

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Efecto de la observación de una acción sobre el recuerdo prospectivo de pacientes con Enfermedad de Alzheimer de grado leve.

Boyd Hulgich, Sofia y Lozada, Daiana.

Cita:

Boyd Hulgich, Sofia y Lozada, Daiana (2019). *Efecto de la observación de una acción sobre el recuerdo prospectivo de pacientes con Enfermedad de Alzheimer de grado leve. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/302>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/E8R>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EFECTO DE LA OBSERVACIÓN DE UNA ACCIÓN SOBRE EL RECUERDO PROSPECTIVO DE PACIENTES CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER DE GRADO LEVE

Boyd Hulgich, Sofia; Lozada, Daiana
CONICET. Argentina

RESUMEN

La observación de movimientos realizada por otros ha probado mejorar la ejecución de los movimientos. La memoria prospectiva (MP) es la capacidad de recordar intenciones demoradas. El objetivo es analizar el efecto de la observación de una acción motora durante la codificación de una intención demorada sobre el recuerdo prospectivo de ésta, en pacientes con Enfermedad de Alzheimer (EA) de grado leve. Se reclutaron 30 pacientes con EA. La evaluación de la MP de la tarea concurrente consistió en copiar figuras, la tarea de MP era pasar una ficha de una caja a otra cuando se escuchaba un sonido. Los participantes fueron asignados a 1 de 3 condiciones previas a la realización de la tarea: 1. Veían un video donde una persona está realizando la tarea concurrente, 2. Veían un video donde se ve a una persona realizando la tarea concurrente y la de MP, 3. Veían el mismo video de la condición 2 pero debían realizar movimientos repetitivos con los dedos. Los resultados indicaron que los grupos no mostraron diferencias significativas en edad o escolaridad, la distribución de géneros entre las de condiciones resultó ser la misma. No se observaron diferencias significativas en MP entre las condiciones ($p=,488$).

Palabras clave

Memoria prospectiva - Enfermedad de Alzheimer - Neuronas en espejo - Observación de una acción

ABSTRACT

ACTION OBSERVATION EFFECT ON THE PROSPECTIVE MEMORY OF PATIENTS WITH MILD ALZHEIMER DISEASE

The observation of movements made by others has proven to improve the execution of movements. Prospective memory (PM) is the ability to remember delayed intentions. The aim is to analyze the effect of the observation of a motor action during the codification of a delayed intention on the prospective recall of this in patients with mild Alzheimer's disease (AD). Thirty patients with AD were recruited. The evaluation of the PM of the concurrent task consisted of copying figures, the PM task was to pass a token from one box to another when a sound was heard. The participants were assigned to one of 3 preconditions to perform the task: 1. They watched a video where a person was performing the concurrent task, 2. They watched a video

where a person was performing the concurrent task and the PM task 3. They saw the same video of condition 2 but they had to do repetitive movements with their fingers. The results indicated that the groups did not show significant differences in age or schooling, the gender distribution among the conditions proved to be the same. There were no significant differences in PM between the conditions ($p = ,488$).

