

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

El estatuto del lazo social en el autismo. Principales planteos teóricos desde el psicoanálisis.

Wolkowicz, Diana, Castagnino, Tomás y Scrinzi, Mariana.

Cita:

Wolkowicz, Diana, Castagnino, Tomás y Scrinzi, Mariana (2019). *El estatuto del lazo social en el autismo. Principales planteos teóricos desde el psicoanálisis. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/611>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/eqY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL ESTATUTO DEL LAZO SOCIAL EN EL AUTISMO. PRINCIPALES PLANTEOS TEÓRICOS DESDE EL PSICOANÁLISIS

Wolkowicz, Diana; Castagnino, Tomás; Scrinzi, Mariana
Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En el marco de la investigación en curso “El estatuto del lazo social en el autismo”, se expondrá el recorrido realizado atendiendo específicamente a la constitución del sujeto autista donde encontramos el drama del goce desenganchado del Otro. Este proyecto surge de las siguientes preguntas: ¿Cómo incluir lo que no se incluye? ¿Cómo incluir al sujeto autista en la escuela teniendo en cuenta su singularidad? ¿Qué lazo al saber construye un sujeto autista? Hablar de lazo social y autismo parece un oxímoron, en tanto en el autismo encontramos una insondable decisión de rechazo al Otro. Maleval (2013) plantea al autismo como una estructura que se caracteriza por un rechazo de la alienación significativa y de un retorno del goce sobre un borde. Esta expresión, tomada de Laurent (2013), da cuenta de cómo el objeto se encuentra pegado al cuerpo de modo tal de construir una “caparazón autista”. Sin embargo se observan modos singulares de acercamiento al Otro. Objetivo general: indagar la especificidad del lazo social en el autismo. Metodología: ensayo en tanto forma y procedimiento, entendiendo que es un recurso que, lejos de eludir la tensión entre lo académico y la escritura en psicoanálisis, permite producir elaboraciones en un campo atravesado por dicha tensión.

Palabras clave

Autismo- Lazo social- Objeto autista- Encapsulamiento - Psicoanálisis - Inclusión - Escuela - Saber

ABSTRACT

THE STATUTE OF THE SOCIAL BOND IN AUTISM. MAIN THEORETICAL POSITIONS FROM PSYCHOANALYSIS

Within the current investigation: “The statue of the social bond in autism”, the path made will be exposed specifically in the constitution of the autistic subject where we will find the drama of the joy unhooked from the Other. This project arises from the following questions: ¿How to include what is not included? ¿How to include the autistic subject in schools having in mind it’s singularity?¿What bond to know builds an autistic subject? Talking about a social bond and autism seems to be like an oxymoron, as regards autism we find an impenetrable decision of rejection of the Other. Maleval (2013) suggest autism as an structure that is characterised by a rejection of a significant

alienation and by a return of enjoyment on an edge. This expression, taken from Laurent (2013), realize how the object is found stuck to the body in such a way as to build a “autistic shell”. However singular ways of approaching the Other are observed. Genera objective: investigate the specificity of the social bond in autism Methodology: trial in as much form and procedure at once, understanding that it’s a resource that, far from avoiding the tension between the academic and the writing in psychoanalysis, allows the production in a field crossed by said tension

Key words

Autism - Social bond - Autistic object - Encapsulation - Psychoanalysis - Inclusion - School - Knowledge

BIBLIOGRAFÍA

- Grandin, T. (2006). *Pensar con imágenes*. Barcelona: Alba.
- luale, M. (2011). *Detrás del espejo, perturbaciones y usos del cuerpo en el autismo*. Buenos Aires: Letra viva.
- Laurent, E. (2013a). *La batalla del autismo. De la clínica a la política*. Buenos Aires: Gamma.
- Lefort, R. y Lefort, R. (1983). *El nacimiento del Otro*. Buenos Aires: Paidós.
- Maleval, J.C. (2013). *El autista y su voz*. Barcelona: Gredos.
- Stiglitz, G. (2014a). “El lazo con el Otro. La investigación del autista”. En *Nueva Escuela Lacaniana del Campo Freudiano*. México DF. Disponible en <http://www.nel-mexico.org/articulos/seccion/textosonline/subseccion/Clinica-del-autismo/491/El-Lazo-con-el-Otro>
- Tendlarz, S. y Álvarez Bayón, P. (2013). *¿Qué es el autismo? Infancia y psicoanálisis*. Buenos Aires: Colección Diva.
- Thomas, M.-C. (2014). *Genealogía del autismo. Freud, Bleuler, Kanner*. Buenos Aires: Ediciones Literales.