

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Clínica psicoanalítica de las psicosis y autismos en la infancia: Dispositivos de tratamiento colectivo en instituciones públicas.

Romé, María y Piro, María Cristina.

Cita:

Romé, María y Piro, María Cristina (2019). *Clínica psicoanalítica de las psicosis y autismos en la infancia: Dispositivos de tratamiento colectivo en instituciones públicas. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/600>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/uae>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CLÍNICA PSICOANALÍTICA DE LAS PSICOSIS Y AUTISMOS EN LA INFANCIA: DISPOSITIVOS DE TRATAMIENTO COLECTIVO EN INSTITUCIONES PÚBLICAS

Romé, María; Piro, María Cristina

Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En este trabajo presentaremos las preguntas y los primeros avances de un proyecto de investigación postdoctoral, que tiene como objetivo estudiar experiencias de tratamiento colectivo de psicosis y autismos en la infancia, con el propósito de poner en práctica tales dispositivos en instituciones públicas de nuestra región. Dos preguntas fundamentales orientan este recorrido: ¿Cómo intervenir, en tanto practicantes del psicoanálisis, cuando el sujeto no demanda nada? ¿Cómo puede el psicoanálisis, que apunta al sujeto en su singularidad, operar en un dispositivo colectivo? En esta oportunidad, abordaremos estas preguntas basándonos para ello en algunas experiencias de la “práctica entre varios” (“pratique à plusieurs”): término inventado por Jacques-Alain Miller, para designar un trabajo clínico con niños autistas y psicóticos desarrollado en instituciones por un grupo de practicantes del psicoanálisis orientados por la enseñanza de Lacan. Al mismo tiempo, abriremos la pregunta por los potenciales aportes de tales experiencias, para pensar dispositivos de tratamiento acordes a nuestro contexto y a nuestras instituciones actuales.

Palabras clave

Psicoanálisis - Tratamiento colectivo - Autismo - Psicosis infantil

ABSTRACT

PSYCHOANALYTICAL TREATMENT OF PSYCHOSIS AND AUTISM IN CHILDREN: COLLECTIVE TREATMENTS IN PUBLIC INSTITUTIONS
In this work, we present the questions and the initial progress of a postdoctoral research project, whose aim is to study the experiences of collective treatment of childhood psychoses and autism, with the purpose of implement those methods in local public institutions. Two fundamental questions guide this project: How to operate, from a psychoanalytical perspective, when the subject doesn't demand anything? How can the psychoanalysis operate in a collective treatment? In this opportunity, we will approach these questions based on some experiences of the “pratique à plusieurs”: expression invented by Jacques-Alain Miller to name a clinical work with autistic and psychotic children, developed in institutions by a group of psychoanalysts oriented by Lacan's teaching. At the same time, we will pose the question about the possible contributions of these experiences,

to think about appropriate treatments for our present context and our institutions.

Key words

Psychoanalysis - Collective treatment - Childhood psychosis - Autism

BIBLIOGRAFÍA

- Comastri, S. (2011). Prácticas institucionales en la psicosis infantil, *Aperiódico Psicoanalítico No21*, Publicación periodística Psicoanalítica aperiódica, Buenos Aires, 2011.
- De Halleux, B. (coord.) (2010). *Quelque chose à dire à l'enfant autiste. Pratique à plusieurs à l'Antenne 110*, Paris: Editions Michèle, 2010.
- Di Ciaccia, A. (2005). La pratique à plusieurs, *Revue "La Cause Freudienne" No61*, Paris: L'École de la Cause Freudienne, 107-118.
- Freud, S. (1914) Introducción del narcisismo, *Obras Completas*, T. XIV, Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Gómez Cabra, M.L. (2014). *La clinique de l'autisme et la pratique à plusieurs*, Thèse soutenue à l'Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis, Paris, 2014.
- Jiménez, A. (2014). Un testimonio sobre la práctica entre varios en L'Antenna 112, disponible en <http://www.foroautismo.com/docs/ajimenez.pdf?download=1>, consultado en 24/1/2019.
- Lacan, J. (1955-1956). *El Seminario, Libro III: Las Psicosis*, Buenos Aires: Paidós, 2004.
- Lacan, J. (1964). *El Seminario, Libro XI, Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*, Buenos Aires: Paidós, 2006.
- Lacan, J. (1967). *Alocución sobre las psicosis del niño, Otros Escritos*, Buenos Aires: Paidós, 2012, 381-391.
- Lacan, J. (1969). *Nota sobre el niño, Otros Escritos*, Buenos Aires: Paidós, 2012, 393-394.
- Lacan, J. (1975). *Conferencia en Ginebra sobre el síntoma, Intervenciones y textos 2*, Buenos Aires: Editorial Manantial, 2007, 115-144.
- Laurent, É. (2011). *Autismo, El sentimiento delirante de la vida*, Buenos Aires: Colección Diva.
- Ley 13.298. *Ley de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños*, Provincia de Buenos Aires, enero de 2005.
- Ley 26.061. *Ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes*, Presidencia de La Nación, Argentina, octubre de 2005.

- Ley 26.657. Ley Nacional de Salud Mental. Boletín oficial 32.041, Presidencia de La Nación, Argentina, 3 de diciembre de 2010.
- Maleval, J.-C. (2014). Pourquoi l'hypothèse d'une structure autistique? (II), *Revue La Cause du désir* No88, Paris: Navarin Éditeur, 154-164.
- Miller, J.-A. (2015). *Interpréter l'enfant, Interpréter l'enfant (Travaux récents de l'Institut psychanalytique de l'Enfant)*, Paris: Navarin Éditeur, 13-24.
- Pazmiño, G. (2018). *Paramètres cliniques pour la prise en charge des enfants et adolescents atteints d'autisme et psychose au sien des institutions publiques*, tesis doctoral defendida en la Universidad de Paris 7 "Sorbonne Paris Cité", Paris, 2018.
- Piro, M.C. (comp.) (2017). *El autismo. Perspectivas teórico-clínicas y desafíos contemporáneos*, La Plata: Editorial de la UNLP.
- Rabanel, J.-R. (2013). *Le Centre Thérapeutique et de Recherche de Nonette: une présentation*, sitio de la UFORCA. Disponible en https://www.lacan-universite.fr/wp-content/uploads/2012/03/en_institution-nonette-ie.pdf. Consultado el 23/1/2019.
- Romé, M. (2016). *Acerca de la enunciación en las psicosis infantiles*, Memorias del VIII Congreso Internacional de Investigación y Prácticas Profesionales en Psicología, Facultad de Psicología, UBA, 655-658.
- Stevens, A. (2010). "Introduction", De Halleux, B. (coord.). *Quelque chose à dire à l'enfant autiste. Pratique à plusieurs à l'Antenne 110*, Paris: Editions Michèle, 2010.
- Tendlarz, S. (2007). *¿De qué sufren los niños? La psicosis en la infancia*. Buenos Aires: Lugar ediciones.