

Relación entre interferencia proactiva y ansiedad: Aspectos cualitativos de una tarea con Torre de Hanoi invertida.

Piñeyro, Diego Raúl y Azzollini, Susana Celeste.

Cita:

Piñeyro, Diego Raúl y Azzollini, Susana Celeste (2019). *Relación entre interferencia proactiva y ansiedad: Aspectos cualitativos de una tarea con Torre de Hanoi invertida. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/317>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/H3y>

RELACIÓN ENTRE INTERFERENCIA PROACTIVA Y ANSIEDAD: ASPECTOS CUALITATIVOS DE UNA TAREA CON TORRE DE HANOI INVERTIDA

Piñeyro, Diego Raúl; Azzollini, Susana Celeste

Universidad de la Defensa Nacional. Laboratorio de Vinculación Tecnológica de la Facultad del Ejército.

Argentina - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina - Universidad San Ignacio Loyola. Perú

RESUMEN

Estudios experimentales indican que elevados niveles de ansiedad rasgo dificultan el control atencional para inhibir información irrelevante (Bishop, 2009; Ansari & Derakshan, 2011). Otros estudios, relacionan estas dificultades de control que presentan los sujetos con rasgos de ansiedad, con problemas en la inhibición de interferencia proactiva (Moore, Gomez & García, 2016; Yang, Miskovich & Larson, 2018). Mas allá de lo expuesto, resultan escasos los estudios controlados que relacionan interferencia proactiva y ansiedad desde un enfoque cualitativo de la experiencia. Se evaluó la performance (tiempos y errores) de 19 sujetos adultos en la realización de 4 ensayos con la prueba Torre de Hanoi, adicionándose un quinto ensayo con la Torre de Hanoi invertida para generar un alta demanda de control de interferencia proactiva (Piñeyro, 2013). Finalizados los ensayos se realizaron entrevistas en profundidad sobre las estrategias, dificultades y estados emocionales experimentados durante la prueba. Se analizaron las entrevistas con el software ATLAS.ti. Los resultados preliminares indican que las dificultades de inhibición de interferencia proactiva del quinto ensayo se retroalimentan con los niveles de ansiedad experimentados, resultando la “falta de control”, la “sensación de ira” y la “sensación de vergüenza” las categorías emergentes de mayor congruencia entre las entrevistas analizadas.

Palabras clave

Ansiedad - Interferencia Proactiva- Torre de Hanoi - Memoria de trabajo

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PROACTIVE INTERFERENCE AND ANXIETY: QUALITATIVE ASPECTS OF A TASK WITH TOWER OF HANOI INVERTED

Experimental studies indicate that high levels of trait anxiety impede attentional control to inhibit irrelevant information (Bishop, 2009; Ansari & Derakshan, 2011). Other studies relate these control difficulties presented by subjects with anxiety traits, with problems in the inhibition of proactive interference (Moore, Gomez & García, 2016, Yang, Miskovich & Larson, 2018). Beyond the above, there are few controlled studies that relate proacti-

ve interference and anxiety from a qualitative approach to experience. Four tests were carried out with the Torre de Hanoi, adding a fifth test with the inverted tower to generate a high demand for proactive interference control (Piñeyro, 2013). The performance (times and errors) of 19 adult subjects was evaluated. After the trials, in-depth interviews were conducted on the strategies, difficulties and emotional states experienced during the test. The interviews, with the ATLAS.ti software were analyzed. Preliminary results indicate that the difficulties of inhibiting proactive interference entails high levels of anxiety experienced. Of the interviews analyzed, the emerging categories of greatest congruence were the “lack of control”, the “feeling of anger” and the “feeling of shame”.

