

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Intervenciones en el marco del sistema de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes. Medidas de protección y posicionamiento subjetivo. Aportes de un programa de extensión de la Facultad de Psicología de la UBA.

Clerici, Gonzalo Daniel, Caceres, Matias, Elgier, Angel Manuel, Gómez, Florencia Natalí, Morales, Leandro, Perez, Diana Marcia, Seguel, Mauro, Seren Novoa, María Del Rosario, Serodio, Manuel y Vincelli, Cecilia Soledad.

Cita:

Clerici, Gonzalo Daniel, Caceres, Matias, Elgier, Angel Manuel, Gómez, Florencia Natalí, Morales, Leandro, Perez, Diana Marcia, Seguel, Mauro, Seren Novoa, María Del Rosario, Serodio, Manuel y Vincelli, Cecilia Soledad (2019). *Intervenciones en el marco del sistema de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes. Medidas de protección y posicionamiento subjetivo. Aportes de un programa de extensión de la Facultad de Psicología de la UBA. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/49>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/hre>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INTERVENCIONES EN EL MARCO DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y POSICIONAMIENTO SUBJETIVO. APORTES DE UN PROGRAMA DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UBA

Clerici, Gonzalo Daniel; Caceres, Matias; Elgier, Angel Manuel; Gómez, Florencia Natalí; Morales, Leandro; Perez, Diana Marcia; Seguel, Mauro; Seren Novoa, María Del Rosario; Serodio, Manuel; Vincelli, Cecilia Soledad Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

La Convención sobre los Derechos del Niño y la Ley Nacional de Protección Integral N° 26.061 promueven abandonar el paradigma tutelar para desarrollar políticas orientadas desde la perspectiva de derechos, que constituyan el Sistema de Protección Integral (SPI). Red articulada de actores (organismos estatales, no gubernamentales, comunitarios, etc.) que promueve y restituye derechos vulnerados. En el SPI los Servicios Locales de Promoción y Protección de los Derechos de NNyA son el actor estatal que centraliza las intervenciones. Este trabajo forma parte un programa de extensión de la Facultad de Psicología (UBA), cuyo objetivo es generar espacios de reflexión destinados a los equipos técnicos del Servicio Local de un Municipio de Buenos Aires, que centraliza cerca de 5.000 expedientes de vulneraciones graves de derechos en NNyA. Estos espacios de reflexión permiten repensar las intervenciones, incorporando contenidos de la psicología del desarrollo a la perspectiva de acceso a derechos. En esta ocasión se abordaran aspectos referidos a los oficios del lazo (Frigerio, 2019). Es decir, a la posición subjetiva que demandan las intervenciones orientadas al cuidado de NNyA. Se espera aportar al fortalecimiento de las políticas públicas en el marco del Sistema de Protección Integral.

Palabras clave

Niños, niñas y adolescentes - Sistema de Protección Integral - Intervención y posición subjetiva

ABSTRACT

INTERVENTIONS IN THE FRAMEWORK OF THE PROTECTION SYSTEM FOR THE RIGHTS OF CHILDREN AND ADOLESCENTS. PROTECTION MEASURES AND SUBJECTIVE POSITIONING. CONTRIBUTIONS FROM AN EXTENSION PROGRAM OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY (UBA)

The International Convention on the Rights of the Child and the National Law for the Integral Protection of the Rights of Children and Adolescents N°26.061 propose to abandon the Tutelary Paradigm to develop public policies with a human rights perspective, which constitute the General Protection System (SPI). An articulated network of actors (public, non-governmental and community institutions, etc.) which promotes and restores violated rights. In the SPI the Local Services for the Promotion and Protection of the Rights of Girls, Boys and Adolescents (NNyA) are the public organisms that centralize the interventions. This work is part of an Extension Program of the Faculty of Psychology (UBA) whose objective is to create reflexive meetings for the technical teams from a Local Service of the Province of Buenos Aires that carry out more than 5000 files about serious violations of NNyA rights. This meetings allow to think about the interventions, incorporating special contents about Developmental Psychology to the Human Rights perspective. On this occasion, it will focus on the "bond's trade" (Frigerio, 2019). Meaning the subjective positioning that the interventions oriented to the care of NNyA require. It is expected to contribute to the strengthening of public care policies in the SPI.

Key words

Girls, boys and adolescents - General Protection System - Interventions and Subjective Positioning

BIBLIOGRAFÍA

- Allen, I. (2013). Discursos sociales versus prácticas sociales. En M. Chaves y E. Fidalgo Zeballos (Comp.). *Políticas de infancia y juventud. Producir sujetos y construir Estado*. CABA: Espacio Editorial, 2013.
- Anderson, H. (2012). *Conversación, lenguaje y posibilidades. Un enfoque posmoderno de la terapia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bleichmar, S. (2012). *Violencia social, violencia escolar: de la puesta de límites a la construcción de legalidades*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y material Didáctico.
- Clerici, G. (2019). *Niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos. Intervenciones en el marco del Sistema de Protección Integral. Las medidas de abrigo*. Buenos Aires: Ficha Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Convención Internacional sobre los Derechos del Niño*. Adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989.
- Duschatzky, S. y Corea, C. (2002). *Chicos en banda. Los caminos de la subjetivación en el declive de las instituciones*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Efrón, R., Cánepa, S. y Korinfeld, D. (2015). Consideraciones acerca de las medidas de abrigo. En Municipalidad de Lanús (Comp.). *En búsqueda de la ternura. Protección de Derechos de la Niñez en Lanús 2007-2015. Experiencias y reflexión en la construcción del servicio Local de Promoción y Protección de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes*. Buenos Aires: Cooperativa Editorial Azucena.
- Frigerio, G. (2019). Oficios del lazo: mapas de asociaciones e ideas sueltas. En Frigerio, G., Korinfeld, D., y Rodríguez, C. (Comp.). *Trabajar en instituciones: los oficios del lazo*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y material Didáctico.
- Gentile, M.F. (2017). *Biografías callejeras. Cursos de vida de jóvenes en condiciones de desigualdad*. CABA: Grupos editor Universitario.
- Kantor, D. (2016). *A partir del box. La experiencia de la Escuela de Boxeo para adolescentes y jóvenes de Barracas*. Buenos Aires: Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación.
- Ley Nacional de Patronato de Menores N°10.903.
- Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes N° 26.061.
- Lottini, C. (2010). El sistema de protección integral de la niñez, adolescencia y familia. Análisis crítico del cumplimiento de la Ley 26.061/2005. En A. Fazzio (Comp.). *Niñez, familia y derechos humanos. Los logros y desafíos pendientes en la primera década del siglo XXI*. CABA: Espacio Editorial, 2010.
- Rajnerman, G. y Santos G. (2016). Lo discontinuo como marca filiatoria. En E.J. Huare Inacio, A.M. Élgier y G. Clerici (Comp.). *Pensar la niñez. Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana*. Lima: Grijley, 2016.
- Toporosi, S. (2018). *En carne viva. Abuso sexual infantojuvenil*. Buenos Aires: Editorial Topía.