

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Adquisición de la lecto-escritura para alumnos con dificultades.

Cozzolino, Julia.

Cita:

Cozzolino, Julia (2019). *Adquisición de la lecto-escritura para alumnos con dificultades. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/51>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/wUR>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADQUISICIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES

Cozzolino, Julia
Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El propósito del presente trabajo se centra en elaborar y desarrollar un programa educativo a través de los bits de inteligencia para alumnos con dificultades en la adquisición de la lecto-escritura en la etapa del primer ciclo de primaria. Por un lado, se recopiló información de la autora Emilia Ferreiro con su enfoque constructivista de enseñar a leer y escribir respetando los tiempos de maduración del niño, y por otro, se hizo lo mismo con el autor Glenn Doman con su enfoque conductista, en el cual se modela o construye el contenido que se le va a entregar al alumno.

Palabras clave

Bits de inteligencia - Primer ciclo de primaria - Dificultades en la adquisición de la lectoescritura

ABSTRACT

INTELLIGENCE BITS FOR STUDENTS WITH DIFFICULTIES IN THE ACQUISITION OF READING AND WRITING

The purpose of this paper is to develop an educational program through the intelligence bits for students with difficulties in the acquisition of reading and writing in the first cycle of primary school. On the one hand, information was collected from the author Emilia Ferreiro with her constructivist approach to teaching to read and write respecting the child's maturing times, and on the other hand, the same was done with the author Glenn Doman with his behavioral approach, which is modeled or constructed the content that will be delivered to the student.

Key words

Bits of intelligence - First cycle of primary school - Difficulties in the acquisition of reading and

BIBLIOGRAFÍA

- Doman, G. (1982). *Cómo multiplicar la inteligencia de su bebé*.
Ferreiro, E. (1985). *Proceso de alfabetización. La alfabetización en proceso*. Bibliotecas universitarias: Educación. 6º edición ilustrada. Editor centro editor de america latina, 133p.
Ferreiro, E. (1993). *La alfabetización de los niños en la última década del siglo*, v. 5 de Colección Educación. Editor Libresa S.A. 71 p.