

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# **El fracaso universitario ¿es realmente un fracaso? otras posibles lecturas.**

Bonetto, Maria Belen.

Cita:

Bonetto, Maria Belen (2019). *El fracaso universitario ¿es realmente un fracaso? otras posibles lecturas*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/832>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/srt>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EL FRACASO UNIVERSITARIO ¿ES REALMENTE UN FRACASO? OTRAS POSIBLES LECTURAS

Bonetto, Maria Belén  
Universidad Católica de La Plata. Argentina

## RESUMEN

El presente trabajo forma parte del proyecto de tesis final de la carrera de Lic. en Psicopedagogía de la Universidad Católica de La Plata y tiene como objetivo principal investigar si es adecuado utilizar el término “fracaso universitario” cuando se refiere a la incapacidad de cumplir con lo pautado en el Plan de Estudios y si se correlaciona la realidad de los alumnos que se encuentran en esta situación. El diseño de esta investigación es descriptivo-exploratorio y consta de dos partes: la primera es un recorrido histórico que enmarca el concepto “fracaso universitario” dentro de un marco teórico, y la segunda es el análisis de encuestas a alumnos del primer año de la Facultad de Humanidades de la UCALP a realizarse en Agosto del corriente año. Se habla de fracaso universitario cuando un estudiante no es capaz de alcanzar el nivel de rendimiento académico según el plan de estudios que regula la carrera. Pero lo que se cuestiona es, si ante la imposibilidad de concluir con éxito sus estudios, se pueden originar en él sentimientos de frustración, desmotivación e incluso baja autoestima y si por esto cambiaría de institución universitaria o incluso a sería capaz de llegar a la deserción.

## Palabras clave

Fracaso universitario - Deserción - Rendimiento académico - Plan de estudios

## ABSTRACT

THE UNIVERSITY FAILURE IS IT REALLY A FAILURE?  
OTHER POSSIBLE READINGS

This work is part of the final thesis project of the degree in Psychopedagogy of the Catholic University of La Plata and its main objective is to investigate if it is appropriate to use the term “university failure” when it refers to the inability to comply with what is planned in the Curriculum and if the reality of the students who are in this situation is correlated. The design of this research is descriptive-exploratory and consists of two parts: the first is a historical journey that frames the concept “university failure” within a theoretical framework, and the second is the analysis of surveys to students of the first year of the Faculty of Humanities of the UCALP to be held in August of the current year. There is talk of university failure when a student is not able to reach the level of academic performance according to the curriculum that regulates the career. But what is questioned is, if before the impossibility of successfully completing his

studies, can originate in him feelings of frustration, demotivation and even low self-esteem and if this would change the university institution or even be able to reach the desertion.

## Key words

University failure - Desertion - Academic performance - Curriculum

## BIBLIOGRAFÍA

- Borگونovo, D.B. (2013). Deseo de saber y rendimiento académico. Puntos de encuentros.
- Cabrera, L., Tomás, J., Álvarez, P. y Gonzalez, M. (2006). El problema del abandono de los estudios universitarios. RELIEVE, v. 12, n. 2, p. 171-203.
- Contreras, K., Caballero, C., Palacio, J. y Pérez, A.M. (2008). Factores asociados al fracaso académico en estudiantes universitarios de Barranquilla (Colombia). Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte. N° 22: 110-135, 2008.
- Edel Navarro, R. (2003). El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo. REICE: Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación 1.2 (2003): 1-15.
- Marín Sánchez, M., Infante Rejano, E., Troyano Rodríguez, Y. (2000). El fracaso académico en la universidad: Aspectos motivacionales e intereses profesionales Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 32, núm. 3, 2000, pp. 505-517.
- Wehbe, M.C. Fracaso académico de estudiantes universitarios en los enunciados discursivos de sus profesores. RevLISE, Vol. 8, Núm. 8, Año 2016 pp. 113-130.