

Revisión bibliográfica sobre el estudio del ciberacoso (cyberbuylling): Hacia una propuesta desde el psicoanálisis.

Gómez, Fernando Martín.

Cita:

Gómez, Fernando Martín (2019). *Revisión bibliográfica sobre el estudio del ciberacoso (cyberbuylling): Hacia una propuesta desde el psicoanálisis. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/574>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/QrY>

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE EL ESTUDIO DEL CIBERACOSO (CYBERBUYLLING): HACIA UNA PROPUESTA DESDE EL PSICOANÁLISIS

Gómez, Fernando Martín
Asociación Psicoanalítica Argentina. Argentina

RESUMEN

El objetivo de esta ponencia es presentar una revisión bibliográfica sobre investigaciones que estudian el ciberacoso. Los estudios seleccionados a partir de la búsqueda fueron agrupados en 5 ejes de análisis diferentes. El primer grupo consiste en establecer claras y precisas definiciones en torno al concepto de ciberacoso como así la distinción de modalidades. El segundo grupo tienen por finalidad establecer la prevalencia, la naturaleza y el posible impacto que este fenómeno tiene en la población de niños y adolescentes. El tercero consiste en el establecimiento de los factores de riesgo existentes en este grupo etario para el ciberacoso como así también el desarrollo y establecimiento de estrategias destinadas a su afrontamiento y prevención. El cuarto grupo se conforma por estudios centrados en la construcción y adaptación de instrumentos de medición del ciberacoso. El quinto grupo reúne estudios que presentan diálogos con diversas disciplinas. A partir de esta revisión se presentarán aquellas vacancias en el estado del arte y propuestas posibles desde el psicoanálisis. El presente trabajo se enmarca en el proyecto de investigación "Investigación Psicoanalítica Sistemática del Ciberacoso (Estudio Exploratorio en Estudiantes de Secundaria de Argentina, México, Uruguay y Brasil)" acreditada por la Asociación Psicoanalítica Argentina.

Palabras clave

Revisión bibliográfica - Cyberbullying - Psicoanálisis

ABSTRACT

A CYBERBULLYING RESEARCH STUDIES REVIEW: TOWARDS A PROPOSAL FROM PSYCHOANALYSIS

The aim of this paper is to present a cyberbullying research studies review. The studies selected from the search were grouped into 5 different analysis axes. The first group consists in establishing clear and precise definitions around the concept of cyberbullying as well as the distinction of modalities. The second group aims to establish the prevalence, nature and possible impact that this phenomenon has on the population of children and adolescents. The third consists in the establishment of the existing risk factors in this age group for cyberbullying as well as the development and establishment of strategies for coping and prevention. The fourth group consists of studies focused on

the construction and adaptation of cyberbullying measurement instruments. The fifth group brings together studies that present dialogues with various disciplines. From this review will be presented vacancies in the state of the art and possible proposals from psychoanalysis. The present work is part of the research project "Investigación Psicoanalítica Sistemática del Ciberacoso (Estudio Exploratorio en Estudiantes de Secundaria de Argentina, México, Uruguay y Brasil)" accredited by the Asociación Psicoanalítica Argentina.

Key words

Bibliographic review - Cyberbullying - Psychoanalysis

BIBLIOGRAFÍA

- Casas, J.A., Ortega-Ruiza, R. (2013). Del Rey R. Bullying and cyberbullying: Convergent and divergent predictor variables. *Computers in Human Behavior*;29(3):580-587.
- Chan, H.C., Wong, D.S.W. (2015). Traditional school bullying and cyberbullying in Chinese societies: Prevalence and a review of the whole-school intervention approach. *Aggression and Violent Behavior*. Volume 23, July–August 2015, pp. 98-108.
- Cho, M.K., Kim, M., Shin, G. Effects of Cyberbullying Experience and Cyberbullying Tendency on School Violence in Early Adolescence. *Open Nurs J*. 2017; 11: 98–107.
- Debevec, Tina Martin (2011). "A Psychoanalytic Inquiry into Social Aggression as a Form of Bullying among Female Students" (2011). *Electronic eses and Dissertations*. 560. <https://digitalcommons.georgiasouthern.edu/etd/560>
- Ettekal, I., Kochenderfer-Ladd, B., Ladd, G.W. (2015). A synthesis of person- and relational-level factors that influence bullying and bystander behaviors: Toward an integrative framework. *Aggression and Violent Behavior*. Volume 23, July–August 2015, pp. 75-86.
- Huelga, S., Cava, M.J., Musitu, G. (2010). Cyberbullying: victimización entre adolescentes a través del teléfono móvil y de Internet. *Psicothema* 2010. Vol. 22, no 4, pp. 784-789
- June, F. Chisholm, Storey, K. Day. (2013) Current trends in cyberbullying. *Journal of Social Distress and the Homeless* 22:1, 35-57.
- Kozasa, S., Oiji, A., Kiyota, A., Sawa, T., Kim, S. (2017). Relationship between the experience of being a bully/victim and mental health in preadolescence and adolescence: a cross-sectional study. *Ann Gen Psychiatry*; 16: 37.

