

Estilos parentales y síntomatología psicológica en estudiantes universitarios de Mar del Plata.

Gonzalez, Rocio y Custodio, Jesica.

Cita:

Gonzalez, Rocio y Custodio, Jesica (2019). *Estilos parentales y síntomatología psicológica en estudiantes universitarios de Mar del Plata. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/687>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/HhU>

ESTILOS PARENTALES Y SINTOMATOLOGÍA PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE MAR DEL PLATA

Gonzalez, Rocio; Custodio, Jesica
CONICET. Argentina

RESUMEN

Introducción: Diversas investigaciones han dirigido sus esfuerzos hacia el estudio de la sintomatología psicológica en estudiantes universitarios dado las crecientes dificultades manifestadas que afectan su bienestar. Sin embargo, las investigaciones tendientes a analizar las variables contextuales influyentes en el origen y/o mantenimiento de los síntomas, se han focalizado principalmente en población infantil y adolescente, a pesar de la relevancia evidenciada que tiene la crianza a lo largo de todo el ciclo vital. **Objetivos:** 1) analizar la relación entre estilos parentales percibidos (materno y paterno) y sintomatología psicológica y 2) comparar dichas variables según sexo. **Metodología:** La muestra estuvo conformada por 352 universitarios de Mar del Plata que completaron un cuestionario sociodemográfico, la EPIPP y el SCL-45. **Resultados:** Se observaron correlaciones significativas entre las dimensiones de respuesta y demanda parental tanto materna como paterna y los indicadores de sintomatología psicológica. No se hallaron diferencias significativas por sexo. **Conclusiones:** La percepción que tienen los universitarios del estilo parental presenta aún a esta edad asociación con la presencia de indicadores de sintomatología psicológica actual, observándose que las conductas parentales de afecto, diálogo, implicación y apoyo jugarían un papel protector de dichos síntomas, no así las conductas parentales de exigencias, prohibiciones, castigos y disciplina.

Palabras clave

Estilos parentales - Sintomatología psicológica - Estudiantes universitarios

ABSTRACT

PATERNAL STYLES AND PSYCHOLOGICAL SYMPTOMATOLOGY IN UNIVERSITY STUDENTS OF MAR DEL PLATA

Introduction: Several investigations have directed their efforts towards the study of the psychological symptomatology in university students because of the increasing manifest difficulties that affect their well-being. However, researches aimed at analyzing the influential contextual variables in the origin and/or maintenance of symptoms, has focused mainly on children and adolescents, despite the evident relevance of parenting throughout the vital cycle. **Objectives:** 1) analyze the relationship between perceived parental styles (maternal and paternal) and psychological symptomatology and 2) compare these variables

according to sex. **Methods:** The sample consisted of 352 university students from Mar del Plata who completed a sociodemographic questionnaire, the EPIPP and the SCL-45. **Results:** Significant correlations were observed between the dimensions of parental response and demand, both maternal and paternal, and the indicators of psychological symptomatology. No significant differences were found by sex. **Conclusions:** The perception that university students have of the parental style presents, still at this age, association with the presence of indicators of current psychological symptomatology, observing that the parental behaviors of affection, dialogue, involvement and support would play a protective role of the symptoms, but not the parental behaviors of demands, prohibitions, punishments and discipline.

Key words

Parental styles - Psychological symptoms - University students

BIBLIOGRAFÍA

- Caicedo, M.I.E., & Ruiz, M.D.C.J. (2012). Dimensiones psicopatológicas en estudiantes universitarios. *Revista CES Psicología*, 5(1), 65-76.
- De la Iglesia, G., Ongarato, P., & Liporace, M.F. (2010). Propiedades Psicométricas de una Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPIPP). *Revista Evaluar*, 10(1), 32-52.
- Jorge, E., & González, M.C. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 17(2), 39-66.
- Nerín, N.F., Nieto, M.Á.P., & de Dios Pérez, M.J. (2014). Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 1(2), 149-156.
- Rosa-Alcázar, A.I., Parada-Navas, J.L., & Rosa-Alcázar, Á. (2014). Síntomas psicopatológicos en adolescentes españoles: relación con los estilos parentales percibidos y la autoestima. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 30(1), 133-142.
- Ruvalcaba-Romero, N.A., Gallegos-Guajardo, J., Caballo, V.E., & Villegas-Guinea, D. (2016). Prácticas parentales e indicadores de salud mental en adolescentes. *Psicología desde el Caribe*, 33(3), 223-236.
- San Martín, J.M.A., Seguí-Durán, D., Antón-Torre, L., & Barrera-Palacios, A. (2016). Relación entre estilos parentales, intensidad psicopatológica y tipo de sintomatología en una muestra clínica adolescente. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 32(2), 417-423.
- Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P., Santet, M.A., & Lostao, L. (2008). SA-45: forma abreviada del SCL-90. *Psicothema*, 20(2), 290-296.