

El rol del estrés en los Síntomas Neurológicos Funcionales (SNF). Una mirada cognitivo-conductual.

Tenreyro, Cristina y Valdez Paolasini, Maria Gabriela.

Cita:

Tenreyro, Cristina y Valdez Paolasini, Maria Gabriela (2019). *El rol del estrés en los Síntomas Neurológicos Funcionales (SNF). Una mirada cognitivo-conductual. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/682>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/YUQ>

EL ROL DEL ESTRÉS EN LOS SÍNTOMAS NEUROLÓGICOS FUNCIONALES (SNF). UNA MIRADA COGNITIVO-CONDUCTUAL

Tenreyro, Cristina; Valdez Paolasini, María Gabriela
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Los Síntomas Neurológicos Funcionales (SNF) son síntomas que no responden a una falla o daño en el sistema nervioso. Históricamente, se han identificado con una frecuencia similar a la que podemos encontrar en la clínica actual. De la literatura surge una asociación entre el estrés y la formación de síntomas, que enfatiza la interacción entre la vulnerabilidad biológica y vulnerabilidad psicológica. Ante un agente estresor, los sistemas de regulación biológico y emocional nos permiten responder al estrés psíquico o físico. Frente a una situación nueva se genera una evaluación cognitiva, condicionada en cada individuo por lo genético y sus experiencias de vida que permite la adaptación a las situaciones de estrés. Cuando la regulación es ineficaz o inadecuada o el agente que la motiva se prolonga en el tiempo y no se alcanza una respuesta adaptativa, se produce una activación desproporcionada o ineficaz, que da lugar a la formación de síntomas, tanto orgánicos como psíquicos. Tomando como referencia el modelo de formación de síntomas basado en la respuesta al estrés, presentaremos una hipótesis de formación de los SNF. La comprensión de este mecanismo favorece el diseño de intervenciones más personalizadas y eficaces para el tratamiento de los SNF.

Palabras clave

Síntomas neurológicos funcionales - Estrés - Formación de síntoma

ABSTRACT

THE ROLE OF STRESS IN FUNCTIONAL NEUROLOGICAL SYMPTOMS. A COGNITIVE BEHAVIORAL VIEW
Functional neurological symptoms (SNF) are symptoms that do not respond to failure or damage to the nervous system. Historically, they have been identified with a similar frequency to that found in the current clinic. In the literature the association between stress and the formation of symptoms emphasizes the interaction between biological vulnerability and psychological vulnerability. In the presence of a stressor, biological and emotional regulation systems allow us to respond to psychological or physical stress. Faced with a new situation a cognitive assessment is developed, conditioned in each individual by their genetic background and life experiences. These responses enable us to

adapt to stressful situations. When this regulation is ineffective or inadequate or the agent that motivates the stress prolongs in time and adaptation is not reached, a disproportionate or ineffective activation occurs, giving rise to symptoms, both organic and psychological. Taking as a reference the model of formation of symptoms based on the response to stress, we will present a hypothesis of formation of the SNF. The understanding of this mechanism encourages the design of more personalized and effective interventions for the treatment of the SNF.

Key words

Functional neurological symptoms - Stress - Aetiology of symptoms

BIBLIOGRAFÍA

- Brown, R.J. (2004). Psychological mechanisms of medically unexplained symptoms: an integrative conceptual model. *Psychol Bull* 130: 793–812.
- Brown, R.J. (2006a). Different types of “dissociation” have different psychological mechanisms. *J Trauma Dissociation* 7: 7–28.
- Brown, R.J. (2006b). Medically unexplained symptoms. In: N Tarrier (Ed.), *Case Formulation in Cognitive Behaviour Therapy: The Treatment of Challenging and Complex Cases*, Brunner-Routledge, London.
- Brown, R.J. (2013a). Dissociation and somatoform disorders. In: F. Kennedy, H. Kennerley, D. Pearson (Eds.), *Cognitive Behavioural Approaches to the Understanding and Treatment of Dissociation*. Routledge, London.
- Brown, R.J. (2013b). Explaining the unexplained. *Psychologist* 26: 868–872.
- McEwen, B.S. Protective and damaging effects of stress mediators: central role of the brain. *Dialogues Clin Neurosci*. 2006;8(4):367-81.
- Reason, J., editors. *Handbook of life stress, cognition and health*. New York: John Wiley; 1988. p. 629-49.
- Sterling, P. (1988). Allostasis: a new paradigm to explain arousal pathology. *Handbook of life stress, cognition and health*.
- Pilnik, S. (2010). *El concepto de allostasis: un paso más allá del estrés y la homeostasis*. Revista del Hospital Italiano de Buenos Aires, Vol. 30 N° 1.