

Efectos de la estrategia transferencial en la clínica del acompañamiento terapéutico. Reflexiones teóricas sobre un caso.

Fernandez, Yamila y Romero, María Lía.

Cita:

Fernandez, Yamila y Romero, María Lía (2019). *Efectos de la estrategia transferencial en la clínica del acompañamiento terapéutico. Reflexiones teóricas sobre un caso. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/570>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/odY>

EFECTOS DE LA ESTRATEGIA TRANSFERENCIAL EN LA CLÍNICA DEL ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO. REFLEXIONES TEÓRICAS SOBRE UN CASO

Fernandez, Yamila; Romero, María Lía
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo se propone realizar una articulación teórico-clínica que de cuenta de una concepción sobre el acompañamiento terapéutico, orientado por el marco del psicoanálisis y entendido como un modo de tratamiento posible. Para ello, se tomará el caso clínico de un paciente ex combatiente de Malvinas, internado en una comunidad terapéutica por diagnóstico de alcoholismo y con una diabetes avanzada. El inicio del at se da como respuesta a la demanda institucional de trabajar cuestiones en torno al deterioro físico que presenta el paciente, y que lo conduce una y otra vez a frecuentes internaciones por descompensaciones clínicas. Al insertarse el dispositivo se recorta rápidamente entre los dichos del paciente que a él “no le pasa nada; él fue a la guerra”. De esta manera, interesa ubicar cómo mediante la posición del AT y sus intervenciones se produce no solo la instalación de la transferencia como operador fundamental, sino además la activación del circuito de la demanda en un paciente que en principio se presenta resistente a la oferta de tratamiento. Mediante el presente trabajo se concluye que es la transferencia la que motoriza el pasaje del paciente desde una demanda externa, vacía, hacia la de su propio tratamiento.

Palabras clave

Acompañamiento terapéutico - Transferencia - Demanda - Psicoanálisis

ABSTRACT

EFFECTS OF THE TRANSFERENTIAL STRATEGY IN THE CLINIC OF THERAPEUTIC ACCOMPANIMENT. THEORETICAL REFLECTIONS ON A CASE STUDY

The current work intends to perform a theoretical-clinical articulation that accounts for a conception of therapeutic accompaniment, guided by the framework of psychoanalysis and understood as a possible treatment mode. For this, the clinical case of a Malvinas ex-combatant patient, admitted to a therapeutic community due to the diagnosis of alcoholism and advanced diabetes, will be taken. The start of TA is given as a response to the institutional demand to work on issues around the physical deterioration that the patient presents, and which leads him again and again to frequent hospitalizations due to clinical decompensation. When the device is inserted, it is quickly cut bet-

ween the patient's statements that “nothing happens to him; he went to war”. In this way, it is interesting to locate how, through the position of the TA and its interventions, not only the installation of the transference as a fundamental operator occurs, but also the activation of the demand circuit in a patient that is initially resistant to the supply of treatment. Through the present work it is concluded that it is the transference that motorizes the patient's passage from an external, empty, demand to that of his own treatment.

Key words

Therapeutic accompaniment - Transference - Demand - Psychoanalysis

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández, E. (2007). *Algo es posible. Clínica psicoanalítica de locuras y psicosis*, Buenos Aires: Letra Viva.
- Freud, S. (1912). “Consejos al médico”. En *Obras completas Vol. XI*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1912). “La dinámica de la transferencia”. En *Obras completas Vol. XI*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1914). “Recordar, repetir, reelaborar”. En *Obras completas Vol. XI*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1919). “Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica”. En *Obras completas Vol. XV I*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Lacan, J. (1958). “La dirección de la cura y los principios de su poder”. En *Escritos 2*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Lacan, J. (1960-1961). “Clase X” En *El Seminario 8. La Transferencia*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1964-1965). “Clase X”. En *El Seminario 11. Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1967). Pequeño discurso a los psiquiatras. (Página web).
- Lacan, J. (1959-1960). “Clase XX”. En *El Seminario 7. La Ética del Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1962-63). “Clase VIII”. En *El Seminario 10*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1962-63). “Clase IX”. En *El Seminario 10*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1962-63). “Clase XXI”. En *El Seminario 10*. Buenos Aires: Paidós.
- Lombardi, G. (2018). “¿Qué es la clínica psicoanalítica?” En *El método clínico*. Buenos Aires: Paidós.



Rossi, G. (2007). *Acompañamiento terapéutico: lo cotidiano, las redes y sus interlocutores*. Buenos Aires: Ed. Polemos.

Sotelo, I. (2005). *Datus. Dispositivo Analítico para tratamiento de Urgencias Subjetivas*. Buenos Aires. Grama Ediciones.

Sotelo, I. (2007). *Clínica de la Urgencia*, Buenos Aires: JCE Ediciones.