Key words

Anxiety - Proactive Interference - Hanoi Tower - Work memory

BIBLIOGRAFÍA

- Ansari, T. & Derakshan, N. (2011). The neural correlates of impaired inhibitory control in anxiety. *Neuropsychologia*, 49, 1146-1153.
- Baddeley, A.D. & Hitch, G. (1974). Working Memory. En G. Bower (Ed.), *The Psychology of Learning and Motivation*, vol. 8. (pp. 47-89). New York: Academic Press.
- Baddeley, D.A, Thomson, N. & Buchaman, M. (1975). Word length and the structure of short-term memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behaviour*, 14, 575-589.
- Baddeley, A.D. (1986). *Working memory*. Oxford: Oxford University Press.
- Bartlett, F.C. (1932). *Remembering: A study of experimental and social psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bishop, S. (2009). Trait anxiety and impoverished prefrontal control of attention. *Nature Neuroscience*. 12(1), 92-98.
- Bryant, R.A. (2006). Cognitive behavior therapy: Implications from advances in neuroscience. En N. Kato, M. Kawata, R.K. Pitman (Eds.), *PTSD: Brain mechanisms and clinical implications* (pp. 255-270). Tokyo: Springer-Verlag.
- Caballo, V. & Vilchez, M. (2000). El tratamiento de los trastornos de ansiedad a las puertas del siglo XXI. *Psicología Conductual*, 8(2), 173-215.
- Carreño Gomáriz, P.A. (1991). *Transferencia II. Educación y Enseñanza*. Canal Social. Recuperado de http://www.canalsocial.net/ger/ficha_GER.asp?id=5542

- DSM IV- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. (1994) American Psychiatric Association, Washington: APA.
- Gómez, R.H. (2005). Aportes a una pedagogía (constructivista) de la motricidad. Un estudio experimental sobre los efectos del juego y el ejercicio en el aprendizaje de habilidades motoras y actitudes en la infancia. Primera parte. *Efdeportes. Revista Digital*, 10(87). Recuperado de <http://www.efdeportes.com/>
- González Ordí, H., Miguel-Tobal, J., Cano Vindel, A. y Iruarrizaga, I. (2004). Efectos de la exposición a eventos traumáticos en personal de emergencias: consecuencias psicopatológicas tras el atentado del 11-M. *Ansiedad y Estrés*, 10(2-3), 207-217.
- Keppel, G. & Underwood, B.J. (1962). Proactive inhibition in shortterm retention of single items. *Journal of Verbal Learning & Verbal Behavior*, 1, 153-161.
- Lee, Y.S. & Vakoch, D.A. (1996). Transfer and retention of implicit and explicit learning. *British Journal of Psychology*, 87, 637-651.
- Luchins, A.S. (1942). Mechanization in problem solving. *Psychological Monographs*, 54 (248).
- Macizo, P., Bajo, T. y Soriano F. (2006). Memoria operativa y control ejecutivo: Procesos Inhibitorios. *Psicothema*, 18 (1), 112-116.
- Milner, B., Squire, L. & Kandel, E. (1998). *Cognitive Neuroscience and de Study of Memory*. *Neuron*, 20, 445-468.
- Moore, H., Gómez-Arizab, C. & Garcia-Lopez, L.(2016) Stopping the past from intruding the present: Social anxiety disorder and proactive interference *Psychiatry Research*, 238, 284-289.
- Piñeyro, D. (2010). Incidencia de la memoria de trabajo en la inhibición de la interferencia proactiva. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. 386-387.
- Piñeyro, D. (2013) Incidencia de las diferencias de Amplitud de Memoria de Trabajo en la inhibición de Interferencia Proactiva en tareas episódico-semánticas y procedimentales (tesis de Maestría en psicología cognitiva). Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Piñeyro, D., Torres, A., Clotet, C., Ruiz, P. (2016). Utilización de las técnicas de relajación para el manejo del estrés y la ansiedad del personal de emergencias que asiste a víctimas de catástrofes ambientales. *Memorias del VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación, XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. 2,119-120.
- Ruiz-Vargas, J.M. (2000). La organización neurocognitiva de la memoria. Barcelona: Anthropos.
- Scoville, W. & Milner, B. (1957) Loss of recente memory after bilateral hippocampal lesión, *J. Neurol. Neurosurg. Psychiat.*, 20, 11-21.
- Schacter, D. (1999). En busca de la Memoria: El cerebro, la mente y el pasado. Barcelona: Ediciones B, S.A.
- Squire, L.R. (1992). Declarative and nondeclarative memory: Multiple brain systems supporting learning and memory. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 4, 232-243.
- Soriano, F., Macizo, P. & Bajo, T. (2004). Diferencias individuales en tareas de interferencia episódica y semántica. *Psicothema*, 16(2), 187-193.
- Yang, Y., Miskovich, T.A., & Larson, C.L. (2018). State Anxiety Impairs Proactive but Enhances Reactive Control. *Frontiers in psychology*, 9, 2570. doi:10.3389/fpsyg.2018.02570