

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Representaciones sociales del cuidado en padres / cuidadores de los niños asistentes a los centros de desarrollo infantil (CEDIS).

Kerman, Bernardo, Calvo, Flavio, Grossi, Sandra Mariel, Kobylanski, Rocío Clara, Bermudez, Juan Cruz, Mortara, Gabriel, Gaggino, Melisa y Nami, Jazmín Alicia.

Cita:

Kerman, Bernardo, Calvo, Flavio, Grossi, Sandra Mariel, Kobylanski, Rocío Clara, Bermudez, Juan Cruz, Mortara, Gabriel, Gaggino, Melisa y Nami, Jazmín Alicia (2019). *Representaciones sociales del cuidado en padres / cuidadores de los niños asistentes a los centros de desarrollo infantil (CEDIS)*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/58>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/vWm>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REPRESENTACIONES SOCIALES DEL CUIDADO EN PADRES / CUIDADORES DE LOS NIÑOS ASISTENTES A LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL (CEDIS)

Kerman, Bernardo; Calvo, Flavio; Grossi, Sandra Mariel; Kobylanski, Rocío Clara; Bermudez, Juan Cruz; Mortara, Gabriel; Gaggino, Melisa; Nami, Jazmín Alicia

Universidad de Flores. Argentina - Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno. Ciudad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Los Centros de Desarrollo Infantil (CeDIs), son servicios del Ministerio de Desarrollo Social del GCBA que atienden niños y niñas desde 45 días a tres años, de familias con vulnerabilidad social, residentes en CABA. En ellos se desarrolla un proceso de su objetivación de los niños y se trabaja desde diferentes áreas: asistencial, psicológica, comunitaria y de aprendizaje a través del juego, puesto que brinda atención y cuidado al cuerpo y de la mente de los niño/as. Así, el objetivo general de este proyecto, actualmente en etapa exploratoria, es el conocimiento de las representaciones sociales que tienen las familias (padres / cuidadores) del cuidado y a partir de allí, de cuáles son las necesidades que están en condiciones de satisfacer, dado que uno de los objetivos de los CEDIS es aportar recursos para el cuidado y desarrollo saludable de los niños. Permitiría luego, desde la psicoeducación, la capacitación de los cuidadores. El diseño del estudio será exploratorio y descriptivo. Se utilizará la técnica de asociación de palabras con relación al cuidado. Los participantes, 100 familias concurrentes a los CEDIs. Se propone discutir las representaciones del cuidado hallados en este proyecto con respecto a los niveles de vulnerabilidad de las familias.

Palabras clave

Cuidado - Representaciones sociales - Centros de Desarrollo Infantil - Cuidadores - Familia

ABSTRACT

SOCIAL REPRESENTATIONS OF CARE IN PARENTS / CAREGIVERS OF CHILDREN ATTENDING CENTERS FOR CHILD DEVELOPMENT (CEDIS)

The Centers for Child Development (CeDIs) are services of the Ministry of Social Development of the GCBA that take care of children from 45 days to three years old, from families with social vulnerability, residents of CABA. In them, a process of objectifying children is developed and working in different areas: care, psychological, community and learning through play, since it provides care and attention to the body and mind of children. Thus, the general objective of this project, currently in exploratory stage, is the knowledge of the social representations that

families (parents / caregivers) have of the care and from there, of what are the needs that are in conditions to satisfy, given that one of the objectives of the CEDIS is to provide resources for the care and healthy development of children. It would allow then, from the psychoeducation, the training of the caretakers. The design of the study will be exploratory and descriptive. The word association technique will be used in relation to care. The participants, 100 families attending the CEDIs. It is proposed to discuss the representations of care found in this project with respect to the levels of vulnerability of families.

Key words

Care - Social representations - Child Development Centers - Caregivers - Family

BIBLIOGRAFÍA

- Armus, M., Duhald, C., Oliver, M., Woscoboinik, N. & UNICEF. (2012). *Desarrollo emocional. Clave para la primera infancia*. Unicef.
- Barudy, J., & Dantagnan, M. (2010). *Los desafíos invisibles de ser padre o madre: Manual de evaluación de las competencias y la resiliencia parental*. Editorial Gedisa.
- Batthyány, K., Genta, N., & Perrotta, V. (2014). Las representaciones sociales del cuidado infantil desde una perspectiva de género: principales resultados de la Encuesta Nacional sobre Representaciones Sociales del Cuidado. *Papers: revista de sociología*, 99(3), 0335-354.
- Bowlby, J. (1995). Una base segura. España: Paidós.
- Bowlby, J. (2003). Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Madrid: Morata.
- Canton, J. y Cortéz, M. (2000). El apego del niño a sus cuidadores. España: Alianza.
- Collière, M.F. (1989). Promover a vida. Trad. Maria Leonor Braga Abecassis. Lisboa: Printipo-Damaia.
- Costa, J.D. (2015). El niño y la construcción de un nuevo vínculo, desde las Instituciones.
- Esquivel, V., Faur, E., & Jalin, E. (Eds.). (2012). *Las lógicas del cuidado infantil: entre las familias, el estado y el mercado*. IDES.
- Hochschild, R. (2003). La mercantilización de la vida íntima: Apuntes de la casa y el trabajo. Madrid: Katz.

- Huaiquián-Billeke, C., Mansilla-Sepúlveda, J. & Lasalle-Rivas, V. (2016). Apego: Representaciones de educadoras de párvulos en jardines infantiles en Temuco, Chile. *RLCSNJ*, 14(2).
- Kertész, R. (1997). *Análisis Transaccional Integrado* 4° edición. 2016, Buenos Aires: UFLO.
- Triana, A.N., Ávila, L., & Malagón, A. (2010). Patrones de crianza y cuidado de niños y niñas en Boyacá. *RLCSNJ*, 8(2).
- López, F. (2006). Apego: estabilidad y cambio a lo largo del ciclo vital. *Infancia y aprendizaje*, 29(1), 9-23.
- Levin-Landheer, P. (1982). The cycle of development. *Transactional Analysis Journal*, 12(2), 129-139
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, 1(2).
- Ovalles Rincón, A.C. (2017). *Estilos educativos familiares y conductas disruptivas en el adolescente. Aplicaciones educativas* (Doctoral dissertation, Universidad Complutense de Madrid).
- Pinedo Palacios, J.R. y Santelices Álvarez, M.P. (2006). Apego adulto, los modelos operantes internos y la teoría de la mente. *Terapia psicológica*, vol. 24, N°2, 201-210.