

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

¿Co-construcción o imposición de acuerdos institucionales de convivencia?.

Alonso, María Eugenia y Di Nella, Gerónimo.

Cita:

Alonso, María Eugenia y Di Nella, Gerónimo (2019). *¿Co-construcción o imposición de acuerdos institucionales de convivencia?. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/829>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/mFk>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

¿CO-CONSTRUCCIÓN O IMPOSICIÓN DE ACUERDOS INSTITUCIONALES DE CONVIVENCIA?

Alonso, María Eugenia; Di Nella, Gerónimo
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo indaga el lugar que se les otorga a los alumnos a la hora de trabajar con los Acuerdos Institucionales de Convivencia en el ámbito escolar. Buscamos conocer los modos de abordaje y transmisión de dichos Acuerdos, pensando cuál sería una estrategia más adecuada para generar una mayor interiorización y apropiación de los mismos, por parte de los alumnos, o incluso si no deberían ser co-construidos por docentes y alumnos, en cada curso, de abajo a arriba, articulándose y entretejiendo relatos de experiencias en que se identifican problemas a resolver, como una verdadera comunidad de aprendizaje de la convivencia. Este trabajo se vincula con nuestra participación en el proyecto de Extensión de la Facultad de Psicología UNLP, desarrollado en el año 2017 y 2018 llamado "Convivencia, Lazo social y Construcción de Legalidades: Expanding trayectorias y aprendizajes significativos en escuelas secundarias". En el trabajo, retomaremos narrativas y otros datos recogidos en dicha experiencia, poniéndolos a dialogar con los aportes teóricos sobre la Construcción de Legalidades (Bleichmar, S. 2008) y la Metabolización Pedagógica de la Violencia (Meirieu, P. 2008). Destacando la importancia que adopta la circulación de la palabra, la voz activa y la implicación de los participantes adolescentes.

Palabras clave

Apropiación - Acuerdos de Convivencia - Construcción de Legalidades

ABSTRACT

CO-CONSTRUCTION OR IMPOSITION OF INSTITUTIONAL AGREEMENTS OF COEXISTENCE?

The following work explores the place given to students when working with the Institutional Agreement of Coexistence in the school environment. We seek to know the modes of approach and transmission of these Agreements, thinking what would be a more adequate strategy to generate a greater internalization and appropriation of them, on the part of the students, or even if they shouldn't be co-constructed by teachers and students, in each course, from bottom to top, articulating and interweaving stories of experiences in which problems to be solved are identified, as a true community of learning about coexistence. This work is linked to our participation in the Extension Project of the UNLP Faculty of Psychology, developed in the years 2017 and

2018 called "Coexistence, Social link and Construction of Legalities: Expanding trajectories and significant learning in middle and high schools". In the work, we will return to narratives and other data gathered during this experience, putting them to dialogue with the theoretical contributions on the Construction of Legalities (Bleichmar, S. 2008) and the Pedagogic Metabolization of Violence (Meirieu, P. 2008). It highlights the importance of the circulation of the word, and the active voice of the teenage participants.

Key words

Appropriation - Institutional Agreement of Coexistence - Construction of Legalities

BIBLIOGRAFÍA

- Bleichmar, S. (2008). La construcción de legalidades como principio educativo. En *Violencia social – Violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades* (pp. 23- 69). Buenos Aires: Noveduc.
- Meirieu, P. (2008) Una pedagogía para prevenir la violencia en la enseñanza. En *Cátedra abierta: Aportes para pensar la violencia en las escuelas. Ciclo videoconferencias. Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas* (pp. 93- 107). Buenos Aires: Ministerio de Educación.