gisela Paola

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Argentina

## RESUMEN

Los pacientes con esquizofrenia presentan dificultades para comprender historias donde se deba inferir los pensamientos, creencias o intenciones. Esta dificultad para generar inferencias mentalistas podría deberse a un funcionamiento deficitario de las habilidades comprendidas en el constructo "Teoría de la Mente" que permiten inferir los contenidos mentales de los otros (Frith, 1992; Gavilán, 2011; Mo et al., 2008; Tirapu-Ustárroza et al., 2007). El objetivo de este trabajo fue estudiar el rendimiento de 10 pacientes de entre 20 y 45 años, con al menos 12 años de escolarización, en la prueba de comprensión de discurso narrativo mentalista del Protocolo MEC (Ferrerres et al., 2007). Se tomaron en cuenta para este estudio las preguntas de comprensión (literales e inferenciales) sobre la historia y la colocación de un título. Los resultados muestran que los pacientes presentaron mayores dificultades en las preguntas sobre contenidos mentales e intenciones de los distintos personajes. Asimismo, presentaron títulos que no reflejan la generación de inferencias mentalistas centrales para una eficaz comprensión textual. En consonancia con los estudios previos sobre esta población, estas dificultades específicas para inferir y comprender los estados mentales ajenos pueden estar relacionadas con un déficit en las habilidades de teoría de la mente.

## Palabras clave

Esquizofrenia - Teoría de la Mente - Inferencias Mentalistas - Discurso Narrativo

## ABSTRACT

### DISTURBANCES IN THE GENERATION OF MENTAL INFERENCES IN SCHIZOPHRENIA

Patients with schizophrenia have problems to understand stories in which thoughts, beliefs or intentions must be inferred. This disturbance to generate mental inferences could be due to a deficient performance of the skills involved in "Theory of the Mind" construct, which allows to infer the mental contents of the others (Frith, 1992, Gavilán, 2011, Mo et al., 2008; Tirapu-Ustárroza et al., 2007). The goal of this work was to study the performance of 10 patients aged between 20 and 45 years, with at least 12 years of schooling, in the MEC Protocol comprehension test of mentalistic narrative (Ferrerres et al., 2007). The comprehension questions (literal and inferential) about the history and setting of a title were taken into account for this

study. The results show that the patients presented greater difficulties in the questions about mental contents and intentions of the different characters. Likewise, they presented titles that do not reflect the generation of central mentalist inference for an effective text comprehension. In line with previous studies on this population, these specific difficulties in inferring and understanding the mental states of others may be related to a deficit in the theory of mind skills.

## Key words

Schizophrenia - Theory of Mind - Mental Inferences - Narrative Discourse

## BIBLIOGRAFÍA

- Brüne, M., & Bodenstein, L. (2005). Proverb comprehension reconsidered – "theory of mind" and the pragmatic use of language in schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 75(2–3), 233–239.
- Champagne-Lavau, M., & Stip, E. (2010). Pragmatic and executive dysfunction in schizophrenia. *Journal of Neurolinguistics*, 23, 286–296.
- Colle, L., Angeleri, R., Vallana, M., Sacco, K., Bara, B.G., & Bosco, F.M. (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. *Journal of communication disorders*, 46(3), 294–308.
- Gavilán Ibáñez, J.M. (2011). Teoría de la Mente y Comprensión del lenguaje en la Esquizofrenia.
- Herold, R., Tenyi, T., Lenard, K., & Trixler, M. (2002). Theory of mind deficit in people with schizophrenia during remission. *Psychological Medicine*, 32(06), 1125–1129.
- Martin, I., & McDonald, S. (2003) Weak coherence, no theory of mind, or executive dysfunction? Solving the puzzle of pragmatic language disorders. *Brain and language*, 85(3), 451–466.
- Mazza, M., De Risio, A., Surian, L., Roncone, R., & Casacchia, M. (2001). Selective impairments of theory of mind in people with schizophrenia. *Schizophrenia research*, 47(2), 299–308.
- Mitchell, R.L., & Crow, T.J. (2005). Right hemisphere language functions and schizophrenia: the forgotten hemisphere? *Brain*, 128(5), 963–978.
- Mo, S., Su, Y., Chan, R.C., & Liu, J. (2008). Comprehension of metaphor and irony in schizophrenia during remission: the role of theory of mind and IQ. *Psychiatry Research*, 157(1), 21–29.
- Mossaheb, N., Aschauer, H.N., Stoettner, S., Schmoeger, M., Pils, N., Raab, M., & Willinger, U. (2014). Comprehension of metaphors in patients with schizophrenia-spectrum disorders. *Comprehensive Psychiatry*. 55(4), 928–937.



Tirapu-Ustárroza, J., Pérez-Sayesa, G., Erekatxo-Bilbaoa, M., & Pelegrín-Valerob, C. (2007). ¿ Qué es la teoría de la mente?. *Rev Neurol*, 44(8), 479-489.