

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# **Sobrevivientes de guerra: Ex-veteranos de Malvinas ¿Cómo interpretan las señales sociales del entorno y cómo actúan en consecuencia?.**

Mobilia, Sabrina Ayelén.

Cita:

Mobilia, Sabrina Ayelén (2019). *Sobrevivientes de guerra: Ex-veteranos de Malvinas ¿Cómo interpretan las señales sociales del entorno y cómo actúan en consecuencia?.* XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/313>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/zAn>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# SOBREVIVIENTES DE GUERRA: EX-VETERANOS DE MALVINAS ¿CÓMO INTERPRETAN LAS SEÑALES SOCIALES DEL ENTORNO Y CÓMO ACTÚAN EN CONSECUENCIA?

Mobilía, Sabrina Ayelén  
Universidad de Buenos Aires. Argentina

## RESUMEN

La cognición social se refiere a la capacidad del sujeto para interpretar las señales sociales del entorno, del ambiente y actuar en consecuencia. La capacidad de formar relaciones sociales duraderas depende, en gran parte, de este fenómeno. La Teoría de la Mente (ToM) se puede definir como un componente cognitivo relacionado con la cognición social, mientras que la empatía, con su enfoque en temas emocionales, a menudo se ve como un componente afectivo. El objetivo del presente trabajo fue investigar si los sobrevivientes de la Guerra de Malvinas y sujetos control difieren términos de la cognición social. En tanto los sujetos del grupo control deberían obtener puntajes dentro de la media y los sobrevivientes de guerra deberían puntuar por debajo de esta media. 12 personas de sexo masculino y mayores de 53 años completaron este estudio transversal. Se dividió a los sujetos en dos grupos según si habían asistido a la guerra de Malvinas o no. Se emplearon los instrumentos MASC-SP, TLM, y entrevista semiestructurada para indagar sintomatología asociada de TEPT. Nuestros resultados sugieren que la experiencia traumática en sobrevivientes de guerra podría afectar negativamente la cognición social de los sujetos, mostrando una disminución en los puntajes obtenidos en comparación a sujetos control.

## Palabras clave

Cognición social - Veteranos de guerra - TEPT - Teoría de la mente

## ABSTRACT

### WAR SURVIVORS: EX-VETERANS OF MALVINAS AND SOCIAL COGNITION

Social cognition refers to the ability of the subject to interpret the social signals of the environment, the environment and act accordingly. The ability to form lasting social relationships depends, in large part, on this phenomenon. Theory of Mind (ToM) can be defined as a cognitive component related to social cognition, while empathy, with its focus on emotional issues, is often seen as an affective component. The objective of the present work was to investigate if the survivors of the Malvinas War and control subjects differ terms of social cognition. 12 patients completed this cross-sectional study. The MASC-SP, TLM, and semi-structured interview were used to investigate the present symptomatology of PTSD. Our results suggest that the traumatic

experience in war survivors could negatively affect the social cognition of the subjects, showing a decrease in the scores obtained in comparison to control subjects. This leads, consequently, to a worse psychosocial functioning.

## Key words

Social cognition - War veterans - PTSD - Theory of mind

## BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón, R. (2002). Trastorno por estrés postraumático: estudios en veteranos de guerra norteamericanos y su relevancia para América Latina. *Revista chilena de Neuro-psiquiatría*, 40, 35-47. *Boletín de Psicología*, 105, 7-21.
- Bussemeyer, J.R. y Stout, J.C. (2002). A contribution of cognitive decision models to clinical assessment: Decomposing performance on the Bechara gambling task. *Psychological Assessment*, 14(3), 253-262.
- Disposición N° 08 del Consejo de Evaluación Ética de Investigaciones en Salud (CoEIS). (2008, mayo).
- Davidson, J.R., Kudler, H.S., Saunders, W.B., & Smith, R.D. (1990). Symptom and comorbidity patterns in World War II and Vietnam veterans with posttraumatic stress disorder. *Comprehensive Psychiatry*, 31(2), 162-170.
- Dziobek, I., Fleck, S., Kalbe, E., Rogers, K., Hassenstab, J., Brand, M., ... & Convit, A. (2006). Introducing MASC: a movie for the assessment of social cognition. *Journal of autism and developmental disorders*, 36(5), 623-636.
- Echeburúa, E., Amor, P.J., Sarasua, B., Zubizarreta, I., Holgado-Tello, F. P., & Muñoz, J.M. (2016). Escala de Gravedad de Síntomas Revisada (EGS-R) del Trastorno de Estrés Postraumático según el DSM-5: propiedades psicométricas. *Terapia psicológica*, 34(2), 111-128.
- Lahera, G., Boada, L., Pousa, E., Mirapeix, I., Morón-Nozaleda, G., Marinas, L., ... & Parellada, M. (2014). Movie for the assessment of social cognition (MASC): Spanish validation. *Journal of autism and developmental disorders*, 44(8), 1886-1896.
- Nietlisbach, G., & Maercker, A. (2009). Social cognition and interpersonal impairments in trauma survivors with PTSD. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 18(4), 382-402.
- Panelli, G. La importancia de la cognición social.
- Paly, G., Lolic, M., & Azzollini, S. (2012). Estrés e indicadores de organicidad en una muestra de ex-combatientes y veteranos de la guerra de Malvinas. *Boletín de Psicología*, 105, 7-21.



- Stone, V.E., Baron-Cohen, S., & Knight, R.T. (1998). Frontal lobe contributions to theory of mind. *Journal of cognitive neuroscience*, 10(5), 640-656.
- Sutker, P.B., Vasterling, J.J., Brailey, K., & Allain Jr, A.N. (1995). Memory, attention, and executive deficits in POW survivors: Contributing biological and psychological factors. *Neuropsychology*, 9(1), 118.
- Tirapu-Ustárroz, J., Pérez-Sayes, G., Erekatxo-Bilbao, M., & Pelegrín-Valero, C. (2007). ¿ Qué es la teoría de la mente. *Revista de neurología*, 44(8), 479-489.
- Valdés, M., & De Flores, T. (1985). *Psicobiología del estrés. Barcelona: Martínez Roca, 2.*
- Völlm, B.A., Taylor, A.N., Richardson, P., Corcoran, R., Stirling, J., McKie, S., ... & Elliott, R. (2006). Neuronal correlates of theory of mind and empathy: a functional magnetic resonance imaging study in a nonverbal task. *Neuroimage*, 29(1), 90-98.