

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

El discurso y las prácticas pediátricas sobre la lactancia como promotora del vínculo temprano. Estudio de caso en un centro de segundo nivel de atención de la salud de administración de los servicios de salud del estado (ASSE).

Saldombide, Rafael y Etchebehere, Gabriela.

Cita:

Saldombide, Rafael y Etchebehere, Gabriela (2019). *El discurso y las prácticas pediátricas sobre la lactancia como promotora del vínculo temprano. Estudio de caso en un centro de segundo nivel de atención de la salud de administración de los servicios de salud del estado (ASSE). XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/64>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/rco>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL DISCURSO Y LAS PRÁCTICAS PEDIÁTRICAS SOBRE LA LACTANCIA COMO PROMOTORA DEL VÍNCULO TEMPRANO. ESTUDIO DE CASO EN UN CENTRO DE SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN DE LA SALUD DE ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO (ASSE)

Saldombide, Rafael; Etchebehere, Gabriela
Universidad de la República. Facultad de Psicología. Uruguay

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo indagar y analizar los discursos y prácticas pediátricas sobre lactancia como instancia promotora del vínculo temprano. Se trata de un estudio de caso cualitativo de corte transversal en un centro de segundo nivel de atención a la salud ubicado en el interior del país. Se buscó comprender los significados y prácticas de los actores en concreto para que los resultados obtenidos puedan tener transferibilidad, pudiendo ser aplicados en otros contextos sin pretender la búsqueda de universalidad. Las técnicas realizadas fueron entrevistas individuales en profundidad y observación participante en las consultas pediátricas. La información obtenida fue analizada desde el análisis del contenido discursivo. Los resultados del estudio dan cuenta que no se logra percibir claramente a la lactancia como instancia de promoción del VT. En relación a la lactancia se considera necesaria su pesquisa pero en la práctica clínica es escasa, centrándose en conocer si el niño se está alimentando con lactancia natural a través de los datos de la talla y el peso corporal. Por otro lado la concepción predominante sobre VT está íntimamente relacionada al concepto de Apego pero caracterizado como una actividad innata de la mujer generada en los primeros momentos de vida.

Palabras clave

Lactancia - Vínculo Temprano - Atención pediátrica - Prevención

ABSTRACT

HE DISCOURSE AND PEDIATRIC PRACTICES ON BREASTFEEDING AS A PROMOTER OF EARLY BONDING. CASE STUDY IN A SECOND LEVEL HEALTH CARE CENTER OF ADMINISTRATION OF STATE HEALTH SERVICES (ASSE)

The objective of the research was aimed at investigating and analysing paediatric discourses and practices about breast-feeding as an instance promoting early bonding. This is a qualitative cross-sectional case study in a second level health care center located in the interior of the country. We sought to understand

the meanings and practices of the actors in particular so that the results obtained can be transferred, and applied to other contexts, without pretending to search for universality. The techniques applied were individual interviews in depth and participant observation in pediatric consultations. The data obtained was analysed from discourse content analysis. The results of the study show that breastfeeding can not be clearly perceived as an advocacy tool for VT. In relation to breastfeeding, it is considered necessary, but in clinical practice it is scarce, focusing on knowing if the child is feeding with breastfeeding through the data of height and body weight. On the other hand, the predominant conception about VT is closely related to the concept of attachment but characterized as an innate activity of the woman generated in the first moments of life.

Key words

Breast-feeding - Early bonding - Pediatric care - Prevention

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Akar, A. (2015). *Construcción de sentidos en torno a la noción de Calidad de Cuidado en mujeres madres con hijos de hasta dos años de vida. Estudio cualitativo en un Centro de Salud Pública de Primer Nivel de Atención en Montevideo* (Tesis de Maestría). Facultad de Psicología, UR. Montevideo.
- Alaunier, P. (2007). *La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado*. Buenos Aires: Amorrortu. Recuperado de https://www.academia.edu/20222966/Aulagnier_Piera_1977_-_La_violencia_de_la_Interpretacion._Ed._Amorrortu
- Araújo, A.M. (2011). *Acerca del tiempo y desde los espacios inciertos de la hipermodernidad: la sociología clínica*. Ponencia presentada en Jornadas de Adolescencia, Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Recuperado de <http://anterior.apuruguay.org/sites/default/files/A-Araujo-Tiempo.pdf>

