

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Comprensión de expresiones metafóricas convencionales y novedosas por parte de ciegos congénitos.

Minervino, Ricardo Adrián, Tavernini, Lucía Micaela, Diaz, Melisa, Rivadero, Luisina y Trench, Maximo.

Cita:

Minervino, Ricardo Adrián, Tavernini, Lucía Micaela, Diaz, Melisa, Rivadero, Luisina y Trench, Maximo (2019). *Comprensión de expresiones metafóricas convencionales y novedosas por parte de ciegos congénitos. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/289>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/vHr>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

COMPRENSIÓN DE EXPRESIONES METAFÓRICAS CONVENCIONALES Y NOVEDOSAS POR PARTE DE CIEGOS CONGÉNITOS

Minervino, Ricardo Adrián; Tavernini, Lucía Micaela; Diaz, Melisa; Rivadero, Luisina; Trench, Maximo
CONICET - Universidad Nacional del Comahue. Argentina

RESUMEN

Desde el enfoque corporeizado de la teoría de la metáfora conceptual (Lakoff, 2014; Lakoff & Johnson, 1980) se sigue que los no videntes de nacimiento deberían exhibir alguna dificultad para comprender metáforas visuales, algo que no se sigue en cambio desde el enfoque amodal de la metáfora (e.g., Bowdle & Gentner, 2005). Llevamos a cabo dos experimentos con el propósito de resolver empíricamente esta disputa. En el Experimento 1, 20 videntes y 20 no videntes de nacimiento debían elegir, entre múltiples opciones, el significado que consideraran más apropiado para expresiones metafóricas derivadas de las metáforas “comprender es ver”, “comprender es agarrar” así como para otras expresiones de relleno. No se hallaron diferencias de rendimiento entre los grupos para ninguno de los tres tipos de metáforas. En el Experimento 2 se replicó el hallazgo del Experimento 1, pero incluyendo metáforas visuales que, según habíamos verificado de forma independiente, resultaban altamente novedosas. Se discuten las implicancias de los resultados obtenidos para las teorías actuales de la metáfora y el enfoque corporeizado de los conceptos. Se avanzan a su vez algunas especulaciones con respecto a los recursos y mecanismos que podrían emplear los no videntes para derivar el significado de metáforas visuales (1).

Palabras clave

Metáfora conceptual - Comprensión - Enfoque corporeizado - Ciegos

ABSTRACT

THE UNDERSTANDING OF CONVENTIONAL AND NOVEL METAPHORICAL EXPRESSIONS BY THE CONGENITALLY BLIND

From the embodied approach to conceptual metaphor theory (Lakoff, 2014; Lakoff & Johnson, 1980) it follows that congenitally blind participants should exhibit some difficulties for comprehending visual metaphors—a prediction that does not follow from an amodal perspective on metaphor comprehension (e.g., Bowdle & Gentner, 2005). Two experiments were carried out to shed light on this debate. In Experiment 1, 20 sighted and 20 congenitally blind participants were exposed to three types of expressions: metaphorical expressions derived from the UNDERSTANDING IS SEEING conceptual metaphor, metaphorical

expressions derived from the UNDERSTANDING IS GRASPING conceptual metaphor, and filler expressions. No differences were found between blind and sighted participants for any type of expressions. Experiment 2 replicated the results of Experiment 1 with the use of visual metaphors which had proven to be very novel through an independent study. We discuss the implications of these results for current theories of metaphor comprehension, as well as for the embodied approach to concepts. We also advance some conjectures about the resources and mechanisms by which blind participants might succeed in making sense of visual metaphors.

Key words

Conceptual metaphor - Comprehension - Embodiment - Blind

NOTAS

(1) Este trabajo se realizó en coautoría con Alejandra Martín (Instituto de Economía y Ciencias Sociales del Sur, Universidad Nacional del Sur—Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas).

BIBLIOGRAFÍA

- Bowdle, B.F., & Gentner, D. (2005). The career of metaphor. *Psychological Review*, 112, 193–216. doi: 10.1037/0033-295X.112.1.193
- Lakoff, G. (2014). Mapping the brain's metaphor circuitry: metaphorical thought in everyday reason. *Frontiers in Human Neurosciences*, 8:958. doi: 10.3389/fnhum.2014.00958
- Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). *Metaphors we Live by*. Chicago, IL: Chicago University Press. doi: 10.7208/chicago/9780226470993.001.0001