

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Itinerarios terapéuticos y destinos de la infancia.

Giammatteo, Maria Eugenia y Mamone, Viviana.

Cita:

Giammatteo, Maria Eugenia y Mamone, Viviana (2019). *Itinerarios terapéuticos y destinos de la infancia. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/54>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Eu4>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ITINERARIOS TERAPÉUTICOS Y DESTINOS DE LA INFANCIA

Giammatteo, Maria Eugenia; Mamone, Viviana
Hospital Parmenio Piñero. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo abordará los itinerarios terapéuticos en la vida cotidiana de niños descendientes de inmigrantes aymaras de Bolivia radicados en nuestro país, que son derivados al Equipo de niños de Consultorios Externos de Salud Mental del Hospital Piñero. Desde una perspectiva antropológico-social nos interrogamos sobre las derivaciones escolares por problemas del lenguaje en dicha población quienes inician un recorrido por diferentes especialidades como: pediatría, neurología, psicopedagogía, fonoaudiología y salud mental. Entre la mirada escolar de las derivaciones hacia salud y la mirada de los padres que atraviesan el síntoma del niño nos preguntamos donde hallar el lugar y el destino de la infancia en dicho entrecruzamiento.

Palabras clave

Aymaras - Lenguaje - Salud - Educación - Infancia - Itinerarios terapéuticos - Migraciones

ABSTRACT

THERAPEUTIC ITINERARIES AND DESTINIES OF CHILDHOOD IN MIGRATORY CONTEXTS

The present work will about therapeutic itineraries in the daily life of children descended from Aymara immigrants from Bolivia based in our country, who are referred to the Children's Team of External Mental Health Clinics of Piñero Hospital. From an anthropological-social perspective, we ask ourselves about school referrals due to language problems in this population who begin a journey through different specialties such as pediatrics, neurology, psychopedagogy, speech therapy and mental health. Between the scholastic look of the derivations towards health and the look of the parents that cross the symptom of the child, we ask ourselves where to find the place and the destiny of the childhood in this intercrossing.

Key words

Aymaras - Health - Education - Childhood

BIBLIOGRAFÍA

- Dreideme, P. (2008). Formas de poder y regulación social a través del habla: el caso de los migrantes quechua-bolivianos en Buenos Aires (Argentina). *IX Congreso Argentino de Antropología Social*. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Misiones, Posadas.2008
- Freud, S. (1915). "Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico". *Trabajos sobre metapsicología y otras obras.(1914-1916)*. En *Obras Completas*. Bs. As. : Amorrortu editores. XIV. 1976.
- Freud, S. (1920). "Más allá del principio de placer. Psicología de las masas y análisis del yo y otras obras (1920-1922)". En *Obras completas*, Buenos Aires, Amorrortu editores, 1976, XVIII
- Freud, S. (1930). "El porvenir de una ilusión, El malestar en la cultura, y otras obras (1927-1931)". *Obras completas*, Buenos Aires, Amorrortu editores, 1976, XXI.
- Harman, M., Vazquez, J. y Yapita, J.(1988). *Aymara: compendio de estructura fonológica y gramatical*, La Paz, ilca-Gamma Impresión.
- Lacan J., RSI, (1974-1975). inédito.
- Novaro, G., Padawer, A., Hecht, A. (2015). "Educación, pueblos indígenas y migrantes. Reflexiones desde México, Brasil, Bolivia, Argentina y España" Lugar: Buenos Aires; Año: 2015.
- Stival, M. (2017). "Tiempo, procesos de atención y pacientes qom (toba). Una problematización de las perspectivas de los profesionales y personal de salud", en Hirsch, S., Lorenzetti, M. *Salud Pública y Pueblos Indígenas en Argentina. Encuentros, tensiones e interculturalidad*. San Martín: UNSAM Edita.
- Singer, M. (2004). *The social origins and expressions of illness*, *British Medical Bulletin*, 69: 9–19. Traducción del Programa de Antropología y Salud.