- Arias, A., Suárez, Z. (2016). *La atención a la salud de los adolescentes en el primer nivel desde una perspectiva de derechos*. Montevideo: Bibliotecaplural. CSIC-UR. Recuperado de www.csic.edu.uy/renderResource/index/resourceId/45899/siteId/3
- Austin, J. (1971). *Cómo hacer cosas con palabras*. Buenos Aires: Paidós.
- Boutet, J. (2008). Lenguaje. *Laboreal*, 4(2), 118-120. Recuperado de <http://laboreal.up.pt/revista/artigo.php?id=48u56oTV6582234528993884392>
- Bove, M. y Cerruti, F. (2011). *Encuesta nacional sobre estado nutricional, prácticas de alimentación y anemia en niños menores de dos años usuarios de servicios de salud de los subsectores público y privado del Uruguay*. UNICEF, MSP, MIDES, RUANDI. Recuperado de https://www.unicef.org/uruguay/spanish/encuesta_lactancia_uruguay2011_web.pdf
- Caporale, S. (s.f.). *La teoría crítica feminista anglosajona contemporánea en torno a la maternidad: una historia de luces y sombras*. Recuperado de <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4601/3/Critica%20feminista%20de%20la%20maternidad.pdf>
- Carroscia, L., Giachetto, G., Llambi, L., López, C., Pujadas, M., Soto, E. (Agosto, 2016). Foro Maternidad y Lactancia - Hacia un vínculo saludable. Proyecto Puertas abiertas a la maternidad, Presidencia de la Cámara de Representantes, Montevideo.
- De Montmollin, G. (1985). El cambio de actitud. En Moscovici, S. *Psicología Social, I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. (pp. 117-174). Barcelona: Paidós.
- Defey, D. (comp.) (1995). *El bebé, sus padres y el hospital*. Montevideo: Roca Viva.
- Díaz, C., Cabrera, G., Mateus, J. (2003). Representaciones de lactancia en un grupo de mujeres de Cali. *Colombia Médica*, 34(3), 119-123. Recuperado de <http://www.bioline.org.br/pdf/rc03020>
- Eira, G. (2010). *Droga, Narrativa e Invocación Performativa. Los procesos de significación en las prácticas relacionadas con el consumo de Pasta Base*. (Insumos desde una investigación). Montevideo: Facultad de Psicología.
- Enesco, I. (2001). *Psicología del Desarrollo*. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de <http://webs.ucm.es/info/psicoevo/Profes/IleanaEnesco/Desarrollo/PsDesarrolloEnesco.pdf>
- Fascioli, L. (2006). El cuidado del vínculo madre-hijo que realizan licenciados enfermeros de centros de salud públicos de Montevideo. *Revista Uruguaya de Enfermería*, 1(1), 14-27. Recuperado de <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/150/147>
- Fernández, A.M., López, M., Borakievich, S., Ojam, E. y Cabrera, C. (2014). La indagación de las implicaciones: un aporte metodológico en el campo de problemas de la subjetividad. *Revista sujeto, subjetividad y cultura*. Santiago de Chile, (7), 5-20. Recuperado de <http://anamfernandez.com.ar/wp-content/uploads/2015/03/La-indagacion-de-las-implicaciones.-UN-APORTE.-ARCIS-2014.pdf>
- Ferrari, A., Montano, A. y Rubio, I. (2003). *Programa de formación de especialistas en pediatría*. Facultad de medicina – Escuela de graduados, UR. Recuperado de http://www.egradu.fmed.edu.uy/sites/www.egradu.fmed.edu.uy/files//programa_de_postgrados/especialidades/pediatr%3%8da.pdf