Key words

Prospective memory - Alzheimer's disease - Mirror neurons - Action observation

BIBLIOGRAFÍA

- Bradley, M.M., & Lang, P.J. (2007). The International Affective Digitized Sounds (; IADS-2): Affective ratings of sounds and instruction manual. *University of Florida, Gainesville, FL, Tech. Rep. B-3*.
- Brandimonte, M.A., Einstein, G.O. & McDaniel, M.A. (1996). *Prospective memory: Theory and applications*. Mahwah: Ed. Lawrence Erlbaum.
- Buccino, G., Gatti, R., Giusti, M. C., Negrotti, A., Rossi, A., Calzetti, S., & Cappa, S.F. (2011). Action observation treatment improves autonomy in daily activities in Parkinson's disease patients: results from a pilot study. *Movement Disorders, 26*(10), 1963-1964.
- Caffarra, P., Perini, M., Reda, V., Barocco, F., Michelini, G., Spallazzi, M. et al. (2016). The effectiveness of action observation treatment (aot) in alzheimer's disease: benefit on temporal orientation and visuo-prassic abilities. *Alzheimer's & Dementia: The Journal of the Alzheimer's Association, 12*(7), 615.
- Douma, J.G., Volkens, K.M., Vuijk, P.J., & Scherder, E.J.A. (2016). The effects of video observation of chewing during lunch on masticatory ability, food intake, cognition, activities of daily living, depression, and quality of life in older adults with dementia: a study protocol of an adjusted randomized controlled trial. *BMC Geriatrics, 16*.
- Einstein, G.O., McDaniel, M.A., & Kliegel, M. (2008). Prospective Memory: Cognitive, Neuroscience, Developmental, and Applied Perspectives Cognitive psychology. In G.O. Einstein, M.A. McDaniel, & M. Kliegel (Eds.), *The Puzzle of Inconsistent Age- Related Declines in Prospective Memory A Multiprocess Explanation* (pp. 141-143). New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hutton, S. (1996). Structuring the acquisition and retrieval environment to facilitate learning in individuals with dementia of the Alzheimer type. *Memory, 4*(2), 113-130.

- Kliegel, M., Martin, M., McDaniel, M.A., & Einstein, G.O. (2001). Varying the importance of a prospective memory task: Differential effects across time- and event-based prospective memory. *Memory, 9*(1), 3.
- Kliegel, M., Martin, M., McDaniel, M.A., & Einstein, G.O. (2002). Complex prospective memory and executive control of working memory: A process model [Abstract]. *Psychological Test and Assessment Modeling, 44*, 303.
- Kliegel, M., Martin, M., McDaniel, M.A., Einstein, G.O., & Moor, C. (2007). Realizing complex delayed intentions in young and old adults: The role of planning aids. *Memory & Cognition, 35*(7), 1735-1746.
- Kliegel, M., McDaniel, M.A., & Einstein, G.O. (Eds.). (2008). *Prospective memory: Cognitive, neuroscience, developmental, and applied perspectives*. Taylor & Francis.
- Livner, A., Laukka, E.J., Karlsson, S., & Bäckman, L. (2009). Prospective and retrospective memory in Alzheimer's disease and vascular dementia: Similar patterns of impairment. *Journal of the Neurological Sciences, 283*(1-2), 235-239.
- McKhann, G.M., Knopman, D.S., Chertkow, H., Hyman, B.T., Jack Jr, C.R., Kawas, C.H., et al. (2011). The diagnosis of dementia due to Alzheimer's disease: Recommendations from the National Institute on Aging-Alzheimer's Association workgroups on diagnostic guidelines for Alzheimer's disease. *Alzheimer's & dementia, 7*(3), 263-269.
- Mulder, T. (2007). Motor imagery and action observation: cognitive tools for rehabilitation. *Journal of neural transmission, 114*(10), 1265-1278.
- Rizzolatti, G., & Craighero, L. (2004). The mirror-neuron system. *Rev. Neurosci., 27*, 169-192.
- Rizzolatti, G., Fadiga, L., Gallese, V., & Fogassi, L. (1996). Premotor cortex and the recognition of motor actions. *Cognitive brain research, 3*(2), 131-141.
- Sarasso, E., Gemma, M., Agosta, F., Filippi, M., & Gatti, R. (2015). Action observation training to improve motor function recovery: a systematic review. *Archives of Physiotherapy, 5*.
- Uttl, B. (2008). Transparent Meta-Analysis of Prospective Memory and Aging. *PLoS ONE, 3* (2), 1-2.
- Van Halteren-van Tilborg, I.A., Scherder, E.J., & Hulstijn, W. (2007). Motor-skill learning in Alzheimer's disease: a review with an eye to the clinical practice. *Neuropsychology Review, 17*(3), 203-212.
- Zhang, X., de Beukelaar, T.T., Poppel, J., Olaerts, M., Swinnen, S.P., Wollley, D. G., & Wenderoth, N. (2011). Movement observation improves early consolidation of motor memory. *Journal of Neuroscience, 31*(32), 11515-11520.