

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# **Prácticas instituyentes y exigibilidad de derechos de niños, niñas y adolescentes: Experiencias españolas de organización y participación social.**

Riveros, Brenda Gabriela.

Cita:

Riveros, Brenda Gabriela (2019). *Prácticas instituyentes y exigibilidad de derechos de niños, niñas y adolescentes: Experiencias españolas de organización y participación social*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/62>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/4vO>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PRÁCTICAS INSTITUYENTES Y EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: EXPERIENCIAS ESPAÑOLAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Riveros, Brenda Gabriela  
Universidad de Buenos Aires. Argentina

## RESUMEN

Desde el marco conceptual de la Psicología Social Comunitaria y el Enfoque de Derechos Humanos, este trabajo tiene como objetivo describir estrategias de exigibilidad de derechos de niños, niñas y adolescentes en el territorio español. A partir de un enfoque cualitativo, se trabajó con un diseño de casos múltiples, donde se seleccionaron como casos las experiencias de 3 colectivos sociales españoles que desarrollan diversas prácticas orientadas a la promoción, exigencia y restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes. Para ello se realizaron 6 entrevistas en profundidad a trabajadores de dispositivos destinados a infancias en situación de vulnerabilidad psicosocial y a integrantes distintas organizaciones de la sociedad civil. El trabajo de campo fue realizado entre febrero y marzo del 2019, en la comunidad autónoma de Cataluña, en el marco de una estadía corta de investigación en el exterior financiada por el rectorado de la UBA. Entre los resultados se observó que, ante la persistencia de prácticas sociales con infancias precarizadas de carácter tutelar y objetivante, los procesos de participación y organización comunitaria generan experiencias alternativas que promueven el desarrollo de prácticas instituyentes, promotoras de procesos de exigibilidad de derechos de niños, niñas y adolescentes.

## Palabras clave

Psicología Social Comunitaria - Infancias - Derechos - Exigibilidad

## ABSTRACT

INSTITUTING PRACTICES AND EXIGIBILITY OF RIGHTS OF CHILDREN, GIRLS AND ADOLESCENTS: SPANISH EXPERIENCES OF ORGANIZATION AND SOCIAL PARTICIPATION

From the conceptual framework of Community Social Psychology and the Human Rights Approach, this work aims to describe strategies for the exigibility of the rights of children, girls and adolescents in Spanish territory. From a qualitative approach, we worked with a multiple case design, where the experiences of 3 Spanish social collectives that develop diverse practices oriented to the promotion, demand and restitution of rights of children and adolescents were selected as cases. To this end, 6 in-depth interviews were conducted with workers from devices for children in a situation of psychosocial vulnerability and with members

of different civil society organizations. The field work was carried out between February and March 2019, in the autonomous community of Cataluña, within the framework of a short stay of research abroad financed by the UBA's Rectorship. Among the results it was observed that, in the face of the persistence of tutelary and objectifying social practices with precarious childhoods, the processes of participation and community organization generate alternative experiences that promote the development of instituting practices, promoters of processes of enforceability of exigibility of the rights of children, girls and adolescents.

## Key words

Community Social Psychology - Childhood - Rights - Exigibility

## BIBLIOGRAFÍA

- Abramovich, V. (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. *Revista CEPAL* (88) p. 35.
- Bustelo, E. (2008). *El recreo de la infancia. Argumentos para otro comienzo*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Luciani Conde, L. y Barcala, A. (2008). *Derechos en la niñez. Políticas públicas y efectivización del derecho a la salud en el contexto de la protección integral*. Buenos Aires: Teseo.
- Lenta, M. (2016). *Niños, niñas y adolescentes en situación de calle: discursos sobre la infancia y procesos de subjetivación*. Buenos Aires: Eudeba.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria: desarrollos, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.