- Freire de Garbarino, M. (Coord.). (1993). *Interacción temprana. Investigación y terapéutica breve*. Montevideo: Roca Viva.
- Freud, S. (1905/1985). Tres ensayos de teoría sexual y otras obras. En *Obras completas: Sigmund Freud*. (Vol. VII, pp. 121-210). Bs. As.: Amorrortu.
- Freud, S. (1914/2003). Introducción al narcisismo. En *Obras completas: Sigmund Freud*. (Vol. XIV, pp. 65-98). Buenos Aires: Amorrortu.
- Goffee, R. y Jones, G. (2001). *El Carácter Organizacional. Cómo la cultura corporativa puede crear o destruir negocios*. España: Granica.
- Gómez, P., Bonino, A., Stewart, J., Ricceto, C. y Tejera, V. (2008). Perfil de la Lactancia Materna en la población del Hospital Británico. *Archivos de Pediatría del Uruguay*, 79(1), 15-20. Recuperado de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492008000100004
- Grasseli, F. y Salomone, M. (2013). La perspectiva teórico-metodológica de la sociología clínica. Aportes para un debate (pp. 83-109). *Prisma*, (9), 83-109. Disponible en <http://www.isdfundacion.org/publicaciones/revista/numeros/9/secciones/tematica/pdf/4-sociologia-clinica.pdf>
- Gros, A. (2016). Judith Butler y Beatriz Preciado: una comparación de dos modelos teóricos de la construcción de la identidad de género en la teoría queer. *Revista Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 16(30), 245-260. <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v16n30/v16n30a18.pdf>
- Guerra, V. (2009). Indicadores de intersubjetividad (0-2 años). en el desarrollo de la autonomía del bebé. En Mara, S. (Comp.). *Educación en la primera infancia aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas. Primera infancia: la etapa educativa de mayor relevancia* (pp. 87-126). Montevideo: MEC, UNESCO. Recuperado de www.oei.es/historico/pdf2/aportes_aduacion_primera_infanciauruguay.pdf
- Ibañez, T. (2004). El cómo y el porqué de la psicología social. En Ibañez, T. (Coord.). *Introducción a la psicología social* (pp. 53-91). Barcelona: UOC. Recuperado de se3d1a096af22fb75.jimcontent.com/.../el-como-y-el-porque-de-la-psicologia-social.p...
- Íñiguez Rueda, L. (2003). El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica. En Íñiguez Rueda, L. (Ed.). *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales* (pp. 83-124). Barcelona: UOC. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/79032230/5-El-Analisis-Del-Discurso-en-Las-Ciencias-Sociales>
- Jiménez, V. y Comet, C. (2016). Los estudios de casos como enfoque metodológico. *ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 3(2). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5757749.pdf>
- Jovani, L., Gutiérrez, P., Aguilar, C., Navarro, R., Mayor, I., y Jornet, Y. (2002). Influencia del personal sanitario de asistencia primaria en la prevalencia de la Lactancia materna. *57(6)*, 534-539. Recuperado de <http://www.analesdepediatría.org/es/influencia-del-personal-sanitario-asistencia/articulo/S1695403302787122/>

