

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Intervenciones en la clínica psicopedagógica con adolescentes.

Grunin, Julián Nicolás.

Cita:

Grunin, Julián Nicolás (2019). *Intervenciones en la clínica psicopedagógica con adolescentes. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/666>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/bmv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INTERVENCIONES EN LA CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA CON ADOLESCENTES

Grunin, Julián Nicolás

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El marco de inscripción del presente trabajo es el proyecto Uba-cyt (2018-20) "Procesos subjetivos y simbólicos contemporáneos comprometidos en el aprendizaje escolar: nuevas conceptualizaciones e intervenciones" que se desarrolla en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA), a través de la Cátedra Psicopedagogía Clínica que dirige la Dra. Patricia Álvarez. En este marco, se presentan avances investigativos sobre las características que presenta el encuadre clínico grupal del tratamiento con adolescentes que presentan dificultades en sus procesos de aprendizaje. Para ello, se presentarán viñetas clínicas que permitan abordar los ejes del pensamiento clínico que se halla comprometido en las intervenciones del terapeuta que buscan promover complejización en las modalidades de simbolización de los jóvenes que nos consultan.

Palabras clave

Aprendizaje - Simbolización - Encuadre - Tratamiento

ABSTRACT

INTERVENTIONS IN THE PSYCHOPEDAGOGIC CLINIC WITH ADOLESCENTS

The following paper present the achievements of a research project related to the UBACyT (2018-20) project "Psychopedagogical Clinic: dynamic of affection at learning process", directed by Patricia Álvarez at the Clinical Assistance Program run by the Chair of Psychopedagogical Clinic at the Faculty of Psychology at the University of Buenos Aires. The present work will present research advances of psychopedagogic assistance with adolescents. To do this, clinical vignettes will be presented that allow us to address the axes of clinical thought that is compromised in the interventions of the therapist that seek to promote complexity in the modalities of symbolization of the young people who consult us.

Key words

Learning - Symbolization - Frame - Treatment

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, P. y Grunin, J. (2010). Función encuadrante y problemáticas actuales de simbolización. En *Revista Universitaria de Psicoanálisis* (pp. 15-33). Vol. X. Universidad de Buenos Aires.
- Álvarez, P. y Durán, A. (2011). Clínica de adolescentes con problemas de simbolización. Las nuevas fronteras para la construcción de sentido. En *Memorias del VI Congreso Latinoamericano* (FLAPPSIP). Buenos Aires.
- Álvarez, P. (2014). Los aportes de André Green al psicoanálisis contemporáneo. *Revista Generaciones* (pp. 241-250). Año 2, Nº 2. Buenos Aires.
- Aulagnier, P. (1994). *Los destinos del placer. Alienación-Amor-Pasión*. Buenos Aires. Paidós.
- Castoriadis, C. (2001). *Figuras de lo pensable*. Editorial Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Green, A. (2010). *El pensamiento clínico*. Buenos Aires. Amorrortu.
- Green, A. y Uribarri, F. (2015). *Del pensamiento clínico al paradigma contemporáneo. Conversaciones*. Buenos Aires. Amorrortu.
- Grunin, J. (2013). *Escritura y proceso identificador en la clínica de púberes y adolescentes con problemas de aprendizaje*. Tesis Doctoral por la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA).
- Grunin, J. (2014). *La escritura en el tratamiento psicopedagógico: Producción simbólica y proceso identificador*. En *Psicología em Revista* (pp. 177-197). Vol. 20, nº 1. Faculdade de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Belo Horizonte. Brasil.
- Grunin, J. y Schlemenson, S. (2015). *Imaginación, narrativa y figurabilidad en la escritura de púberes y adolescentes*. *Revista de Psicología* (pp. 1-21). Vol. 24, nº1. Universidad de Chile.
- Grunin, J. y Diéguez, A. (2015). Adolescencia y modalidades del discurso parental: Encuadre e intervenciones en psicopedagogía clínica. *Pilquen* (pp. 40-52). Vol. 12, nº 1. Universidad Nacional del Comahue. Viedma.
- Grunin, J. y Wald, A. (2016). Clínica con niños y adolescentes: Imaginación y procesos de simbolización en gráficos y escritura. *Revista Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes* (pp. 21-48). Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Vol. 19, no. 1.
- Rego, V. (2015). *Transformaciones en niños con problemas de aprendizaje*. Buenos Aires. Entreideas.
- Rother Hornstein, M.C. (comp.) (2006). *Adolescencias: Trayectorias turbulentas*. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- Schlemenson, S. y Grunin, J. (2014). *Adolescentes y problemas de aprendizaje. Escritura y procesos de simbolización en márgenes y narrativas*. Buenos Aires. Paidós.