- Lanzillotti, A. & Korman, G. (2014). Cyberbullying, características y repercusiones de una nueva modalidad de maltrato escolar. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 60(1), 34-40.
- Li, Q. (2006). Cyberbullying in Schools. A Research of Gender Differences. *School Psychology International* (2006), Vol. 27(2).
- Li, Q. (2007). New Bottle but Old Wine: A Research of Cyber Bullying in Schools. *Computers in Human Behaviour*, 1777-1791.
- Li, Q. (2008). A Cross-cultural Comparison of Adolescents Experience Related to Cyberbullying. *Education Research*, 50.
- Nacimiento, L., Rosa, I., & Mora-Merchán, J.A. (2017). Valor predictivo de las habilidades metacognitivas en el afrontamiento en situaciones de bullying y cyberbullying. *Informes Psicológicos*, 17(2), pp. 135- 158.
- Nocentini, A., Zambuto, V., Menesini, E. (2015). Anti-bullying programs and Information and Communication Technologies (ICTs): A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*. Volume 23, 52-60.
- Ortega-Ruiza, R., Del Rey, R., Casas, J.A. (2016). Evaluar el bullying y el cyberbullying validación española del EBIP-Q y del ECIP-Q. *Psicología Educativa* 22 (2016) 71-79.
- Patchin, J.W., Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implications for research. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 69-74.
- Raskauskas, J., Huynh, A. (2015). The process of coping with cyberbullying: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 118-125.
- Rezzoagli, A.S., Rodriguez, F.A. (2015). *Cyber bullying: ¿de quién es el problema?* *Redes y Paradigmas*, (9): 357-368.
- Rosa, I., Nacimiento, L., & Mora-Merchán, J. (2018). *Procesos metacognitivos en la selección de conductas que emiten los universitarios en bullying y cyberbullying*. *Informes Psicológicos*, 18(1), pp. 35-52
- Sourander, A., Klomek, A.B., Ikonen, M. (2010). Psychosocial Risk Factors Associated With Cyberbullying Among Adolescents. A Population-Based Study. *Arch Gen Psychiatry*. 2010;67(7):720-728.
- Twemlow, S.W., & Sacco, F.C. (2013). How & why does bystanding have such a startling impact on the architecture of school bullying and violence?. *International Journal of Applied Psychoanalytic Studies*, 10(3), 289-306. DOI: 10.1002/aps.1372
- Twomey, M. (2013). *Cyberbullying: A Psychoanalytic Perspective*. *Independent College Dublin Faculty of Arts* July 2013. http://www.academia.edu/4255057/Cyberbullying-_A_Psychoanalytic_Perspective
- Van Geel, M., Vedder, P., Tanilon, J. (2014). Relationship Between Peer Victimization, Cyberbullying, and Suicide in Children and Adolescents. A Meta-analysis. *JAMA Pediatr*. 2014;168(5):435-442.
- Vivolo-Kantor, A.M., Martell, B.N., Holland, K.M., R.A. (2014). Systematic review and content analysis of bullying and cyber-bullying measurement strategies. *Aggress Violent Behav*, 19(4), 423-434.
- Willard, N.E. (2006). Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social cruelty, threats, and distress.
- Zizek, S. (2004). What can Psychoanalysis Tell us About Cyberspace? *The Psychoanalytic Review*; Vol. 91, No. 6, pp. 801-830.
- Zycha, I., Ortega-Ruiz, R., Del Rey, R. (2015). Systematic review of theoretical studies on bullying and cyberbullying: Facts, knowledge, prevention, and intervention. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 1-21.