- Jodelet, D. (1985). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En Moscovici, S. *Psicología Social, II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales* (pp. 469-494). Barcelona: Paidós.
- Kastrupl, V. y Passosll, E. (2013). Cartografar é traçar um plano comum. *Fractal*, 25(2), 263-280. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/fractal/v25n2/04.pdf>.
- Kawulich, B. (2006). La observación participante como método de recolección de datos. *Forum: Qualitative Social Research*, 6(2), Art. 43. Recuperado de www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/download/466/999
- López, B. (2015). *Lactancia materna, su relación con el vínculo materno-filial y otras variables de interés*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. Recuperado de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/1069/TFM000126.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. (2010). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Cengage Learning.
- Martínez, J., Delgado, M. (2012). El inicio precoz de la lactancia materna se ve favorecido por la realización de la educación maternal. *Revista da Associação Médica Brasileira*, 59(3), 254-257. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/ramb/v59n3/v59n3a11.pdf>
- Morales Calatayud, F. (1999). *Introducción a la psicología de la salud*. Bs. As.: Paidós.
- Morin, E. (1986). *El Método III. El conocimiento del conocimiento*. Madrid: Cátedra.
- Morin, E. (1991). *El Método IV. Las ideas*. Madrid: Cátedra.
- Moscovici, S. (1985). El campo de la Psicología Social. En Moscovici, S. *Psicología Social, I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós.
- Ruiz Olabuénaga, J. (2003). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Bilbao. Universidad de Dusto. Recuperado de http://www.webquestcreator2.com/majwq/public/files/files_user/41661/05.%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20Cualitativa.pdf
- Organización Mundial de la Salud (2016). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*. Centro de prensa. Nota descriptiva. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs220/es/>
- Organización Mundial de la Salud (2004). *Promoción de la salud Mental. Conceptos, Evidencia emergente, Práctica*. Recuperado de http://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf
- Organización Panamericana de la Salud (2008). *Sistemas de salud basados en la Atención Primaria de Salud: Estrategias para el desarrollo de los equipos de APS*. Disponible en http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/APS-Estrategias_Desarrollo_Equipos_APS.pdf
- Ortega, E. (2003). *El Servicio Social y los procesos de medicalización de la sociedad uruguaya en el período neobatllista*. (Tesis de Maestría). Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social, UR. Recuperado de <http://www.margen.org/tesis/ortega.pdf>
- Ortí, A. (1986). La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo. En García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (Comp.). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (pp.153-186). Madrid: Alianza. Recuperado de http://alumnipuice.edu.ec/web/wp-content/uploads/2014/10/Garc%C3%ADa-et-al-_El-an%C3%A1lisis-de-la-realidad-social-m%C3%A9todos-y-t%C3%A9cnicas-de-la-investigaci%C3%B3n.pdf
- Palomares, M., Labordena, C., Sanantonio, F., Agramunt, G., Nácher, A. y Palau, G. (2001). Opiniones y conocimientos básicos sobre lactancia materna en el personal sanitario. *Revista Pediatría de Atención Primaria*. 3 (11). Recuperado de <http://www.pap.es/files/1116-176-pdf/183.pdf>.
- Paricio, J.M. (2004). Aspectos históricos de la alimentación al seno materno. En Asociación Española de Pediatría. Comité de Lactancia Materna. *Lactancia materna: guía para profesionales* (pp. 7-26). Madrid: Ergon. Recuperado de <https://mairelactancia.files.wordpress.com/2011/05/lactancia-materna-guia-para-profesionales.pdf>.
- Peña, W. (2016). El estudio de caso como recurso metodológico apropiado a la investigación en ciencias sociales. *Revista educación y desarrollo social*, 3(2). Recuperado de <http://www.unimilitar.edu.co/documents/63968/80127/revart13vol3no2.pdf>
- Pichón-Rivière, E. y Pampliega de Quiroga, A. (1985). *Psicología de la vida cotidiana*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Piñuel Raigada, J. (2002). Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. *Estudios de Sociolingüística* 3(1), 1-42. Recuperado de <http://anthropostudio.com/wp-content/uploads/2015/04/Jos%C3%A9-Luis-Pi%C3%B1uel-Raigada.-Epistemolog%C3%ADa-metodolog%C3%ADa-y-t%C3%A9cnicas-del-an%C3%A1lisis-de-contenido..pdf>
- Pirez, M^a., Montano, A. y Rubio, I. (2009). Programas- Normativas. Departamento de pediatría y especialidades. Centro hospitalario Pereira Rossell. Hospital pediátrico. Administración de los servicios de salud del Estado (ASSE). Universidad de la República, Facultad de Medicina.
- Pizarro, N. (1979). *Metodología sociológica y teoría lingüística*. Madrid: Comunicación. Recuperado de http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/e_books/npizarro/MetodologiSociologicaTeoriaLinguistica18_02_05.pdf
- Roldán, E. (1998). Los “grupos de discusión” en la investigación en trabajo social y servicios sociales. *Cuaderno de trabajo social*, (11), 133-134. Recuperado de Disponible en <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS9898110133A/8234>.
- Rizzo, C. (2008). *Lactancia materna. Una perspectiva desde la medicina social*. Recuperado de www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/rizzo_camila.doc
- Saforcada, E. (1998). *El factor humano en salud pública: una mirada psicológica dirigida hacia la salud*. Buenos Aires: Proa XXI.
- Saforcada, E. (1999). *Psicología Sanitaria: análisis crítico de los sistemas de atención en salud*. Buenos Aires: Paidós.

