

# **Adaptación de dos pruebas de cribado para la identificación de riesgo de dificultades lectoras en niños en servicios hospitalarios de la plata.**

Lo Gioco, Carla y Marder, Sandra.

Cita:

Lo Gioco, Carla y Marder, Sandra (2019). *Adaptación de dos pruebas de cribado para la identificación de riesgo de dificultades lectoras en niños en servicios hospitalarios de la plata. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/311>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/dNr>

# ADAPTACIÓN DE DOS PRUEBAS DE CRIBADO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE RIESGO DE DIFICULTADES LECTORAS EN NIÑOS EN SERVICIOS HOSPITALARIOS DE LA PLATA

Lo Gioco, Carla; Marder, Sandra

Comisión de Investigaciones Científicas. Provincia de Buenos Aires. Argentina

## RESUMEN

Se presentan en este trabajo los primeros avances del proyecto de investigación enmarcado en una beca de entrenamiento para estudiantes universitarios avanzados otorgada por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (C.I.C). La dificultad específica del aprendizaje de la lectura y sus consecuencias en la comprensión y producción textual afecta a los sujetos a lo largo de toda su vida y su pronóstico depende del momento en que se la diagnostica y de la efectividad de su tratamiento. Las dificultades en lectura constituyen el 80% de las dificultades de aprendizaje que se presentan en la población (Roselli, Matute & Ardila, 2010), pero en nuestro país no contamos con estadísticas al respecto. Contar con métodos de detección oportuna es un factor esencial para su tratamiento. El objetivo del trabajo consiste en la adaptación de dos instrumentos de cribado, el Adult Reading History Questionnaire (ARHQ, Lefly & Pennington, 2000) aplicado a padres de niños en edad escolar, y el Colorado Learning Disabilities Questionnaire para niños. Son administrados a una muestra de 40 padres y niños que concurren a la atención psicológica, psicopedagógica o médica en diversos servicios hospitalarios públicos y centros privados de la ciudad de La Plata.

## Palabras clave

Cribado - Dificultad - Lectura - Riesgo

## ABSTRACT

ADAPTATION OF TWO SCREENING TESTS FOR THE IDENTIFICATION OF RISK OF CHILD DIFFICULTIES IN CHILDREN IN HOSPITAL SERVICES OF LA PLATA

This paper presents the first advances of the research project framed in a training scholarship for advanced university students granted by the Commission of Scientific Investigations of the Province of Buenos Aires (C.I.C). The specific difficulty of learning to read and its consequences in the comprehension and textual production affects the subjects throughout their life and their prognosis depends on the moment in which they are diagnosed and on the effectiveness of their treatment. Reading difficulties constitute 80% of the learning difficulties that occur in the population (Roselli, Matute & Ardila, 2010), but in our country we do not have statistics on this. Having timely detection

methods is an essential factor for your treatment. The objective of the work consists of the adaptation of two screening instruments, the Adult Reading History Questionnaire (ARHQ, Lefly & Pennington, 2000) applied to parents of children of school age, and the Colorado Learning Disabilities Questionnaire for children. They are administered to a sample of 40 parents and children who attend psychological, psychopedagogical or medical care in various public hospital services and private centers in the city of La Plata.

## Key words

Screening - Difficulty - Reading - Risk

## BIBLIOGRAFÍA

- Ley Nacional de Dislexia (2016). <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/265000269999/267234/norma.htm>
- DISFAM. Asociación de padres de niños con dislexia. Página web: <http://www.disfam.org/prodislex/>
- Lefly & Pennington (2000). Adult Reading History Questionnaire (ARHQ). <https://dyslexiaida.org/screening-for-dyslexia/dyslexia-screener-for-adults>.
- Roselli, M., Matute, E. & Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo infantil. México: Manual Moderno.