- Saletti, L. (2008). Propuestas teóricas feministas en relación al concepto de maternidad. *CLEPSYDRA*, 7; 169-183. Recuperado de http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/14802/1/Saletti_Cuesta_articulo_revista_clepsydra.pdf
- Salinas-Quiroz, F. y Costa, P. (2017). Arreglos parentales de personas lesbianas, gays, bisexuales y trans (LGBT): estado del arte. En: A.L. Rosales y Tapia, M.E. *Sexualidades y géneros imaginados: Educación, políticas e identidades LGTB*. México: UPN y Demócratas de Izquierda, A.C.
- Salinas-Quiroz, F. y Costa, P. y Posada, G. (2015). MBQS: Método de evaluación para intervenciones en apego dirigidas a primera infancia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (2), 1051-1063.
- Salinas-Quiroz, F. y Costa, P. y Posada, G., Cambón, V. y Silva, P. (2015). Aportes ecológico-interactivos a la psicología educativa. *Revista puertorriqueña de psicología*, 26 (1), 26-37.
- Sautu, R. (2011). Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales. En Wainerman, C. y Sautu, R. *La trastienda de la investigación* (227-241). Buenos Aires: Manantial. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/43661382/Ruth-Sautu-Acerca-de-que-es-y-no-es-investigacion-cientifica-en-ciencias-sociales>
- Sroufe, L., Sztaren, L. y Causadias, J. (2014). El Apego como un sistema dinámico: fundamentos de la teoría del Apego. En: Torres, B., J., Causadias, J., Posadas, G. (Eds.). *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas*. (pp. 27-40). Madrid: Psimática.
- Schwarz, P., (2009). La maternidad tomada. Ginecólogos, obstetras y mujeres en interacción. Discursos y prácticas en la clase media. *Argumentos, revista de crítica social*. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20100331030729/6.pdf>
- Segal, H. (1967). *Introducción a la obra de Melanie Klein*. Buenos Aires: Paidós.
- Stake, R.E. (1999). *Investigación con estudio de caso*. Madrid: Morata.
- Stern, D. (1978). *La primera relación madre-hijo*. Madrid: Morata.
- Taylor, S.J., Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significados*. España: Paidós.
- UNICEF (2004). *Lactancia Materna: una estrategia para mejorar la salud, el crecimiento y la nutrición del lactante y del niño pequeño*. Fondo de las naciones unidas para la infancia. UNICEF Uruguay. IBFAN. Red uruguaya de apoyo a la nutrición infantil. Recuperado de https://www.unicef.org/uruguay/spanish/uy_media_lactancia_uy2004.pdf
- UNICEF (2005). *Bienvenido Bebé. Guía completa para el cuidado del recién nacido 0 a 3 meses*. Fondo de las naciones unidas para la infancia. UNICEF, Uruguay.
- Uruguay. Poder Ejecutivo (2007). Ley N° 18.211. *Sistema Nacional integrado de Salud*. Recuperado de <http://www.parlamento.gub.uy/leyes/ AccesoTextoLey.asp?Ley=18211&Anchor=>
- Uruguay. Poder Ejecutivo (2008). Decreto N° 379/008. *Investigación en Seres Humanos*. Recuperado de <http://www.elderechodigital.com.uy/smu/legisla/D0800379.html>
- Uruguay. Ministerio de Salud Pública (2009). *Norma Nacional de Lactancia materna*. Ordenanza Ministerial N° 217/09. MSP. Dirección General de la Salud. Programa Nacional de Salud de la Niñez. Recuperado de http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos_adjuntos/lactanciamaterna.pdf-1.pdf
- Uruguay. Poder Ejecutivo (2009). *Decreto CM/813*. Recuperado de <http://www.redipd.org/legislacion/common/legislacion/uruguay/decreto-414-009.pdf>.
- Valles, M. (1999). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). La investigación cualitativa. En Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. Recuperado de <http://jbposgrado.org/icuali/investigacion%20cualitativa.pdf>.
- Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C. y Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Arch. Med. Interna*, 33(1), 11-14. Recuperado de <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>
- Winnicott, D. (1979). *Realidad y juego*. Barcelona: Gedisa.
- Winnicott, D. (1986). *El niño y el mundo externo*. Buenos Aires: Hormé.
- Winnicott, C., Sheperd, R., Davis, M. (Comp.). (1991). *Los bebés y sus madres*. Buenos Aires: Paidós.
- Zelaya, C., Mendoza, J. y Soto de Dupuy, E. (Eds.). (2006). *La maternidad y sus vicisitudes hoy*. Perú: APNA – SIDEA. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6123463.pdf>